

## كلِمة التَّقَدِيم

#### بِسُواللَّهِ الزَّمُّ إِنَّا لَرَحِيْسِوِ

حدا شرم قاة للعروج الى مطالع النجاة والعسلى وصلوة الرسول مرضاة كنالت الادمل والسارولم للارتقادالى فدوة الهدار والبركة والشفائم والمستعينة ونقد مرعن جوازا لمشرك له والولد ونزكيرعن امكان الكذب والحجبل والمظلم والعند وفعلى على جبيد و خبيرالذى حاذ التصورات والتصديقات باسريا لم يات نظيره ولا يأتى ولا يبعث بعده نبى ا بدا وعلى آلهم عسباح الدسين و صحابر نجوم البرئدى احسا بعد لما فارم بالتالي الما بالتوليق والمتعال الاجبات لتولية الماجب وصفاته وتوجيده مبل مجده من ايم الغوالفن وافعنل الاجبات لتولية التعال الماجنة وتوجيده مبل مجده من ايم الغوالفن وافعنل الاجبات لتولية الماجه النظر و المتحد المنطقة الميزان -

واليهناً لااختصاص للميزان بالفلسفة لان اكترمسائل العلوم باسر فانظرية بميكن وقوع الخطأ في بمستدلا لاتبابل يقع لكشير من الناس والعاصم عن العنطا فيها بحسب النظام روالمنطق وفي الحقيقة لاعاصم الاالعناية الربائية والرحمة الالهينة ولذاجعت به المتاخرون جزأً للمكلام قال العلامة الفقيه خاتمة المحققة بن شيخ محدامين المشهور بابن عابدين الشامي ناقلامن احياطهم الدين للامام الهام حجة الاسلام الغزالي قدس مرتبعا م

اڭ نى دىمن اجزا دالغلسفة) المنطق ومېجېش<sup>ىء</sup>ى دحبالدلىيل وشروط ووحبالىد د شروط دىبيا داخلان فى علم الكلام ال<mark>ا</mark>لحمار الجزمالاول )

قال العسلامة قطب الدين الراذى

ان املوم على تشعب فنونها و بحثر شجونها ادفع المطالب والنع المارب وعلم المنطق من بنها ابينها تبيانا واحسنها من المدهم على تشعب فنونها و مرتبة جلت عن العضل والسنا و في شفاه من الاسقام ونجاة من الالام واشادات الى كوزالتحقيق وبنه بهات على دموز التذبيق وكشعت الاسرار و بيان لعوليهات الافكاد بل انوارا لهواية ومطالبها و دما كل الدواية ومواله الدواية ومواله الدواية ومواله المناوة في المنعا و فولمعان و درالتها ومهامة للدقائق من دام اختيا والسلوم فهوجينها او رغب في انتعاف فو ولمعان فردالتها وعينها والمناف المنطق فعم الوزع في المنطق فعم المنطق في وتشيبي المهافي وترقى ام والحيث لقب الدواك العلوم كلها وابا فعرالغادا بي ولا العلي والمنطق الذي م المنطق المنطق وتشيبي المهافي الأخمي والمقال المنطق المنطق والمنطق والمناوي والمرافع والموادي والمرافع والمنطق وترقيقات منطقية شل عمدة القادى و فع الهارى والمرافع والمواقعة وترقيقات منطقية شل عمدة القادى و فع الهارى والمرافع والمرافع والمواقعة

# الإهداء

حَامِدًا ومُصَلِّيًا ومُسَكِلِمًا.

وبعداتمام الحاشية المستماة بالمرضاة الحقتها اللحصرة من هوالشيخ الرئيس في زمانه و مرجع اهل العلم في اوانه من بعالفضائل مخزن الفواصل من سلسلة الافاصل الخير آبادتين ملك المدترسين سلطار المدققين الاستاذ المحترم مولانا عطا محتل الجشخالالاي دامت فيوضه وبركاته الليوم القيلمة شيخ الحديث والتفسيروالفنون بدارالعلوم المظهرية الامدادية بسنديال من مضافات سركودها فان وقعت في حيز القبول فهوغاياة المامول وبهايد المظورة

من ادنى تلامدة العضرة العلية شرق العكنية . شرق القادري

ارمحدم الحدام ١٣٩٤هـ مر نبرايد ٢٤ ١٩ء



الطبع ١٣٩٨ ١٩٧٨ء

ما يحمّا جدينه دالى ان قال وحرامًا وسموعلم الفلسفة وإشعبذة (الى ان قال) و دخل في الفلسفة المنطق احد وق ل
العام العسلامة والبحر النحر برالغهام السبير محسدا مين الشهير بابن عابدين الشامي منقما فن المنطق فن مجبيت مذموم بحرم الاشتغال بدلان مبنى بعض الحيولي المهيولي الذي بهو كفر بحرالى الفلسفة والزندقة وليس لدنمرة وينية اصلابل ولا دنيوية نص على عموع ما فكرته ائمة الدين وعلماء الشريعية فاول من نعن على فلك المام الث في ومنى الشريعية فاول من نعن على والسافي ابن عساكروا الناشر ومنى الشريعية المن عنه ونعن عليمن المعلام الحرين والغزالي في احرام و دا بن العملاح والسلفي ابن عساكروا الناشر والنودي والمن وقيق العيد والذهبي ولعليبي ونعن عليمن الممتنا الحنفية الوسعية السراج القزوي والعن في دام والنودي والعن في دام والناس وينه المنطق وتعن عليمن المتنا الحنفية الوسعية الدرية في تقييم الفت وي العالم المبلدات في مواسل

قال العلامة الامام ابن حجوالمه كي قدس سره في نشاداه اما الاستغال بالفلسفة ولمنطق فقدا فتى تتحرميه ابن العسلاح وثنع على استغل بهما داطال في ذكاب ويجب على الامام اخراج المهمامن مدارس الاسسلام وسحنهم وكعف شربهم قال ان زعم انه غير متعقد لعقائد مهم فالن ما أربكذ بداهد (شرح الحقوق)

قلت الماند زانماسي عن منطق الفلاسفة الجامع لا قوالهم الفاسدة الكاسدة لا عن نطق الاسلامين الذي موعبارة عن القواعد والقوانين فقط اوالمنع واجع الى الانتهاك قال شيخ الله لام وإسلين الامام حمرا الذي موعبارة عن القواعد والقوانين فقط اوالمنع واجع الى الانتهاك قال شيخ كريم الوالعيم العبواب البريلوي فدس سره و وا ذكر في الفلسفة موالذي يحم الاشتغال به ويدل لذلك تولد كعت شرسم وقول معتقد الما ما ذكره في المنطق فمنطق الفلاسفة موالذي يحم الاشتغال به ويدل لذلك تولد كعت شرسم وقول معتقد المعقد مقائد سم العد في المنطق والعين معتمون المعقوق معتلام طبوع جمعيت علائم سرحد، القول والدين يوسل المعقد والدرية حيث قال لان معنى معنى في على القول بالهيولي الذي موكفر بجرالي الفلسفة والزندقة ولعقد والدرية حيث قال لان معنى في على القول بالهيولي الذي موكفر بجرالي الفلسفة والزندقة و

وقال الغقيدالمحدث بمولانا الشاع بعبدالعزيز المحدث الدملوى قدس سره في الغادسية المدازعلوم وتحصيل علم منطق بيج اك نيست زيراك علم منطق ازعلم مقصود بالذات نيست بلكه ازعلوم البيداست ما ندكو وصرت واكدم برجيز درطلت وحرمت محم آن چيز است كه ذى الآله است مثل توپ وتونيانه واسب وسلاح خاند كه آله موب است بس اگر حرب عباوت است مثل توپ وتونيانه واسب وسلاح خاند كه آله موب است بس اگر حرب عباوت است مثل جباو كفار و دفع مسراتي و تصاع الطريق و كستعال آلات و آنخا ذِ او وات آن حرب نيز از اخبيل عبادت خواج ث و واگر آن حرب حوام ومعصيت است مثل بني وقطع العلم بين استعال آله منطق المرب نيز حوام ومعصيت و المد بود و مجذا في كل آلة مع وي الآلة و نهايت كار آن نكم الم بلغم منطق مامل كرده و در تايديات مذا به بود و مجذا في كل آلة مع قائد تنها بيت كار آن نكر آله بها در ي كارگنه با داشد مامل كرده و در تايديات مذا به بود و تشكيد كات عقائد تنفي استعال كندا لبته در ي كارگنه با داشد

شرح المشكوة واللمعات وأشبة اللمعات وغيرا من شروح الحديث وشل التغييرا كليبيرور ورح المعانى والوارات في اسرارات ول لتعاصى البيبيفاوي وحواشيد شرع فابية القاضى للعلامة الشهاب الخفاجي وحاشية العلامة مولما عبري السيائكونى وغيرذلك من التفاسير ومثل المواقف وشرح والمقاصد وشرح التفاكد وحارث بية للمولى الخيبالي و شرح شرح العفاكد المشهور بالنبراس للعلامة الفهام مولا العبدالعزيز الفرا ودى و برجاوى) والدولة المكبة بالمادة الغيبيروس بعان السبوح العام المل العلامة الفهام احدرها البرطوي قدس سره والمعتقد المنتق الغيبيروس والمان المرافق وتقيق الفتوى المسلين اللهم احدرها البرطوي قدس سره والمعتقد المنتق النبرة المقتقين موالما فعن الربول البرافي تحقيق الفتوى والمتاع البرطوي قدس سره والمعتقد المنتق المنطق موالما فعن موالم والمسلم المنطق موالم العلامة التعقير أبادى وغير والكرم من كتب العقائد ومثل النبول العام العلى وشرح السلم البيان والمعالم والمناع العلم والمناع العلى وشرح السلم المناق المعالم والمناع والمناع العلم والمناع وال

وبناء على بذه الامور يتضح بلامرية الالهنطق الة العلوم باسر في وانفع الوسائل جلبا و لابسع لم الالام من عن منطق الاسلاميين ولقد رأيت بعض الناس يرغبون عنه ولمشينعون على من شيعنل بتعليم التعليم الناسلة عن المالية المعالم المالية المعالم المالية المعالم المالية المعالم المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالم المعال

فائك همسة الممال المنطق مع كثرة فوائده وتوفر عوائده لا ينبغى الانتهاك وصرت تمام العرفي تحصيلها وتعليم المعرفي تحصيلها وتعليم المعرفي والمحدوث والفقد والاحول والعقائد والتصوف فيجب لعنصب تعديم المعرف المعرف المعرف المعرف ألم المعرف المعرف المعرف المعرف ألم المعرف المعر

المسائن العادت المسائلة على المسائلة الدين المسكن المان العلامة المسلمة الدين المسكن المسكن المسكن المسكن المسكن المسكن المسلمة المسل

نغديصية زمبنه ومارس الكتاب والسنة ولفى شيخاص العقيده لاندمن الفع العلوم في كل مجت ومن ثم فال الغزالي من لم ليد فيد لا يوثق لعلومه وسماه معيا رالعلوم احد وفيه جي بين القول بحرمة الاستخال سرلا مارند الشكوك كمالد اشيخ المصنف العبلال اسيطى في بعض تأليفة معاللنووى وسيضابن الصلاح وبين القول بجوازه احدكرى والفتوحات الالهية مبوا

تم لامرط اردت تحشية المرفاة الامام الهام المجليل الشال لعظيم البريان مولا مافضل الام قدس سره و مهو كناب مشهور ببن الانام مقبول بين الخواص والعوام محيتوى على مسائل مهمته مع مسلامته عبارته ونفاسته اشًا رتنه واخل فى نصاب المدارس الاسلامية خلاصة لمقاصدًا لاسفارالعالية ليستحسنه كل مخالعت وموافق ولامبكر احدما فيدمن النرائد والمرافق-

وال خاتم الحكما شمس العلماء ولاناعبد الحق العمري الخدابا وي قدس مسره بد علما كانت الرسالة الموسسة صحيفة لطيفة قمينة بان في تربها والارميز على صفائح الباب ارباب

قال صاحب الهدية الشابجهانية في الغارسية :-

وبرائ اكتساب اين فن خصوصًا برائ نوآموز رساله نافع . ادم قات ميزانيد في وهام بتبائي

مرقات میزانبدرا کدرسالهٔ بدازان درفن میزان نبیت اهد (صط) وقال محدهما والدين الانصاري الشيركوتي الديوبندي في ابتدار المرات ماشية المرقات . انى رأيت المرقات اوجز المتون في المنطق حجاً واكثر إلى الصولة حبنا واحرا با بالمبتدى منبطأو اعظها نفعا واتقنها بيانا وارفعهاشانا ببدائكان كنزامخفيا وللابضاح حريامغتصيال كجازه شرحآ على توصيح متقدماته واستخراج نتأثحبه اهد

وقال شبيرا حدالعثماني الديوبندي مقطاعلي المرآت ،ر

العلم الميزان اكبرما تتوقف علي عصيل المباحث الغلسفية وظم مالستدب في تغم المباحث الاصولية والكلامية ورسالة الحبالشهيرالمولوى فضل الم الخيراً بالحي فسبطها والعانباكات وجيزة بليغة لكونها كتير العدوى عميمة البلوني قام ابن المؤلف ( بلحفيده) وقوم آخرون لشرحها وتحشيتها وتوسيع آثارا وتعديتها حسب ماقدرلهم اهر وقال المولوي فحدا براسيم الدبوبندي الضام فظأ مذور صبل علم أمديم برأتك دركلام قدما وبجواب علم ومنع الأستعال آك بكترت وارد شده آل را برج بجيزهل بابد كرد جوالبش المنكه بجو ومنع از كفيل إي علم فمول برسيك از دوجيزاست يك أتنكم اداليث المنع ازانهاك در اشتنال اين علم باث ويبهي كم مقصود بالذات كرود وازحدوساكى خارج شوووتهم عمردرال مصروت كرد دواز تحصيل عصود بالذات بازدارا وكشتغال بجيع علوم البيتل تحووصرت ومعانى دبيان بايس دحيمنوع وحرام است وسيا أشحد دران زمان بميتر اثنتغال اين در تابيدات مذمهب اعتزال وفلسفدران بود و در امتكة محدود ورسوم وقضايا واقبيه واشكال مسائل قدم عالم وانبات مبيولي وصورت وغير « نکستنعل میشد و هرکه باین علم شتغل می گشت ذین اد باین مزخر فات معاور خون کرد. و فنفترمون دردبن اوسيداميكردمد باين جهت مزام ومعصيب كرديده مالااي امور استطق بالكل بطرت شده وأل دا ابل حق بجزو سے از اجزا تے علم كلام كەر ئىس سوم ويميراست كردانيده اندسومت ومصيت بودش نيز برطرت شده اذالحكم رتفع بارتفاع العلة وأتنجير ورفقا والمضراج المنبرمرتوم إست ودخل في الفلسفذ المنطق مرا وارسال منطق است كهجز وفلسفه لود وامتله أل ازمها لل فلسفه سنخرج شده لود نه اين نطق مجرد كدجر و علم كلام است والشراعم بالصواب (فتاوى عزيزى مجتبا فى جزواول)

وقال العلامة العهامة صوالين النهم واب عابرين الثان وتحديث تور الدرالختار ووخل في العلسفة المنطق

الندالجزوالتاني منهاكا قدمناه والمراوب المذكور في كتبهم للاستدلال على مذابهم الباطلة المامسطي الاسلاميين الذب مقدما تدقوا عداسلامية فلا وحد للفول بجرمنديل سماه الغزائي معيا دالعلوم وقد العن فيه علمارا لاسلام منهم المحتقق ابرالها م فالذاني منه ببيان معظم مطالب في مقدمتركم بالتحرير الاصولي اه (ردالمحمار الجزوالا ول مناسل قال صدرالشراعية بدرالطراقية مولانامعنى محدا مجدهى قدس سره في الاردوية:

منطق كى تعليم جائز بيدكم فى نفسه منطق مين دين كے ملائ كوئى چيز تنبي اسى وجه سے منافزين تنظمين نے منطی کو علم کاام کاایک بز قرار دیا اوراصول نعتب مجی نطق کے سائل کو بطورمبادی ذکر کرنے ہیں۔

قال التُدتِعالَى بوتى الحكمة من ايشاء الآية قال العلامة السيوطي في تغيير الحكمة أي العلم النافع المؤدي ال لمعل قال بعلم الشبير المجل ذيل فولم المذكورهاه في لعلم القرآن والفقد وغيرسا و لومنطقا لمن وثق من ا تباعدا في سائر اعتقاداته فان ذلك على تقدير تبوته انما بوف الامرد الملكية لا المسائل الاعتقادية مطان الملاصدر الدين الشيرازي ذكر ان ارسطوكان حكيما عابدا موحدا تا ملا محدوث العالم و دثوره (الى ان تسال) وما شاع عنه في امرالعالم توسم ما شي عن عدم نهم كلامر (روح المعاني ج ١٩ مـ ٢٦)

قال فاتم التحاريس العسام مرولا ناعب التحق الخيراً بادى قدس مروض قول المصنف وله ذا يعتب بالمعلم الاول لاند واضع التعاليم المنطقية ومخرجها من القوة الى الغعل الاانداج لى القول اجمال المهندين وفصل المتاخون فعصيل الشارصين ولرحق السبق وفصل التمهيد كذا في الملل والنحل قال العلامة الشاري في شرح حكمة الاشراق وقد حافظ على شريطية المصنفين واحترز فيرعن الزيادة على الجب كوادم المسلق في شرح حكمة الاشراق وقد حافظ على شرطية التي لا نتبغ بها لاف الدنيا ولاف الآخرة واحتمالها مماذا و بالمنتف والمتناف والتحرون محن النقصان عابي بسب كالصناعات المنس على القص فيها المتاخرون محذف البعض المتاخرون محذف البعض المتاخرون والمناطقة .

واعلم الناشيخ (اباعلى ابن سبنا) قد بالغ في تعظيم شان المعلم الاول وقدره حيث قال انظر وامع الناسيخ (اباعلى ابن سبنا) قد بالغ في تعظيم شان المعلم الاول وقدره حيث قال النظر وامعا شرالت علين بل التي احد لبعده واو عليه او اظهر في تصورا واخذ عليه ما خذا مع طول المدة ولبعد العهد بل كان ما ذكره بموالتام الكامل والميزان الصحيح والحق الصريح ثم قال محقر الشان السباطين العهد بل كان كانت بصناعة من الحكمة ما وصل البنامن كتبه وكلامه فقد كانت بصناعة من الحكمة ما وصل البنامن كتبه وكلامه فقد كانت بصناعة من الدين "

ولعل الحق ما قال أيشخ المقتول وشراح كلامهان المعلم الاول وان كان كبيرالقد وعظيم المثان بعيدالفوز تام النظر لا يجزز المبالغة فيدعلى وجلفيني الى الازرار باشاؤيد ولوانصعت البينيخ الوعلى لعلم ان الاصول التي بسطها ومهد بإ المعلم الاول ما خودة عن افلاطن وانه ما كان عاجز اعن ذلك.

وشرح شمس العلما رميسي

#### المُعَلِم الثاني الفارابي

ا الونفرنيدى ورس الفلسفة على على النصارك النام في دمشق من عظم فلاسفة العرب من المسلم في دمشق من عظم فلاسفة العرب من المسلم الفلسفة على على النصارك النام في لبغدا و في بلاط سيف الدولة صاحب ملب لقنب بلعلم الناني لبعدا وسطو و وم ب الى التوفيق بين فلسفة وفلسفة ا فلاطون فنشأت على لغلسفة المسلمة النالم ليناني لبعدا وسطو و وم ب الى التوفيق بين فلسفة وفلسفة المسلمة النالم المنانية المسلمة النالم المنافقة المسلمة المسل

فله كانت المرقات المفاصل الشهير المولوي فضل الام الخير آبادي درة ينبية وفريدة غالية القيمة رائحة في الدرس والنعليم فاكب العلماء بشرحه والبضاحه وسعوا فيداهه والآن نذكر فيذا من تاجمع فالمالية

والآن نذكر نبذا من زاج عظما العن وكرا الميزان المسطو المسطو

فى المنحب :- ايسطوا وارسطوطاليس ( عهن موجه) (عهن ٣٦٤ - ٣٦٤ ق) (اي قبل ميلا واسيح) وو السيح الوسيح) وو السكند وفيسوف يونا في من كبار مفكرى البشرية ، مؤت بوا ورالتغكير العربي بتاكيف التي نقلها الى العربية النقلة السريان والهم المحق بن معنين موسس مغرب وفلسفة المشابين ، مؤلفاته في المنطق والطبيعيات والافلاق الهم المقولا المبدل والعالمة والعالمة والعالم والعسبية احد قبل تولد الممطال المقدونية في قرية تسمى " اسماكيرا" او "اسماح و "من معنافات مقدونية وكان طبيبا فاصالسلطان المقدونية

اعلم ان ارسطوفاتم الحكاء المشامّية تلميذا فلاطن فاتم المحكاء الانسرقية ومومن تلامذة سفراط ومومن تلامذة في المعمان ارسطوفاتم الحكاء المشامّية تلميذا فلاطن فاتم المحكاء النقاضي محدمبارك الكوفاموى وحراشيد فيساغورس وبومن تلا مذة سليمان عليه السلام كذا في شرح استم القاضي محدمبارك الكوفاموى وحراشيد في الذي ملك الاقاليم السبعة من سلطين الاسلام ولذالقال في المدين المسلومين المدين الذي التن اعطاه الاسكذر خسمائة العن وينار وعين له لكل عسم المدين العن وعشرين العن وعين له لكل عسم مائة العن وعشرين العن ويناركذا في حكمة الاشراق (البينية)

قال فى النسيانكبرلددوكرالاقوال المتعددة فى ان ذاالقرنين المذكورسفة وله تعالى يسسئلونك عن ذى السقونين من هو بر

والقول الاول أظهر لا مِل الدلسيل الذي ذكرناه وموان شل بذا الملك العظيم يجب ان يجون معلوم الحال عندا بل الدنيا والذي مومعلوم الحال بهذا الملك العظيم موالاسكندر و بن فيلغوس اليوناني) فوجب ان يكون المرا وبذر سه القرنين جوموالا ان فيه انشكا لا قويا وموانه كان لم يذا يسطالها ليس الحيكم وكان على مذهب فيقظيم الشرايا و يوجب الحكم القرنين جوموالا ان فيه الشراع وصد ق وذلك مالاسبيل اليه والشداعلم (الجزء الخامس من التفسير الكبيون القرنين وحويامنها ما روى عن النبي صلى الشريع عليه وهم مى ذا القرنين لا خطاف و فربها العربي الدنياليين شرقها وغربها العربي المسلمان المدنياليين شرقها وغربها العربي المسلمان المناس المناسية المناسلة المن

واجاب العلامة الألوسى عن الاشكال المذكور فقال ال للذه على ارسطولا نمنع من ذلك ؛ نموسك الذست رباه جربل كافر وموسك الذي رباه فرعون مسل (الى ان قال) والقول بان ارسطوكان بمنزلة الرزير عنده وكال يستشيره في المبهات وليمل برأبير لا يدل سطك التى يى كفرعندالفقة باء وعن انتيخ محيدالدين البغدادى قال دائيت النبى صلى الله تغالى عليه وسلم فى المنام فقلت يادسول الله ما تقول فى حق ابن سيئا قال ارا وان بصل الى الله بلا واسطنى فجرية بيدى فسفنط سف النار وعن النبيخ جمال الدين العبلى اندساك كذلك فقال النبى صلى الله تغالى عليه وسلم رحل اصله الله على كذا فى نغمات العادف الجامى والله تعالى اعلم مجاله مات سنة ثمان وعشرين والجبائة بالقولنج ووفن بهموان و رشرح شرح لعقائدًا لموسوم بالنبراس صلف على مطبوعه كمك وبن محد لا بور)

قال الفاصل العلامة مولانا برخوكوا رف القسطاس حاسبية النبراس في الفارسية : ولازشش درسال سيصدوم في درماه صفر ، لود وفاتش در حبدا دل ما وتفعل برسك مي تمام عرش في ال مشت سال بوده است درنشيع ونستن اوخلاف است -

قرت سامعتما ورا این بین بیان کرده اند که روز سے نزد باوث و رفت عرض کروکم سگان کاشان درا وقات صیح مس می کو بند وصدائے حکمش ایشان مرا ما نع از مطالعه است مسلطان تعب کردکه از اصغهان تا کاشان مسافت جها رمنزل است و چگونه از جها دمنزل مساف می کاشان مسافت جها رمنزل است و چگونه از جها دمنزل معدا را میتوان نندیس سلطان گفت کردیم می کنم کمس را ورشبها بکوبرلیس پاوش و معدا را میتوان نندیس سلطان گفت کردیم می تا آزشب تا صبح مسکران بکار اشتعال دا مشته از شب تا باشد جول بعد از مفت از دریس منه ته از اول شب تا باشد جول بعد از مفت از دریس منه تا از دریش می تا دریس منه تا از اول شب تا مسیران مرا از مطالعه بازد و شد سلطان صبح مسکران در این تا مسکران را منع نمود و مسیر مسکران مرا از مطالعه بازد و شد بازد و شد می تا دریس می تا دریس می تا در این تا مسکران را منع نمود و مسیر مسکران مرا از مطالعه بازد و شد تا می تا می تا می تا می تا در این در این تا مسکران دا در این در

قرت باصره اش مجدے بود کدا زمسافت جہاد فرسے مگس دامی دیدا بن سینا دوزے دار جبلب سطان شد دید کرسلطان دور بین انداختہ شیخ گفت کد برائے چہاد در بین انداختہ اید سلطان گفت کد سوارے بہاد فرسخ می آید میخواہم کہ اور اتمیز دور بین انداختہ اید سلطان گفت کد دریں مسافت قلیل ماجت بدور بین نیست بہر شیخ وادہ باشم ابن سینا گفت کد دریں مسافت قلیل ماجت بدور بین نیست بہر شیخ نگاہ کردہ گفت کہ سوارے می آید فلال شکل و فلال نباس است واسب ادلفلال تگ است وشیر سی می خور دسلطان گفت شیخی دا جگونہ وانستی شیخ گفت کے مکس ہائے جیند درد در دو ہائش پر داز میکند این علامت است کہ نشیر بی می خورد

قوت حافظ اش جنال است که گاسب فراد کرده باصغهان آمد رکتاسی قانون همراه نیاور دلیس طلاب وعلما را زال درخواست قانون نمو دندگفت مراحفظ است بنولیسید هرآن دفت که کتاب قانون آنها دا دستیاب شده تعابد نمود ندخط و لدامهادالعلوم بلينين التعلق الفلسفة (المطبوعة لعنوان المجوع من كولفات الفارلب المسلم ١٩٠٠) امقالة في لعقل: الجمع بين دائي الحيمين افلاطون وارسطوطاليس ٢- اجوبرعي مسائل فلسفية : ١٠ بخصيل السعادة : ١٠ : رسالة في اثبات المفارقات : ٥ : عيون المسائل: ١٠ : فعنوس فلسفية : ١٠ : رسالة في السياسة ١٠ : آرارا بل المدينة الفاضلة : ١ : اغراض ارسطوطاليس في كتاب ما بعد الطبيعة اصر منجد، قبل التصوير طرفان الفارا بي في وشق المسائل المدينة مطب المناون مقدر وعمره جيئة ثما أول سنة

#### المُعَكِم الثالث ابوعلى ابن سينا

من كبارفلاسفة العرب وائمة مفكريم تعمق في درس فلسفة ارسطورة بأثرابيفا بالافلاطورية الجديدة ت ما كبارفلاسفة العرب وائمة مفكريم تعمق في درس فلسفة ارسطورة بأثرابيفا بالافلاطورية الجديدة ت ما بوجود العفل دافع عن للافلاطورية الجديدة ت ما بوجود العفل دافع عن للافلاطورية الجديدة ت القالون المنطق وحدة الخالق وعطفه غيران آدائة في الخلق لأنخلوم شيئ من لمحللية والشف الافلوطينية كان لا بن سينا بالثر عمين في المنطق وكتاب النجاة ولا يزال قسم من ما ليفه مخطوطا في خزائر الكتب في المنطق وكتاب النجاة ولا يزال قسم من ما ليفه من مطلعها في خزائر الكتب له في المنطق وكتاب النجاة ولا يزال قسم من ما ليفه من المنظوطا في خزائر الكتب له في المنطق وكتاب النجاة ولا يزال قسم من ما ليفه من المنظوطا في خزائر الكتب له في النفس العقديدة المشهورة مطلعها :

مبت اليك من المحل للارفع و رفار فات تعب زروتمنع المحوبة عن كل مقلة عارف وي التي سفرت ولم تبرقع وملت في اليك و ربم كرمبت فراقك فه في ات ترجع وملت على كره اليك و ربم المنوبي المنهي ما في المنوبي و انتهى ما في المنوبي المنوب

قال المحتن العلامة الدقق الفهامة جامع العلوم مخزن الفنون المحدث المفسر الفقية مولا ما عليمزيز فرياروي قدس مسره:

موالحسين الوعلى بن عبدالتارسيا مولده قرية اخشة من قريب بخارا تعلم الفقه ثم المنطق المسلف المسلف المسلف المسلف الرياضية ثم الطبيعة ثم الالهية ثم الطب وكل ذلك بنجارا تم حبل بنظر في الكسب حتى كمل العلوم وبهو ابن ثمانية بمشرسة ثم اسقل الى بلاد مهمدان واصفهان فصار معظما عند ملوكها ستقة انتوزره ولدم صنفات ابن ثمانية بمشرف المشارات والقانون والمبارد والمعاد والنجاة وعيون الحكمة وكان شغولا بشرب الخرو المبارية المنادة وروالمظالم ولكن مبرا انما بيفعد و البياسة من التعامر العلم المناسفية

العلامة فضل العام القرنشي الفاروني وضى التدتعالي عنها ببلدة خيراً إدسنة الهجرية اثنناً عشرة لبدالالعث والمائتين وفق سنة المبلادية سبع وتسعين لبدالالعث وسبعائة وكان والده الماجدالعلامة فعنل المام وضى التُدتعالي عنه فائز اعظيمنصب صدرالصدور ببلدة وبلى فنشأ العلامة فعنل حق فى رياض الرفاجة و دلوع الغعنل والفصاحة والبلاغة \_

افنه جميع العلم النقلية والعقلبة عن امام العلم والفنون والده العلم واخذ الحدميث عن المحد التهاء الناه عبدالقاد والمحدث الدلموى ببلدة ولمي حفظ القرآن المبيد في اربعة اشهر و فرغ عن جميع العلم والمغنون حتى صارامام المعقول والفلسفة حاديا على نواد واللغات العربية مشرة منة و برع في جميع العلم والفنون حتى صارامام المعقول والفلسفة حاديا على نواد واللغات العربية فعير المبيناعن جميع على الهند وافع الاعلام على سمار التصنيف في النثر وانظم اجود الشوار في الادبالوي حتى حصنراو ما في صغراس ندمع والده العلم في حصرة العلامة المحدث المغسرات وعبوالعزيز المحدث المداوي وضى الدلوي الفيس في حضرة المحدث المدوح اشعارا من نظم العربي الفيس في حضرة المحدث واعترض المحدث على الشركيب شعر فقراً العلامة فضل في ثلاثين شعوا من اشعار فصحاء العرب الشاطة علا واعترض المحدث على التركيب فاعترار ورجع المحدث عن اعتراضه وتحري استحضاره وجودة ذكائه وثورة وامائه وكان ذلك التركيب فاعترا اخراب في الادب و

ي ي كان رضى الله تعالى عنه قوى العافظة تنديدالعارضة فى الغنون كلها ما جاوت السارشل منها البحرالي فى ملك المهدا البحرالي فى ملك الهنداشعاره تزيد من ارلبة آلات واكثر قفنائده العربية في تصيف ميدالمسلين عليه الصلاة والتسليم من رب العالمين و ذكر المصائب الشاقة عند حلائة بجزائد اندومان -

وصنعت كتبا فريرة وحواشى مغيرة منها ١ الحاشية الجليلة على شرح السلم القاضى مبارك بحث فيها فى المعقولات ومساتها بن لم المعدم مثله ولا يُخرر ١٠ والحاشية على الدارس المهين وروفيها على الباقر روا بليغا) - ٣ ورسالة تحقيق العلم والمعلوم رهم والكتاب الشهير فى المدارس الهدية المعيرية ٥ ورسالة تحقيق العلى الطبعى - ١ والرسالة المساة بالتشكيك مه ورسالة اللالهيات - ١ والحبس الغالى فى شرح الجوبرالعالى - ١٠ والروض المجود فى تحقيق حقيقة الوجود - ١١ والروض المجود فى تحقيق تحقيقة الوجود - ١١ والراسالة الشريعة الاوبية التورة المبدية في ماريخ غدرالبراطنة اعنى الرسالة الغدرية الوجود - ١١ والرسالة الشريعة الاوبية التورة المبدية في تاريخ غدرالبراطنة اعنى الرسالة الغدرية الوجود - ١١ والرسالة الشريعة الاوبية التورة المبدية معين الراطنة مهين الملك والملة وتمبل الخوارج المولوى اسماعيل الدلموس في رسالتيه تقوية الابيان و يكروزي امكان نظر النبي خاتم البيين عليهن المولوى اسماعيل الدلموس في رسالتيه تقوية الابيان و يكروزي امكان نظر النبي خاتم البيين عليهن المولوى اسماعيل الدلموس في رسالتيه تقوية الابيان و يكروزي المكان نظر النبي خاتم النبين عليهن العلوم والتسليم فصنعت العلامة الشهيد بنها السفر المنسوت والكتاب الشريعة في رده في والطبيله كل دو

واین نیز آورده اند که روز سے درکشتی با عالم لغوی موارث دواز و پرسید که کمی روی آن گفیت کتاب در لفت عرب نوشته ام میخوایم که بنظر مسلطان برمانم گفت اگر اعبازت فرائی درایام یک بخش باشم به بنیم لغوی گفت با کے بیست شیخ او دا ازاول آانو مطالعد نمود برآن وفت که او نزد سلطان رفته نذر کردشیخ موجود به دسلطان بیشن توج نموده بفرمود که این دا ملاحظه کن اگر لائت جائزه باشد به یم این سینا دبید دگفت ایک با نموده بفرمود که این دا ملاحظه کن اگر لائت جائزه باشد به یم این سینا دبید دگفت ایک با در درت تالیعت شده است دفوی الیکارنمود شیخ گفت من این دا حفظ کرده ام آخر کا جینداوراتی ازاول و جنداز اوسط و چنداز آنخ دخفظ خواند دلوی شرمنده گشت ایس با به بین با بین برخیل با به تعدید مین این در تعجیب خفید مال پیش سیطان عرض کرده او درامعزز دم کوم کن نید مبلس ما مزین در تعجیب تعدید در در مرفق کال بود و تعمی العلار،

قال المافظ في الباقوت في تاريخ الحكاران ابن سينا قرعلي الاشاذ مرات ومبولالنهم حتى البس عن فهم يستنظ طغر كمباب لابي نصالفارابي فانحل مشكلاته فتصدق بمال كثير على الفقرار شكرا العرف النسطاس ماشية النبراس مطبوعه لابور)

#### المعكم الرّابع

قائدتحريك الحربة الاسلامية الاولى من بهدانورة البندية الاستادالمطلق المحقق المدقق مواسفا معدل حق الخرابادي نورالتدمرقده

قال الغاضل اللبيب الادب الارب مولاناغلام مبرعلى الكواروي (جنتيال شريب)

موامام الشرق والغرب قامدً الجمها و والحرب الاديب العام الوحيد الغريد في العادم عديم المنافرة عني العادم عديم المنافرة في العادم عديم المنافرة في العادم المنافرة في المنافرة في المنافرة المنافرة في المنافرة في المنافرة في المنافرة في المنافرة الم

ومن الموذج كلامه:

ورسنان المنحفرت صلى الشعليه وسلم از حضرت بارى جل شانداد شاده جعلتك ادل النبيين خلقا والجديم النبيين خلقا والبدين خلقا والبديم النبيين خلقا والبديم النبيين خلقا والبديم النبيين خلقات ويجري المكان القعاف ويجري ابيصفت مكن باشداذ فرن منجويز امكان معداق اجتماع المقيضين است جراكه ويجري باين صفت محمول النافرة النبي فالترفحال الذم من البدي الأدم من البدي الكرويجري باين صفت موصوف باشدال ويكرورعوم البنيين وافل باشديان الزم من البدي المنبيين وافل نباشدا ول النبيين خلقا تواند بو وواكر در البنيين وافل باشديان المن وحبر المنتون وافل نباشدا ول النبيين خلقا تواند بو وواكر در عموم النبيين وافل باشد وافل النبيين نباشد.

دیم برتقدیر وجودمساوی مذکورانحضرت صلی التارتعالی علیه وسلم یا واخساع وم النبیین باشندیا نه وعلی النقدیرین آنحضرت صلی الله تعالی علیه وسلم مساوی آل مساوی نباشند لپس آل مساوی با نشد ومساوی نباشد فهومصداق احتماع انقضاین الخ

ورحل الى الدار الأخرة شهيدا في مسجنه بحرائه الله ومان اثناعث صغرالم ظفر سنة الهجرية ثمان مسبعين بعد الالعن والمائنين مطابقة بسنة المبلادية امدى وسنين بعد الالعن وثمان مائذ رضى التدليا لى عندوعن جميع الاحرار الشهداء م مقدمة اليواقيت المهرية ماشية الثورة الهندية صل الم

### الامام الهمام فخرالملة والدين الزازى تفاية

قال الحافظ العلامة مولانا عبد العزيز الفراي روى قدس سرو:

موالعلامة ملك المتكلين سلطان المقفين الوعبدالله محد بن عمر بن حسين الغرشي من اولادا ب بكر العديق رضى الله الم في كتب الاصول بين والحكمة الصديق رضى الله تعالى عنه كان اشعرى الاصول شافنى الغروع وبوا لملقب بالا مام في كتب الاصول والكلام ولم التغيير الكبير المحتوى على العباب وشرح سورة الغائحة في مجلد وقد صنعت كتباكثيرة في العاصول والكلام ولم التغيير الكبير المحتوى على العباب وشرح سورة الغائحة في العام المحتوم في العباب المحتوم في العباب المحتوم في العباب المحتوم في العباب كل ما مل من معام بين معام المحتوم ال

كتيرين الكرامية وغير يم ورحواالى السنة ومونسوب الى بلدة رس والنسبة اليها دازى على فلاف الغياس . تولدف الخامس والعشرين من ظهر ومضان سنة اربع واربعين وخسماكة بالرى وفيل سنة نماث وترى

بهراة يوم الأسنبن يوم عيدالفطرسنة ست وست مائة كذلف ناريخ اليافعي -

ووکراکشیخ علاوًالدولة السمنافی عن اشیخ جال الدین آمنی فال داً بیت النهی مهلی الله علیه وسلم نقلت، تقول نے حق فخرالدین الرازی قال رجل وصل الی منصودہ (نبراس مختصراً مطبوعه لاہور) علومه ومعیب رفعہ ومصدنفا تنہ :

كان الغرمن انفنل على رعصره ف الغند وعلوم اللغة والمنطق و المذاميد، الكلامية ومن ابرعا الله ذائد في المنطق و المذاميد، الكلامية ومن ابرعا الله ذما ندف الطلب والحكمة شارع ففند في كل ذلك و ذارع وبعد مين الناس والم البغارع والسماع فاترا لعلاب من كل بلدوصقع تبلغون العلم عند ولنيتزنون من علوم ومما رفد وكان صيح النظر بليغ التول جهد التبيرعن كل البغصدا لي بيان من عبادات في عبادات في النشيروغيرومن مولفاته العديدة وكان مسددالرائمي في المسائل الطبية الما مع ذلك

كله بالادب والشعروكان نيظم "شرابي الغارب" والعربية -يقول ابن خلكان ان كتبرمتعة وقد انتشرت تصانمة حفر البلاد ورزق فيها سعاوة عظيمة فان الناس

شتغلوا بها ورفعنوا كنت المتقدمين ومواول من اخترع الترتيب الذي تحده في كتبه واتى فيها بما لم السبق له. وفيها لي شبت مصنفاته:

اركتاب النفسيرالكبيرواسمد مغاين النبيب - ٢- كتاب النفسيرالصغيرواسمه امرادالتا ويل وانوادالتا ويل - سركتاب منها يتراكت و المدالة ويل وانوادالتا ويل و سركتاب منها يتراكت و المباحث المشرقية و ٢- لعاب الاشارات ، الادارية بن المراكة المشرقية و ١٠ من المراكة بن المراكة الدين ر ٨ - زيدة الافكار وعمدة النظار - ٩ - شرح الاشارات و ١٠ مناقب الامم الشافعي ١١ . تغريراساء المشرف من ١١ رفضا كل الفحابة الاشدين و سارعه مدالانبيا و

اقول ليس التغنير كلدمن الامام الغخر قال السيدمر تعنى نقلاعن شرح الشفاء "بهاب الدومس فيدالي سورة الانبيا دوصفت الشيخ نجم الدين احد بن محد القمولي تكملة له (قسطاس مانشية نبراس)

صدت شمس الدين محدالة الراملي قال كنت ببلدة برات وقد تعدد فرالدين الرازي من بلده إميال في ابهة علية وحتم كثير فله وصلها تلقاه السلطان واكرمه اكراما كثيرا ونصب له بعد ذلك منبرائ سجادة في صدّا لايوا من الجامع بباليجلس في ذلك الموضع ويجون لديوم مشهودياه نير سائرانناس وليجمعون كلامر وكنت في ذلك اليوم عاصرامع جملة الناس والى عبانبي شرف الدين بن عنين الشاعر رحمه الله تداه وذلك المجلس قد حفل جوا بكرة والناك والشيخ فخرالدين في صدرالا يوان وعن جانبيرينة وليسرة صغان من ما كيد

س كشدشي وقل بوالله احدة واقرأت الاثبات الرحن على العرش استوس و كني قول دبهم من فوقهم و البيه يصعد الكلم الطبيب - واقرآف ان الكل من التُدتعاط قوله قل كل من عندالتُد.

و انول من ميم القليب من داخل الروح انى مقربان كل ما ہو الاكمل الانضل الاعظم لاجل فہولک فكل ما فيرعيب ونقص فانت منزه عند \_

قال فے وصیتہ

واقول ديني متابعة مسنة محدسبدالمسلين وكتابي موالقرآن لعظيم ولعولي في طلب الدين عليها وقال في آخر ما الى ادامت يبالغون في اضفار موتى ولا يخبرون احدابه ومكيفونني و بدفنوني على شرط الشرع و يميونني الى الحبل المصاقب لقرية مزواخان و يدفنونني مبناك واذا وضعوني في اللحد قراً واسط ما قدر واعليه من الهيات القرآن ثم ينشرون التراب علة ولبدالاتمام ليقولون :

" إكريم جارك الفقير المحتاج فاحسن البيه ي

وساته

انتقل الامام فحزالدین الرازی الی جوار ربیر بهراه یم الآنمین اول شوال من سنة ست و ستائة كذا قال اسبکی و قال انقفطی اند توف فی وی الحجة من نده است و قبل اند مات مسموما و ان الفرق التی كان یناظر با قد وست لدمن سقاه السم قال القفطی و كان بطیمن علے الكرامية و بيين خطع مم الفرق التی كان یناظر با قد وست لدمن سقاه السم قال القفطی و كان بطیمن علے الكرامية و بيين خطع مم فقبل النهم توسلوا الی اطعام السم فهلک، او و مقدمة التفسير بيمن الطبع الحديد ملتقطا )

ترجمة المصنف لعكرم البحر الطمطام مؤلانا فضل عام مدئ

اسا والعلمار وسي العضلار العلامة المحدث فضل اها هريضى الله تعالى عنه ولد بدا العاصل المبيز نحيراً إو وفاز على مراتب بعيد حتى تعتيق العدو المبيز نحيراً إو وفاز على مراتب بعيد حتى تعتيق العدو مبلدة وبلى ورحل الى الدار الآخرة خامس وزى القعدة سنة الهجرية اربع واربعين لعدال العن والما تين طبقة بسنة المبيلادية الملك واربعين لبدالالعن، وثمان مائة رضى الله تعالى عنه ورسم المبيلادية المبيلا

وله تصانیف

تناالحاشية الجليل ميرزلم الرسالة القلبية والحاسسية المفيدة على المعلل وأمد المدرسالة شريفية في قواعد النسان الغارسية والكتاب الشهير برقاة المنطق في المعقول ( الذك تعديث تحشيتها واشاعتها نفع

الذك متكتبن على السيون وجاء البيالسلطان حسين بن خرمان صاحب براة فسلم وامره الشيخ بالحبوس قريبامند و جاء البيالية الفيا البيوس في جاء البيالية السلطان محمود بن اخت شهاب الدين الغوري صافحب فيروز كوفسلم واشاراليه الشيخ الفيا بالجيوس في مرضع آخر قريبامنه من الناحية الافراك وتعلم الشيخ في مواعظ النغوس لبكلام عظيم وفصاحة وبلاغة . حاوية تدل على كرممه :

قال التمس المذكور وبدنيا نحن عنده في ذلك الوقت والدم شات وقد مقط تنج كثير وخوارزم بردم المند بدالى غاية ما يكون واذا المحامة في وائرة الجامع و دائها صقر ليكاد ان ليتنصها و بى تطير في انبرالى ان اعيت فرطلت الابوان الذب فيه اليشخ ومرت طائرة بين الصغين الى ان رمت بنعنسها عنده ونجت فذكر لى شرف لدين ابن عنبين انه على شعرا على البرامة ثم منهض لوقعة واستاً وند في ان يوروشيهاً قد قاله في المعنى فاذن له الشيخ بذلك فقال :

جارت سليمان الزمان كبشبونهب والموت يليع من جناحى خاطف من نبأ الورنت ان محسكم حرم و انك طبأ للخاطف فطرب لدائين فخرالدين وامستدناه واجلسه قريبامنه ولبعث اليه بعدما قام من مجلسه خلعة و دنانيركثيرة ولقبى ليمس البيه وائماً -تقريرة في في المراحة المر

نقل عن العام فخرالدين الذكان كثيرا ما يذكر الموت ولقول الني حصلت من العلوم ما يمكن عصيله محسب الطاقة البشرية و ما بقيت اوُثر الالقاء الله تعليظ والنظراني وجهيه ( مَرْا كله من تقدمة التعسائيكيير للطبع الجديد) تدممه على الكينت تنعال لبعلوم السكلام :

قال علامة الورك مولاناعبد العزيز الغرياروي قدس سرو:

و ذکر بعضهم ان بعن العلار وخل علے الامام الوازے رحما لله تعاسلے فوجده باکیا فساکد فقال ابجی علی ضیاع العمر فغیرشتی قال کیفت امام الائمة قال کنت احکمت مسئلة بالدلائل و کنت کلما تذکرتها اقمت علی صحبها بریا تا لااتیک فید و بذا منذسنین کثیرة ثم ظهر علی الآن انها باطلة مع ولائها فافاف ان یکون کل اعتدی من العلم گذاک

قال ابن العسلاح اخرنى القطب الطوعانى مزين الدسم فخر الدين الرازى يقول ياليتنى المانك المستنى المانك المعلام وسك ودوى عندانة قال لقداخ ترت الطرق الكلامية والمناجج الفلسفية فلم احديا تروى فليلا ولاتضى عليلا ودأيت العرق طرلقية القرآن اقروف النزية (والشرم وللغنه وانتم الفقراء) وقوله تعليك ولاتضى عليلا ودأيت العرق طرلقية القرآن اقروف النزية (والشرم وللغنه وانتم الفقراء) وقوله تعليك

المام" "المعلفِ بي" باد آلامش كه " فضل المام" " المواقع الموا

تطبیقه عمرتیم به به معرفی به به معرفی به مستند مستند و مستند تا این از این اوربهای به مستند تا این اوربهای الکرآبادی نصرات الدر الله الدربهای الکرآبادی مصنعت تقویز الایمان دغیر با ما صلد : از ادی محصی به مادحا للمولوی اسمنیل الدملوی مصنعت تقویز الایمان دغیر با ماحاصله :

انع على اكثر كتب المعقول حواشى جيدة وصنعت رسا لذف المنطق بين فيها ان الشكل الاول بعيدعن الطبع والمشكل الرابع بين الانتاج واثبت بذه الدعوات بدلائل لورآ با المعلم الاول وارسطى لاعتقد ان ولائل معنفة محذا رولائل الدملوى احر مكذا قال مرسسيدا حد خارات المالين الدملوى احر مكذا قال مرسسيدا حد خارات العالم الدملوى احر مكذا قال مرسسيدا حد خارات العالم الدملوى احر مكذا قال مرسسيدا حد خارات العالم الدملوى احر مكذا قال مرسسيدا حد فالا الدملوك العربي المرابع المرسود المناد المرابع المناد المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المناد المرابع المرابع المناد المرابع المناد المرابع المناد المرابع المرابع المناد المرابع المرابع المرابع المناد المرابع المرابع المناد المرابع المناد المناد المرابع المرابع المناد المناد المرابع المناد المرابع المناد الم

والعجب من اعتقاد بؤلار فصقه فانهم اما دوا تعرفيه وتوصيف بجودة الفكرد وقد النظر ولم بغهموا النهر في المنسبة المنهات فلاف الامرالواتعي منقبة ولاحس شنء بل مثل بذه الاقوال تضعيك وتومين بالنسبة الى الافاصل الانزاسة ان الاوسط محمول الصغراء وموضوع الكبراء في الشكل الاول ولاخفاء في النهم بالاكراذا ثبت على الاوسط وثبت الاوسط للاصغر ثيبت حكم الاكراغة المعمنز بالبدائة وتبقريرة فران بالاكراذا ثبت على الاوسط وثبت الاوسط للاكرائجا بالوسل في الاكرائية وتبقري الاكرائة وتبقري اللاكرائة والمعادرة وللاوسط والاوسط والاوسط في من النا فلين القاصرين.

تذكرة الشّاح العلامة رئيس الفضلة امام الفلاسفة نيدة المعقولين والمتكلمين العلامة الجليل عبد الحق الرباي

ولدالعلامة عبدالحق مبلدة وبلي سنة الهجريز اربع واربعين لبعدالالف والما تنين مطابقة لسنة الميلادية ثمان وعشري بعدالالعن وثمان مائة ر

افذالعلوم عن والده الماجر محدففنل حق الخيرآبادی و فرزع عن جميع العلوم سنة السادرة عشرة من عمره المبارك دفيل وفرغ عن تحصيل العلوم وبوابن اثنتاع شرة سنة و دبود فيسر فراليب قادری ترجمه تذكره علمائے مبند )

ثم ورسس العلوم شهورا ببلدة لونك ثم دعاه النواب كلب على خان والى ديامة واميور التعليم حفيده النواب ما مدعلى خان ثم انتقل من دام ورسنة الهجرية اربع تبعد الالف وثلاث مائة الى كلكمة واقام فيهاعشرسنين ودرس العلوم في المدرسة العالمية ثم دعاه النواب عامد على خان المذكور نانب

معرّنعاتى به وكم كشيته المسماة بالمرضاة المستفيرين ١٢ شرف، وغير إمن الرسائل المغيدة -(مقدمة اليواقيت المهرية مكشية الثورة الهندية)

بالع العلامة على بدالت و مسلاح الدين الصفوى قدس سرو و مداييب فادرى ترجبة تذكره على المبنى قدام تنفاد منه فلت كثير العلية والنقلية والنقلية نذكراسا رفيض من شتهم من المعارض الاشتهام المعلم الرابع للمنطق المجامر الكبير المحقق الشهيرمولا افعنل حق خبراً إدى قدس سرو قائد تحريك الحربة الاسلامية منهم فدوة الاصفيار زبرة ابل العنفار مولانا الث و نوش على قلندر ياني بنى قدس سرو منهم صدر العمدور بدر المبدور مولانا العنامة مفتى صدر الداري قدس سرو و منهم صدر العمدور بدر المبدور مولانا العلامة مفتى صدر الداري قدس سرو و

(فَاسُكُ ٥) علم ان سرسيدا حدفان موسس الكلية عليكي والنواب يوسف على فان والى دام وروالنوا. صديق حسن القنوعي ولموروالنوا والموروالنوا والموروالنوا والمورور والنوا والمورور والنوا والمورور والنوا والمورور والنوا والمورور والمورور

فظهر بما ذكرنا ان بوكاء المذكورين مستغيدين من معارف النحرير المدقق مولانا فضل م خيرآبادى تدس سره بتوسط البحرالعلامة مولسسنالمغنى صدرالدين الدملنى قدس سره فاحفظ فاندمن النفائش يه ولذا قال سرسيدا حرفان موس الكلية على گرمه في مرصف الاردوية :

عدم عقبید اور فون حکید کوان کی طبع و قادس اعتبارتها اور علوم او بدیکوان کی زبان دانی سے افتخار اگران کا ذبن رسا ولائل قطعید میان ندگرتا ، فلسفد کومعقول ندکیت اوراگر ان کا فکر صائب برابین ساطعہ قائم ندگرتا اشکال مبندی اربعت سے سست تر نظریں آتے ۔ اس نواح میں ترفقے علم وحکمت ومعقول کی اسی فا ندان سے موتی گویا اس ودہ والا تبارسے اس علم نے یک جہتی بہم بہنجائی احد

راً الصناديد المراشق الم الم<mark>وا المعطوعة بلي وترتبذكره علماً بمده الدين الموا المعطوعة بلي وترتبذكره علماً بمده البيب قادى المدالة المراب المدخال الله وفن العلامة في احاطة روضة الشيخ سعدالدين كخراً باد قال الشاعر المعروف اسدالله خال الله متحسرا ومؤدخا لوصاله الشريعية :</mark>

اعدر لینا قدوهٔ ارباب نفنل کرد موتے جنت الما وی خدام پول ادادت ازبے کسب ٹرن جست مال فوت آن عسال قام چهرهٔ مستی خوامشیدم نخست آبنا تخسر مرگردد مش م

### دِسْ الله الدَّفْنِ الكَثِيرِ مِ

مله قال الما المنقول وسندالنقول فريد عمره ودحيد وسره العام العام مولانا نعنل العام قدس مره العزيز متيمنا ومتبركا فسم التدالرين الحريم ولماكان إمم الجلالة علما طذات الوجوب الوجروا تح لجيع صفات الكمال والرحن بين معطى انعم ف الدنيا والرحيم بعض موسك المواميب في الدنيا والآخرة بادرالي ذكر ظك الامعاد الثلاثة الشريفية في اول الكتاب ليكون محفوظ عن العبوب ببركة اسائه تعالى قل العلامة البيضا وس انماخع بالتسمية بهذه الاسارليعلم العارف النامستمن لان ليستعان جدف مجاس الامورم المعبود الجينين الذس بومولى انتم كلها عاجلها و معلما جليلها وحقيرا فيتوج بشراشره داى بتمامه الىجناب العدس ويتسك بحبل التوفيق وليتغل مسره بذكره والاستدا وبرعن غيراها كلة عبد الكيم شرف قادري بريدي سله قبوله الحصد وافتح كتابه الحديد النين بالسية اقتدا وبافضل كلام البرية واتباً عالكام إض البرية عليه الصلوة والتمية ووقاقنا لاجاع السلعف واتفاق المنعف واواء لما وجب على المصنف العلامة قدس مرومن شكرالوجب مجاند وتعالى لافآفنة تعالي المسائل المنطقية عليه واعطائه تعالى القدرة لدعي نصنيف كتاب بطيف في غاية الفصاحة والبراعة وسكرامنعم واجب ما مكن الغلت ان بين مديني التسمية والمحدثها رضا يوجب ان لاليمل بني منها قلنا النعارة والظاهري يوجب عدم العل اذالم كمن اطبيق بينها و قدا كمن واذالا بتدار تنفيظ وموان ليرتي نشي قبل جميع الاسشياء وعرتي ومولقديم ذلك الشي على المطلوب واصافي ومولقدم يمل البعض وان كان مؤخرا عن البعض الأنوفغل الابتداء ف حديث التسمية على العقيق وفي حديث المحد على العرفي والاضافي ادمخس فيهما على العرف ثم اعلم إن اللام حريث تعريف بدل على تعبين المدخول قان دل الغروا والافراد المعهودة مين المنظم والمخاطب فهوللعبدا لخارجي نح قول تعا لا فيصف فركون الرسول ا ذا لمراد بالرسول موالذي سبق ذكره مف قول تعليق كما ادسلنا الى فرعون رمولا اى موشى عليه السلام وان دل عن اعابية فامان بدل عليها من حيث بي بي مع قطع النظرعن الافراد فهوللمبنس نحوالرجل خيرس المرأة اي حنس الرمل خيرمن مبتسها وان كان مبعن اخراء المرأة خيرامن بعض الرجال اوعلى الماسية من حبيث الانطباق على جيئة الافراد فهوللاستغراق شل تولد تعالى النالانسان لغي خسرات كل فردس افراده ولذاصح الكستثناء المتصل لقوله تغاسط الاالذين آمنوا وعملوا المصالحات الاكبة اوعلى الماسية من يبيث الانطباق على بعض الافراد الغير المعينة عندال مع فهوالعبد الذميني كقولد تعالى حسكابة اخاف ال بالكلد الذئب اى اتى وثب كان فجوع الانسام اربعته وان كانت الثلاثة الدخيرة ماجعة الحشم واحداعني لام الحقيقة كذا افا والمولى السعدالتفنازاني وجمدا لثد تعاف وأدوان مع ادادة الاقسام الثلاثة ماعدا التخريكن بصنم ومحوالجنس لان معن الحدلت على تقدير الجنسية ال جنس الحديث على بالشدتعاني ولاتختص الجنس الااؤاشب جميع افرا والحدر لرتعا الفافكا للجنسي ستلز ماعلاستيغراق وكنا يترعني والكنابية ابلغ من التصريح و المتسبوالتنا وعط المهيل الغيرالمنوقعت على الغير عليجهة التعظيم نعتر كان ادغير فإفا لتشسنا جنس وتوليا الغيرالمنوقف على لغير لادخال الثناءعلى الصفات السبعة للواجب نعامظ في الحدا ديب وان لم يمن صا درة عنه تعالى احتسارالكن لا مدخل ضهاللغير و قولنا على حبة لتعظيم نصل يخرج الاستهزار وتولنا نعت كان اوغير باليخوج الشكرلان لايكون الانى مقابلة النعمة رواتم الجلالة علم سعل العيود وللذات الواجب الوجود بالذات أستجع اصالة لجيع صفات الكال المعبد د الحق طواع تقدا حدان غيره تعالى واجب الوجرد بالذات اومتصف بالصفات الكاملة اصالة كالعلم والقدرة وغيرذلك اؤمبود بالحن فهومشرك فاسرالدنيا والأخرة فانتجقيقة الشاكر والتكن من الخاسرين الذين محكون على الى الك لام بالكفر والشرك والسبيعة وغير ذلك نعوذ بالشر العظيم من ما شرف قادرى برليرى فغرله -

منتبه ذعه منة البجرية اوبع عمشرة لبعدالالف وثلثائة برامپورتم عرض له المرض وانتقل الى وطهف القديم خيرالبلاد خيراً با و فرص الى الدارالاتخرة سنة البجرية ثمانى عشرة بعدالالف وثلثائة و كان رحمدالله تعالى الدارالاتخرة منتاك المائة والمناطلة في الكتب العديدة والمناطلة في منها مائية على منها حاضية على يحطي وتسهيل الكافية وشرح رسالة ميروابد الجام العالمة في الحكة التعالية و شرح الامورالعامة ، وحامضية شرح السلم شرح الامورالعامة ، وحامضية شرح السلم منوح الامورالعامة ، وحامضية شرح السلم التقاصى مبارك و زبرة الحكمة و شرح مراية الحكمة و مرا شرح نفيس انين بان كتب بالدب

منها شرح شرح الم المولوى حدالله وشرح مسلم النبوت وشرح الحائشية الزابدية على ملاملال وشرح ملاسل الكلام و دسالة تحقيق المستعلام و شرح المرقات وجوشرح نفيس حافل لتحقيق المطالب المنطقية والمقاصد السنية ولقد استغدت كثير منه في المرفئاة ماشية المرقات واليه اشير لبشرح شمس العلهاء

وتصانیف العلامة عبدالحق تقرب ارلبین کتابا ولکن دفع العلم و مثاع الجبسل درس آثار العلماء والعفعلاء رضی التارتعلاعتهم اجمعین - (البواقیت المهریة صنائه) مرابع العلامة علی پریشیخ الطرلقیة عارف الحقیقة الشاه التدخش التونسوی قدس مرابط قال امیرات و بینانی مورخا لوفاته :

شمس العلب، نظلمت مر چون تیرد ابر تیره برجست برلوح مزار المیر بنولیس آرام گر امام وقت است اترجمة مذکره علاد بنده شد)

محدعبرا ليم شرف قادري

## الشذى اجْدع الاف لاك و الايضين، و الطّسُلّ فعضلامن كان نسيًا وادم بكين المسكم و الطّسين وسَسَعَكُم السّبُ

مله قرارابرع الزالا براع اليجاوشي من غيرست ماوة والمركان أيجا والسموت والارمنين على تظام عجيب محم وحس ترشيب ملم مع غاية عظم جب من غيرين مادة العبنية أخماره من بين الصفات الكاملة فقال الذي ابدع الخود لما كان البادي عز اسمر موجد الكسموات التي سي بنزلة الابكاء والارمنين التى بى بمنزلة الامهات كان فاتعا لما فيهامن الموجودات التى بى بمنزلة النتائج بالطدليق الاولى فكانه قال الحديثة الذم فلق العالم كلركنابة والكنابة ابلغ من التصريح - ثم أعلم ان في اختيار لفيط الافلاك و الارضين على السعار والارص ايما رلطيفا إلى ال كل واحدمنها سيع مثل حروفها كما قال لعالى الشدالذ يصلف سيع سموا ومن الا مِن شلبن في سورة الطلاق فانه ظاهرف مرا الميعة كذا في شرح الفارسي اشرف برمبري سكه قولْ، والعلاة الخوالمه النصنيف من عظم المهات واجل المعضلات لابدار من مقال ليهل فرا الامرالنظيم بدفلذا اتى بالصلوة عط النبي عط الشدنعاني مليه والم بعدالحد والبعنا استفاضة المسائل العلية من المواسب الغياص تعاك بدول الواسطة غيم تصوالعدم المناسز بين المغيين السنغيض لان الباري عزاسمدف خابة التقدس والشزه والنفس الانساني منفس ف العلائق الامكانية و التكدرات البشرية ولابدمن المنامية بمنيها والواسطة لابدان يجون وأجبتين ليستغيد من جهة ولينيدمن جهة اخرب وما بإولاقا سيدالم سلبن وخليفة الندفي العالبين لانه على السرا لتعلى الاول والنورا اسكال كما قال التدنعاك قدجاركم من التدنور وكتا. مبين ومنزه عن الاغتية الجسمانية والادناس البشرية فيستغيد من التدالعزيز الكريم ولكونه عليه لهسلام ف العدرة البشرية بحسب الظامر بغيي حبة العالم كما قال علي السلام إنما أما قاسم والتدييط رواه البخارس قال مسيدى المم الل السنة والجاعمة الانام احدوضا خان البرليدى قدي سروسه مخز في مرادعلهم الغيوب وبرزخ يحربي امكان ووجوب فلذا أتى المصنف العلامة بالعسلوة علييطيا زكى التحبات وافعنس العسلوات بعدالحي شكركما المسلى الشرتعالى عليدهم لحصول المتعاصد والمآدب من الشرسجان وتعلي بنوسطه علىلسلام والصلخة بالنبسة الى الشيع ومل دحمة وبالنسبة الى الميلة تحترات فيفا روبالنسبة الى المؤمنين وعا ولعل المرادمة كميلاك والمحض نزعوا لشرتعالى الن بنزل الرحمة عليعليله والسلام برف الذكروا شاعة شريعيندا لمقدسته ف العالم وف الآخرة بأعطام على السنام الشفاعة والوسية وتقعيعف اللحر واعلاه وديعا تدعلي السلام إلى ما لابهاية كدو في مذه الجلة عميح الى ولدعل السلام مين مثل متى كنت نبيا قال دآ دم بين الروح والجسد رواه الحاكم وابن حبان واللفظ للترمذي الشرف برميري سطع وعلى المه : وعب للآل والصوابة تشكرا وانتنانا لانهم وسائط ف وصول الكما لات العلية والعلية البينا من جناب منيع العلوم والمعارون معلى الشرقعال عليه وسلم امسل الآل الابل بدليل تصغيره على أسيل والتصغير بريدوال ساءالى اصلها فابدلت الها وسمزة تخفيفا لكثرة الاستعال تم القلبيت الهزة الغالسكة خطاد يحرك باقبلها بذا بوالمشهور قال الكسائي إصل الآل أول لانتهم اعرابيا فصيحاليقول أؤيل فيضعف إلآل اما الأثميل فهزنصغيرال والفرق بينائه كروالابل في الاستعال من وجوه منها ان الآل لا يضاحت اليغيرذ وي لعقول فلا بيقال آل لبيت وآل لمصر بخلات الابل فارسيتس في مزه المواصّ ومهماً ان الآل لايعنا عنداله الى ذى الشرف في الدنبيا كاّل فريون ا وفي الدارين كاّل النبي معلى التدنسالي عليره مىلم دمتېران الل لايغيا ئ الله تعالى جل مجده مخلات الاېل و گه ايرا دشه ېو دېوان ايرا دىفىظ على بين النبى والا ك غير يجع لما مدى مرجع ل بيني دبين آلى معلى فعليه كذا والجواب عمنه بوجوه الاول ماقال العلامة على القارى دهدالبارى انه بإطل لااصل له بل مومن مفتريا الشبية والشافي كل تقدير التليم الطفعل بوتزك لغظ على عند ذكرالة ل بعدما ذكر باسع المم النبي الشدعلم لائبا تغييدا لساكب بفيغوت الساكب بتركيها ول الشاخ ان كلت على خالورث مشددة الى من زعم ان اولا دعى وفى التدتعالى عنه لهيدامن آل لني ملى التدتعا لي عليوسلم ونعل برتبي وبين ألى كالخوارج فعليد كذا دكذا كذا فى النبراس والشرح الغارى الشرف بريلوى

واضحابه اجمعين وبغد فه نه في ذه علم المدينان لابد من حفظها وضبطها لمن اراد ان يتذكر من أولان الانتقان وعلم الله التوكل وهو المستعان مقت لم مقت الانتقال وعلم الله التوكل وهو المستعان مقت لله من المنان التوكل وهو المستعان مقت المنان التوكل وهو المستعان مقت الله التوكل وهو المستعان مقت المنان التوكل وهو المستعان مقت المنان التوكل وهو المستعان المقال التوكل والمنان المنان المنان

سله تولدواصحابه سه الامنحاب جمع صاحب صرح برسيبوريد وزعم المولى السعدالتغنازاني رحدالتدنعالي في شرح الكشاف الأجمع فاعل على افعال لميتبت بل الامحاب جي محب بكسالها ومفعت صاحب وسيكونها اسم جيع تم علما رالحديث على ان الصاحب من دائى النبي سلى الشدعليرة لم اولاهالنبي مين الدَّدَا له ملايطم كالمكنونين ثم مات على السمام كذا في البراس ١٢ شرت بريوى ملَّه قول وبعد — تريزع في تزغيب طابي مساعة المنطق لمغظ بذه الرسالة السبلة النافعة ولعد ظوت من الطووف الرمانية اللازمة الماضافة استعير للظرف المكاني ويوستعل عط ثماثة اوجدلان المعناف البياما مذكورا ومحذوت نسيامنسيا اومحذدت منوى مغرب عط الاولين ومبنى على المشاملى الشائث والمعناف البيد المنوى والتسمية والمحد والعسلوة فهو مبنى على العنم التروف برطيرى مسلع فهذه اشارة الى المسائل المرتبة الحاضرة في دس الصنعف لغابة ومنوحها كانها تحسوسات سوار كانت المنطبة الحاقية اوابتدائية م اشرت قاوري مل عدة - بشديدالدال بصف الجاعة والجح عدّديقال عدى عدة كتب اى جاعة منها كذا في المغير الترن برطيي ه قولد من اولى الا زبل ب سبيان لمن ادا و فالمراد من اولى الازبان السلامذة او متعلق ميتذكر فالمرادميا الاساتذة ١٦ شرت يرملوي لله قولالا ذبا جي ذبن وموقوة منعدة لاكتساب المعدود والدلائل وندليبرعة اليفاتارة بالنقل والاخرس بالنفس كذاافا والسيدال ندالشرعية الجرحاني فى شرع مقدمة شرح الشمسية المشرت برطيرى محمه تولد وعلى الشدالتوكل — قدم الغاوت لا فادة ا ذلا توكل ولا اعتباد الاعط الشدنعالي ولاعتماد على غيره زور وصلال المالك ستعدا و والاستعانة من الانبيار والاوليار بوجديكيان الاعتما وعلى غيرالتَّد تعاليُّه فهوحرام والماذا كان بوج يحيض جانب الحق وليلم الذاحد مظاهر والتدتعاك فهوجائز عاريب ويعبر مذا النوع بالاستعانة وغدا النوع ليس استعانة بالغيرف الحقيقة بل متعانة من الله تعلي - بذا محصل ما افاد السبد الجليل اشيخ عبد العزيز المحدث الدعبرى فتنسير وتحت توله تعالى الكنستعين فلا اعتماد نى الاصل الاعلية تعالي مجل محبه ٢ اشرف بريلوى هيع مقدمة – المقدمة ماخوذة من مقدمة الجبيش فكا ان مقدمة الجبيش تكوانا مم السيحر وقدام كذلك المقدمة تكون في الابتدار وامام المقاصد والمقدمة على نوعين مقدمة الكتاب وبعبارة عن طائفة من الكلام قدمت ابام المقيصود لارتباطيه ببها ونغعها فيبرومقدممة العلم وبهرا يتوقعت عليه المشروع فى العلم ليرد في تصوراعنى رسم العلم وتعدليقان اعنى لتقدير بمضوعية الموضوع والتصديق بالغاية فآن مليت الشروع فى العلم لا يوقعت على غره الا كور الشلائدة فانتقيق بدونها الصافيينيغان لا تسيم بده الا ورمقدم تعم يجب الشروع تصورالعلم بجرما والتصديق بغائرة ما قلنا كون الموقوف عليه والتصور بوج ما والتصديق بغائرة ما كاذكرت مسلم مكن في كل منها عوم التحققها ف كل تعربي للعلم دف كل فائدة له ولا برتحقق العام من فرد خاص فاخر ما فراالخاص عنى التصوري مدوالتقديق بفائدة معتدة مترتبة لوجو والعام فيها معصول فوائدا خرس منهاان السم يغيدا لاطلاع عدمسائل العلماجالا ومسا ان معرفة الغاية المعتدة المترتبة تغييرالعسيانة عن العبث في المعتبقة وف نظر لمتعلم وف نغرسا رّارباب العقول دعندد كر الموضوع يجعل التياز العلم عن علوم الزيكذا افادال بيدال نسف واشى شرح المشسية الأرف بربلوى

## ثانيها الصّورة الحاصلة من الشئ عندالعقل ثالثها الحاضّرعند المدرك رابعها قبّول النفس لسّلك الصّـرة

سله ولا الصورة الحاصلة المخ إعلم ان العاملين بالوجود الذسي اضلغوا في البينيم فذيب لبعنهم الى الدالعدة الحاصلة من الشي عند العفسل متحدة مع ذى العورة بمسب المامية معايرة لها بحسب الستخص لان الواحد المعدد لا يتعدد وجدده والالم ين واحدا بالعدد ولان البرية العينية من حيث مى كذلك مكتنفة بالعوارض الخارجية فلوكانت مى بعينها موجودة ف الذبن تكون موجودة بوجود خارجي ملى ووجود وسنى فلى فيلزم ان يترنب عليدالا ثار وان لاتسترنب وان فيل بانسلاخ الوجود الخارسط عنها صبن حصولها في الذمن فيكون أتشخص الخارجي اليفنامنسلن عنها صرورة ان الوجود والتشخص منساوقان ومزا مزمب حصول الانشياء بإنفسها وذمب بعضم الى ان الحاصل ف الذمن سنب الشي المفائر لد محسب الحقيقة وبنا مذبب حصول الشياء باشابها وموالحق تم إعلم ال القائلين بحون العلم عيارة عن الصورة الحاصلة مع القول مجصول الاشيار بانعسها ف الذين الما قالوا العلم من مقولة الكبيف اوروعليهمان العلم على براا لتقدير ما كان متحدا مع المعلوم فلا يجون كيفاسطلقا بل بلزم اندراج حفيقة واحدة فحست مقولتين اعنى الجوشر إلكيف ستلا اشرحهمس العلمان قال الاستاذ المطلق والامام المدفق مولانا عط المعدمان نزيل بنديال دامت مركاتهم العالية ان العلم على بذا المقرب على تحوين الصورة والحالة الاوراكية والاول بس من مقولة معينة بل بوتا بع لمقولة المعلم والشأني بولهلم المقيقة من مقولة الكيف فلااعتراص و إنمانشا الايرا دلتو يم إن بعلم على مزا المذمب بمبنى الصورة من مقولة الكيف ليس كذلك فان العلم عندالفائلين بالعورة من مقولة الكبيف بميضالحالة الادراكبته فيأج التفقيق اليتييق بالقبول والتفعيل ف الحواشي الزامدية على الرسالة القطيبة وغيرط ١١ شرف قادرى بريلوى سكه قوله الى حرعن المدرك سد بذا بوالحيف النب قال في حقد قدوة المدقعين بحسب الشدالبهاري في إسلم نعم تنقيح حفيقة عبيرجدا ليضايس من بمقولة معبشة بل قدلا يكون من مقولة اصل كعلم الباري عز اسر كذاافاد طك التدريس مولاما الحاج عطامحرعميد الجامعة المطهرية بينديال شريب ١١ شرب بريري سله وله الحاصر براتريف لفظى للادراك شامل للعضوري والحصولي ولجيع انحائهمن إعلم بالوجه وبالكنه وبجنهم وتفصيلهان الحاضرعند المدرك ان كال نفس إسشيئ بلاتوسط الصورة فبوالعلم المعنوري ويومين المعلوم ذانا واعتبارا وان كان الحاصر عنده صورة الشئ فهوالعلم المعسولي وشرح ملطل وكل من المعمولي والحصوري قديم ان كان العالم قديما وحاوث ان كان العالم حادثًا تم ف العلم المعمولي ان كان واتيات الشي مرآة المكلمة فهواعلم بالكندوان لمزنكن الذاتبات الحاصلة مرآة لملاحظته اوكان انشئ حاصلا بنفسه فهوانعلم كمبنهر دكمبذا ان كانت العرضيات مرآة لملاقظته فهوالعلم الوجدوالانعلم بوجبه ومكلام لنشارح المحنق ليس بزاموضع فلينظرف الشرح المنرح والمراي مسكه ولقبول النس الؤاعم ال المشهودان السلم بهذاا لمصفر من مغولة الدافعال وبرد عليها افا والمحتق المطلق والمعلم الابع المنطق مولانا فعنل حق الخيرا إدى قدس مروان مقولة الانفعال عمارة عن الناثر الغيد دى اى قبول الاثريسير البسيرا وقبول انتفس للعدرة ليس من بترا الباب ولعل خشأ الاشتناه اشتراك تقط القبول بين عظل الاتصاف بشئ وبين الاتصاف على سبيل التدريج وشرح شس العلماء) قال فخر المدرسين زبدة المرتقين مولانا. الهاج عطافر وامت بركانهم العاليندان بذا المذمب ضعيف مخيف فلاباس لورودالا عترامن عليه ويمكن ال يجاب إل المعسلوم مسرِّا بيرة برما فيوما فاذا قبلت النفس صورة تم صورة تم وتم عيّق القبول تدريجا دان لم يوحدالغبول التدريجي فصعورة واحسدة قال عس السلماء ف شرحه ثم العلم على فذا التغنير يكون معن اعتباريا و بوخلاب مانيشهد به الصرورة العقلية ١٢ شرق قادری بربیلی

### اعلمان العشلم يطلق على معنان احدُّها حصول صوة الشيئ المعقبل

سله تود العلم. علمان السلم بري عندالهام يتن تحديده ونظرى عندغيره فدمهب الامام الغزالي قدس مروالي الديتسسر تحديده والجمهوري المكل ولبعض المستكلين وبيو االى التخديده سهل مكنيم اضلغواسف تعريف واودووا تعريفات شتى كمايمبئ لبعنبهلى المنارثم إعلما لمضهم التعوير إلتقديش بخطل الحقولى بالاتفاش كنها خلغاسف الالحقول الغذيم بل تنشم الم المنفور والتقديق ام لا تشم من توم الن السم القديم لا يكون تعيد ا وتصديقانقسم التفوروالند بدبق عنده بهالجهدلي الحادث واستدل على زعر بائة قرثبت التقسيس بالجعمولي وتقتيم العلم الي التصورو التصديق فلوكان مقسمها مطلق والمعسولي لذم لتخسيص بالماوسة افاقسنا الى البريي والنظري لان القديم للغيسم السيافيا والتصييص مرتين وفيدار لاشاعة مفلخفيص مرتين ل مائد موات للمسياعندتيام البريان على ان استنور والتصديق انما بوالعلم المعبولي مطلعا حسادثا كان ادقد ميا والماليدي والنظرى فانه مهوالحادث منرمذ المخص ما قال تمس العلماء وخاتم الحيكاء مولاما عبدالحق الخير آبادي قدس موس محدعبدالحكيم شريف قادري مله قواسط مرمان ساطلم الما اذاعلنا شيئا يتحقق امورا لصورة الحاصلة من الثي عندالعقل وصول للك العورة والمعنى المصدري، في العقل وقبول النفس تشكك الصورة والآمنافة الحاصلة بين العالم والمعلوم فبعدالا تفاق على ال السم النرس بوششا للا تكشا وت حقيقة ما يجون تصورا وتصديقا بديهيا ونظريا كاسبا وكمنساس الحدد البرط ن ومنصفا بالمطالعة مع المعسدم واللعنافة معداختلعواف ان ما بذاحث نربل بي الديعدة الحاصلة من الشيء عندالعقل اوصعولها اوجول النفس لها اوالاحتسافة الحاصلة بين العالم والمعلوم والى كل ومهب واسب فالهم الذس موضة الانكشاف بطلق عض معان بناء سطاف لدامه وبسي اطلاق السغمط المعانى المذكورة مبشياعلى اختلات وبها وانتج كماظن وبهذا ظهران النزاع ليس بنفظى بل معنوى عرفوا العسلم اولابامارات مسلنة نيا بنيم ثم اخلفوا في مقيقة ١٢ فرح أس العلما ربا مقدار ملك قولدامد بإ ساطلان العم الذس بومشا الانكشاف على بذا المن الكلوعن الخلل لامذيل معلمذا ال يكون العلم خارجاعن المقولات لان الحصول كالوجود من الامورالعامة وي لكونها بسا تط وبنية فارجة عن المقولات وان كانت اعراضا ومبندا ظر سخافة ما تتران إعلم على تقدير كودعباة عن حصل صورة الشي في العقل من معولة الاصافة وشرح شمس العلمام قال اشاذالاسائدة المم المنعول وترابعين مولانا الحاج عط اعتصرك وكوليردى بنديالوى الن العلم في غدا المين وافل تحسب الاصافة وشين كون البسا كط الذمنية فارجه عن المقولات الها لا يكون والبات لها كما ال نصول الجوامر حوامر مع ان الجوم ليس ذانبالها والالزم الشلسل فكا ان الجوسرعوض عام لهب كذلك اللفافة عرض عام للعم على التقديرا لمذكور ١٢

> شـــرف برسيلوي عُنفِدَك

> > 6

#### حامسها الاختافة الحاصلة بين العالم والمعلوم وهوينقسم الى قست بن العدهما يقال له التصر و

مله تود المنازة الخ الدوعلي بوجه منهابن الكلام ف العلم الذس بوخشاً الانكثاب حقيقة واللغافة امراتسراعي للقبل لكونها خشاً الملكثاث اللهضان خشأ انتزاعها خشأ الانكمشاف اذ لانحقق الانتزاعيات الابناشيا فبدالانكمشا فيحقيقة خشأ التزاعها وشرحشس العار) فالالعلام المعتق وحيد العصرفرمة الدسرمولة ناعط المحدز بدت مكادمه الناسم عند المتكلين ف الحقيقة صفة لبسيطة ذات امنافة ككن لما كان الكثيث موقوفا على الاصناخة ولبياء ممل قوى فيرولذا قال الجهورسط مبيل المسامحة العلم اصافة والمحققون منهما حترة واعن التسامح وصروا بان العلم مغة لبسيطة فاستداضافة قال الشارح المعقق واطلم ال المتقتين من المتكلين ومبوا الطان العلم صغة واستداضافة ومناط انكشاف المعلم تعلق بذه الصفة بدوبذا بالحقيقة قال بحون ألعلم عيارة عن الحالة الادراكية وقدعونت امذالحق يكن يزم عليهم تعلق العلم بالمعددم المحص اذا كان أمعلوم معدوما في الاعبان لانكاريم الوجود الذينى والترام مذامشكل عدااتني قال الاستاذ المعتن ان فرا الديراد غيروارد في علم المكن لان المعنى باسريا موجودة سف اللوح المحفوظ وكتاب المحود الاثبات عاشرت ريلوى سك تولدويوساى العلم الذع يوالمنسم سوا وكال صوليا اوحادثامنه ١١ شرح شمس العلار مسلع قوله الي تسيين - تبائين بحسب العدق للجسب التعقق مزدرة اجماع التيبل والادعان ف العفية المذعنة ١١ شرح شمس العلماء مكه قول التقورب موعلم غير الادعان تبلق فبكل شي اذ للجرفي فيتعلق بكذا التقديق الينائم التصورلل يخلوالم النتيلق بالمغروا وبالنسبة والاول ان كان بالحس الظاهر فاحسكس فهواما بصرا وشم اوذوق اولمس وسع والا فالمان معنى بالصور المخرونة ف الخيال فغيبل أو بالمعانى الجزئية المتعلقة بالمحسوبات نوتم كما تدرك الشاة معضالعدادة من الذمك اوبالكليات اوالجزئيات المجردة فتعقل وعط الثان اى على تقديرتسن الادراك بالنسبة اماان تكون فك النسبة تامة يعلى نساموبا فائدة شل الخزاد الطلب اوغير تامتر على الثاني ادراكها تصور كمقورنا من كتاب الله تعاسط ( وبوم كب مناني، ومسى النبى الخيآد عيبط الشدتعا في طبروسلم ( وموم كمب توصيني ) وان كانت تامذ فاما انشا مَيْذ ادراكَهَا الينباتعورو بندرج فيهالات) العشرة المانشار اوخبرية فاماان يتوجر النفس اليها بالرداوالتبول اولاالثاني اوراكه تمفيل فان توجر النفس اليها ومصلت سان انكادية فادراكها تكذيب وان لم محصل الانكار فان كان الايجاب والسلب متساويين فادراكها الشك وان لم يقيق السادى بينها فالمان يترج احدبها عله الآفز بحيث يجوز العقل الجانب المرجوح تجويز اضعيفا فادراك الراجح بوانظن وا وراك المرجوح بو الوتم او يشرع الى احدله بجوز العقل الجانب الخالف فادراك الراج بوالجرم ولايحتاج ادراك المرجوح الى اسم لخز حبوص التجزيز فقدحصل من بزالتنسيم اننا عشرتها اثنان منبااى الجزم والطن تسان للتعديق وسياتي تنسيم الزم الى اقسامه والبراتي تعودات بزا فا فاره الشارح المعتق مع امنافة - (فاصل ق) قدظهر باذكرنا ان الانشارليس تعنية عنداساطقة اذبيمان بالتقور دون التقديق وان كان مجلة عندالنماة - ( فائلة) والينانبين أن التكذيب ليس تسامن التقديق بل بو متم من انتعور ومقابل التصديق وطقال السيدال مدقدى مروسف واشى شرح المطالع ان كذيب النسبة الايجابة تعدي باسب السبية فعاية توجيمهان مراده ان منها تلازيا م

سنرف قادرى برىلوى وزار

وثانيهما يعترعن بالتصديق اما التصوفهو الادراك الخالى عن الحكم والمراد بالحكم نسبة امرال الخرام العابا اوسلبا وان شئت قلت القاعانو انتراعا وقد يفسر الحكم بوقع النسبة أولا وقوعما كما إذ اتصور زيداوحد اوقائما وحدامن دون ان تثبت القيام لزيدا وتسلب عند أما التصديق فهو على مذهب الحكاء عبارة عن الحكم المقارن للتصور التصورات

ملة ودالتصديق - قدسبق من اقسام التصديق إظن والجزم فالجزم ان لم يمن مطابقا للواقع فالما التحييل الروال تبشكيك المشلك فهوالتقليد المنطى (اوْلْعَلْيه بِعْنِطِ) ادلانحتىل الزوال فهوالجيل المركب لان صاحبه حابل عن الواقع ومع وُلك حابل عن جهلة قال الشاعرية أيحس كه نداند وبدائد كديداند ورجبل مركب بدالدسرياند وان كان الجرم طابقا الواقع قاما انجيل الزوال بالشكيك فهوالتقليد المصيب داد تعليد مصيب اولكميش الزوال فهواليقين تم اليقين ال كان حاصلابدون المشاهرة والتجرية فعلم ليقين واب كان حاصلام المشأبدة فين بيتين وان كان عاصلات التورية فيق اليقين فاقسام التصديق على بناسبية الظن والتقليد المخط والجهل المركب والتقليد المعيب و علم ليقين وعين اليقين وحق اليقين قال الشارح المحقق وإللم ان المصنف العلامة قدس سرة عبل انتصديق تساس العلم والادراك ( د جوالحق الا كما زعم البعض ان التصديق كيفية غيرا دراكية محصل عنيب الادداك واشرف بربيري سلمة قوله والمراد بالحموالمخ لما كان لفظ الحكم انوذان تعرلف التصديق وجودا وسف تعرفع التصورعدما وموقد لطلق على النسبة التامة حملية كانت او ثبطية انصالية او انعصالية وقد يطلق على اوراك تلك المنسبة مط وجرالاذعان فاراد ال يشرالي مابرا لمرادية تم ال لعنظ الايجاب والسلب و الايعاع دالانتزاع والاستادكل واحدمنها لطلق على مذين لمعنيين وكانت بذه الالفاظ ويمتر تجسب للغنز الكنفس بعدتصورالنسبذ فعلاصاؤا عنها فلذازعم اكثرالمتلخرين النالحكم فعل من فعال النفس والتفقيق ادليس للنفس ته تاثير وفعل بل اذعان دقبول النسبذ ومجدا وراك الرنسبة واقعة اولييت لواتعة فهومن مقولة الكيف وجميع مزه الالفاظ حكايات وتعبيات عنها المستفادس شرح شمس العلما ومسك قولة فدلفيسرالخ ظامره التفسيرلابع الاعلى داى المشاخرين القائلين متربيع اجزا والقعنية حزورة ان وقوع النسبة بينا برالنسبة نغسبها بذاعك تقديرجوالإضافة بعضا للأم نيكون المرادم للنبت بالنسية التقييدية ومن الوقوع واللافوع الكياب والسلب والمتاخودان فاكون بالنسبة التقييدية التي موموروالوقوع واللادقوع ويموا النسبة بين بين ويمكن ان براد بوقوع النسبة نغس الوقوع الذي بى الشبة التامذ الخبرية بذا على تقدر وعبل اللعنا فتربيع غم فري خرب المنقق بالقائلين تبتليث اجزاءالغضية ثم ال بسبدات مذالخبرية من حيث البامنحققة بين الطونين مع تطع النظر عرجه ولها في الدبن تسمى بالوفرع واللاقوع وكرجيث ابنبا حاصلة في الذهر تسمى بالايقاع والانتزاع فاكتفأ ببنياا عشياري كما نص عليالعلامة النفآزاني فالعفركتبرا شرع شسالطمارس زيادة سنعة ولنطبارة عالجكم الخونزا موالتحقيق القبول للندلاريب النالتعدين حقيقة واقعيذ عمصلة وسيرجم الخ الاعتبارية فهوليس الاشبيا والمجوع امشيار والمجدع المركب من لتعاوات السلائة الالاربعة باشك في كوندام اعتباريا وزيره متصورت ليست ببعنها محتاجا اليعف حتى يكون التصديق مركبامنها تركيبا خارجيا حسيبا دلاجع باستحدث لبعض حتى كمون المصديق مركبامنها تركيبا ومنباطاً من التصديق على مذا التقدمينوع من علم مبائن لتضور بالجسب لمنعتق بفط مَا رعم المناخرون من و مناتعتوة تصدي منكفة العمر معلق التصريفية من التصديق ، و ختلاف البوام برا على خندت المار، مات والغول! يجونان يجون اللوام موزم الصنعت ا والوجود للجيلوع تقيم والمته فردن فانكون إضامتمان مجسب ما برختلفا بجسب عن «اسرت سرالعله ، وعام الحل «واستا عبرلت العمري الخيرآبادى المنامع الرابع للنطق المدقق المعلق مود نافعل في الخير إدى تدس مربط ١٢

لين الا ادراك المعنى الرابطي والاميام بزعمان المصديق محموم الادراكات الثانة اعنى تصوراً المحكوم و تصوراً المحكوم به وادراك النسبة الحكمية المستى الدين الحكوم في المستى المستى المستى المستى المحكوم في المستى المستى المستى المستى المستى المستى المستى المحمول المنتين المستى المستى المستى المحمول المنتين المناز المناز والمناز المناز المناز

سله بس الا ا دراك المنت الرابط – مذا الغول نص على ال تعلق التعديق ليس الاانسبة الحاكية كونها معلومة بالذات فان قلت النسبتين المهانى لوفية التى لا للحظ بالاستقلال انماسي آلة الملاحظة عال الطافين وتنعلق التصديق يجبب ال كيون امرامستقلا بالمغهومية فاخاينطي لتعدي بالدالجل الملحظ باللفاظ الاستغلالي المذسع جومفا والبهيئة المحلية قلعت ذيك الدمجمل النبسع مومفا والهبيئة المحلية المستوعلي النسبة المحاكبة المجتر استفلة بماى كذلك فهولس مجل بل بونفس الغفية المفصلة اوغيرشتل عالنسة العاكمية الغرالمستفلة فبرو خرط ف سلك المغوات و المعائن التصورية لامكن ان تعلق مراتضدي على الكثيراما ندعن القضية والانطر ببالناالامر المجل اصلا واستعلال تنلق التصديق ليس صروريا ولامرساطيه والمن الالصديق لاتبعل الابالسة العاكبة من حيث بكذلك ولامكن القول تتعلق النصدين بالمكي عندف الكواؤب ادبس الهامحى عندوالالمتن كوادب وشرح شس العلماء اختصارا ملك قولالهام يزعم الزنداص في مان المم عندالها م والك المستدالمكيين انة قد نقل عدار فعل من اضال انفس وشرح شس العلماس فيكون فيدللام تولان ما شك قوا التصوفيهمان المراعلم انهم قالوالسي كل واحد منتقهم والتعديق برميياولا نظريا لارنوكان إمكل من كل منها برميها لما احتبا في تحصيل شئ من لعلوم الى نظرونكر ولوكان إمكل نظريا زم الدورا واسلسل لان كل علم عيل من تزكون الكل تظريا على مزا التقريرة واصل العلى بالثاني والثاني إلثاث فالمان يذبب لاالى مباية فهوات المعيود فهوالدورومها محالان المالاول فللزوم بتحضارا موزغيرته أمية عند فصركصيل لمطلوب والمالثاني فللزوم توقف الشي على فسترتبي وبرا فبعض من كل منها بريبي والمبعض التحرّ نظري والمق ان المدعى بريمي غيرصاح الى البيان ففلاع المتبيان لأدا ذا وجدا الى وجوا شانحدات كلامن القرر والتصدين عليخوين كما يطهرمن استلة الكتاب والدليل المذكورعل بذا الدعوى والتنبيات الخفية على نسس المدعى كما المجني على المراتب شرح شمرالهما رباختصاروزياوة ملكه ولكتصوناالجن والملائحة سايبني اذا قلاجم لطيف ارئ تشكل باشئز المختلفة بيضا لكلث الخنزر يذكرونية حصل مناتصورالجن داذا قلناجسم لطيف نورى تشكل إشكال متنفة سوى الكلب الخنزريلا بذكر دلايزت حصل نباتصورا لملك ولبذازي ال ك دامدى بدين القديري فظرى كحعدله بالنظر والترتيب انثر ب برمايي ٢٥ قوله فأعماج إن الم الماح الى مزا التنبيرلان الام الراذي والم الى دابترجيع التصورات فانقسام التصورالي البديمي والنظرى في حيز الخفارعذه وشرح شمس لعلمار ثم علم النا فرا والانسان عي ارلية انحاد الآول اباب النفس القديمة ومم الذي تحصوالهم إسلوم النظرية الدقيقة إوني التعات من غير نظر وفكر لصفاحته عن الكدور البشرية واتصاهم بالمبدر الغياض ومراتبها بطبيع السلام والثاني صحاب الذكاوة الجلية وافطائه العلية وسم الذين ابديم الشرتعالي وأودع فيجم مكات بحبيث لايحساجون فيصحة النظواني المنطن كالصحابة والانمنة المجتهدين وضوان التدتعالى عليهم اجمعين والثالث الإوساط وسم الذبن لم يبلغوانها ببذالذ كاوة ولم تصداالى غاية البلادة والرابع المقى ومهالذين بغوا غاية البلادة لاستبدون الى العواسب في محيل الموجم ولذ مع رعاية وابن المشطق والمتاح الى المنطق في تحصيل المبرلات وتمييز الخطأعن الصواب بوالقسم الثالث فقط لان تعسم الاول متنزعن النظر فضلا للمنطق والمتسم الثأني البناغير محتاج البدلاستنبأ وبالملكات الطبعية والتسم الرابع لعدم صلاحية النظر لاميترج الى المنطق ال

الثلاثة شرط لوجود التصدين و من شولا بوجد تصدين بلا تصور والامام الرازي يقول انه عبارة عن مجيع الحكم وتصورات الاطراف فاذا قلت زيد قائم واذعنت بقيام ريد تحصل لك على ثلاثة احدها علم وزيد وثانيها ادراك معنى قائم و ثالثها على ثلاثة احدها علم وزيد وثانيها ادراك معنى قائم و ثالثها علم المابط الذي يعبر عنه بالفارسية بهت فالايجاب علم المابط الذي يعبر عنه بالفارسية بهت فالايجاب ونيت فالسك به ونهين في الهندية ويقال لهندا المعنى الرابطي المحكمة اخرى فاذ ااتقنت ما علمناك ونيت فالسبة الحكمية اخرى فاذ ااتقنت ما علمناك في المابط المحكمة ويقال المتحدين ان التصدين في المابط المحكمة ويقال المتحدين ان التصدين

مله قد والامام الرازس الإفارة بنى على تربع اجزاء القفية وما قال كيبيد بندا والعام الرازس يزعم بني تثنيت اجزائها وعلى ان يقال المراد بنفودات الافرات تعود الطفين اسط تعود المحكم عليه وتعود المحكم علي على عليه قله فا قالست الإدبائم المفعدين عند العام مجود تصودات اجزاء القفية كما يغيم من كلامر سف المحفق فعلى تعتدير تثنيتها مجود تعود المحكم عليه و به والنسبة المحكية والحم الاشرح شس العظاء الله قوله على المهند المحتف المرابط — اعلم ال المنسبة التاسمة الخرية والبطة بن الموضوع والمحول وحكاية عن امروا فعي ليا فعن عن المروا فعي ليا من في عود النسبة التاسمة الخرية والبطة بن ومستفاءة من القفية الملفوظة المنطبة ومن حيث النب من على المواقع المنابط المحتف المنابط المنابط المنابط المنابط المنابط المحتفية المنابط المحتف المنابط المحتف المنابط المنابط المنابط المنابط المنابط المنابط المحتف المنابط المن

قال دیقال لهذا المسن الرابط معمّ نارة والمراد المسن الرابط وان كانت النسبة الآمة الخرية لكن المعتبر فيها كونها مناط حكاية عن نسس الامرواليم بالمعنيين الاخيرين في مرّبة المعنوم كذاف شرح العارس الثرب برميري مثله قولدان المكما رائخ اشارة المعادم الشرب بين مذبب العام ومذبب الحكام والغرق بوجه احديا ان القعدلين بسيط على مذبب العام ومذبب الحكام والغرق بوجه احديا ان القعدلين و بسيط على مذبب بله كارو مركب ملع داكى الامام الهام وثانيها ان تعول لطونين و النسبة شرط المتصدي خارج عند على ولهم وشيطره اى جزدة والداخل في على قوله وشيطره اى جزدة والداخل في على قوله وشال المكم نفس التعديق على حزنة الداخل عنده كذا في شرح التمسية ما محدوله المحمد في والدي عندم وجزئة الداخل عنده كذا في شرح التمسية ما محدوله المحدين عادم وجزئة الداخل عنده كذا في شرح التمسية ما محدوله المحديدي والمداخل عنده كذا في شرح التمسية ما محدوله المداخل عنده كذا في شرح التمسية ما محدوله المداخل والمداخل عنده كذا في شرح التمسية من والمداخل والمداخل

فامثال هذه التصورات الى تجشّهُ فكرو تربيب نظر ويقال له الكسبى ايضا والتصديق ايضا قسمان إحدهما البديمي الحاصل من غير فكروكسب ويانيم ما النظري المفتقر اليه مثال الاول إليكل اعظم من الجزّة والاثنان نصفي إلا ربعة ومثال التنافي العيالية حادث والصابع معجود ونحوذ لك فائدة واذا علمت ما ذكرنا ان النظريات مطلقا تصوريا كان أو تصديقيا مفتقرة الى نظرو فكر فلا بدلك ان تعلم معنى النظر فاقول النظر في اصطلاحهم عثارة عن تربيب امور معلى مه ليستادي

له قولترتيب - وموف اللغة حيل كل شي ف مرتبتروف الاصطلاح حبل الاستيا والمتعددة بحيث بطلق عليها اسم الواحد ١ متله تولدالنظري سساعلم إن المشهودان البديمي مالا يتوقف حصوله على النظر والنظري ما يتوقف حصوله عليه وأور وعليبر بإنهامن علم الا وممكن التحصل بغيراننظر والفكر لان صاحب القوة القدمسية لهلم المطالب كلها بالحدس فلم يتوقعن حصمل شئمن العلوم على النظرا والتوقف ان لا يمكن حصول الشئ الا ليدحصول شئ أخر والحق ان البدامة والنظرية وصفقان للعلم بالذات وللمعلوم بالعرض فالعلم الحاصل بالنظامرةون ولييرد بوغيرالعلم الحاصل بدونه بالشخص فلبسرعلم وال مكن حصوله المارة بالنظر واخرا بغيره ١١ شرب شس العلماء مله الكل اعظم من الجزر ال قلت الجزر قد يكون عظم من الكر كما وردف الخبران مغرس الجسبى مكون شل احد يوم القيمة وكذا ذنب الطاؤس عظم منه قلب لم تتصور مصفه الكل والجزير لان الكل عبارة عن فحبوع الاجزار ولا شك ان فجوع اجزار الجبني يكون عظم من صرسه ومجوع اجزاء الطاؤس عظم من ونبرا شرب برملوي مله وله العالم حاديث آلخ فاندمحتاج الى النظر بان يقال العالم متغيره كل متغيرحادث منتج العالم حاوث وكذا اذاقل الصالع مؤثر شفي المجدرع وكل ما بوكيون كذلك مرحر دمنتج الصالع موجوو الشرف برميرى هي قوله فائدة - لما كان النظر المخوذ اف النظري وجودا وف البديري عدما فلا بدلتوضيح باعن بيان معنى النظر فلذا اوروالمصنف العلامة قدس سره فائدة الأشرت برطيرى مله قوارعبارة عن زميب الخالترميب في اللغة حبل كل شي في مرّمبته ون الاصطلاح حبل الانشياء المتعددة بحيث لطلق عليها اسم الواحد ويحول نسبة بعضهاالي ببض بالتقدم والتاخر والمراد بالامور مافوق الواحد فال المجوع الواقعة في تعاريب الغن يرا دبها ذلك دانما قلنا ذ لك ليشل التعريف ما اذ اكان الترتيب بين امرين كالحيوان الناطق ١ اثري تمس لِعلمار ك ولاليتاد -يقال تاديت البيمن حقد لينى دمسانيدم اوراحق وسي كذائ منتقر الارب قنيف بزه العبارة يوصل ذلك الترتيب الذمبن لى تصيل لمجهول ما شرف برطيري

ذلك المترتب الى تحصيل المجهول كما آذا رتبت المعلوات الحاصلة لك من تغير العالم وحدوث كل متغير وتقول العالم متغير وكل متغير حادث فحصل لك من هذا النظر والمترتب علم قضية اخرى لم يكن حاصلا لك قبل وهى العالم حادث فصل اياك وان تظن ان كل قبل وهى العالم حادث فصل اياك وان تظن ان كل ترتب يكون صوابا موصلا الى علم صحيح كيف ولو كان الامرك ذلك ما وقع الاختلاف والتناقض بين ارباب النظر مع ابنه قيد وقع في قيائل يقول الما يقول يقول النظر مع ابنه قيد وقع في قيائل يقول

مله ترد فك الترتيب الزاوروعليها أريخ عد التوليب الفردكالتوليب بالنصل وحده والناستر دحدم ولذاقيل في توليف ملاحظة المعقل عيل الجهول واجيب عذبان انتعزليت بالمغرولا بنضبط انضباط التولعيث بالمركب اؤلا يوحدفيه الحوكة الثانبة لان المعانى الغودة لما استحضرت فى الذبن فليس ف الذبن ليد يخصفار إحركة تعل ولذا لم لمتفوا البروضوا النظريا بومعترفية ومن ثم قال ابن سينا النوليين بالمفرون وخدا اى تايل ناقص واعلم إن المطلوب لا بدوان كمول معلوما للطالب بوجرما والالزم طلب البحبول لمطلق فاؤا ارا ومسيل جمول توجهبت النفس الى ما تصديت علم المطاوب يرسوا ركان من جوسم إنه (اس ذا تيانه اوعوضيانه اولم يكن شي منها ومنتقل في الصور المخروسية فاريروت ماترك ايراه مناسباً ماخده الى ال تجدمها دى المطلوب وبرا بوالحركة الاولى منتقل منها بان يرتبها ترتيبا بوديا اك المطلوب وبنوام الخزة النابية وتعاجما تشبرتعابل الحركة الصاعدة والهابطة ثم علم الفكرعبارة عن الحركة فالمعقولات فتحصيل المجبول موار تحق عجور الوكتين اداحديا فدا وانظرية على عنى الوكة ومراوالصرورة عف انتفائها دأسا وبالجلة مداران ظرية على عن الواسطة فى إعلم فاذا كحتى احد إلى تحققت الواسطة فيتحتى النظرواما التنبية فهوداسطة فالالتفات وون العلم اشري تمس العلام باختصار كالصيل الجبول - وبوالنتيجرسوا بكان تصورا اوتصديقا وانماا عترالجبل فالمطلوب لا تحصيل الحاصل واستعلام ما مؤهلوم معال وخري ملي مله وله كما اذارتبت الخرشال لترتيب الامورالتعديقية مواركان تصورا ادتعدد يقاوا فااكتفى بها لان المقصودالاصلى بوالتصديق اذالانسان يرتعى الى دوجزائكال باوراك المسائل العقة واما نرتيب الامورالتصورية فكامرسف تعربي الجن والملك نتذكر الشرف برطيى سكه توااياك وان ظن سه علم ان مقصره الصنف العلامة قدس مره 6 ميان الاصلياج الى المنطق وكان بيان الاحتياج برقوفا مط ثلاثة المورتقسيم العلم الى التصور والتصديق وانعشام كل منها الى البدي والنظرى وقرع الخطاف الفكرعند قصد محصيل النظرى والبريمي فلما فرع من الادلين شريع في بيان الثالث و قال الك وان تظن الخ شرب بديدي هي توامع الم قدوق - وقوعا لايكن الكاره بل الانسان الواحديا تعن نغسرني وتتين لانا اذا نشئناعن احوالنانجدمن انغسنا المانعتقرا مودامتخالفة تتناقضة بحسب اوقات مختلفة ١٢ شرح نثس العلامولاناع لبلخ خيرابادي قدس سره -

فالفكريبين فيه طرق اكتساب المجهر لا تسميته بالمنطق فلتاثيره هداالقانون هو المنطق و الميزان اما تسميته بالمنطق فلتاثيره في النطق الظاهري اعنى التحكم اذ العارف مه يقوى على النكاء بمالا يقوى عليه الجاهل وكذا في النطق الباطني اعنى الانراك لان المنطق يعرف حقائق الاشياء و يعلو اجناسها و فصولها وانواعها ولوازمها وخواصها بخلاف الغافل عن هذا العلم الشريف و اما تسميته بالميزان فلانه قسطاس لعقب لتوزن به الافكار الصحيحة و يعرف به نقصان ما في الافكار الفاسدة و اختلال ما في الانظار الكاستة و من شم يقالي له الفاسدة و اختلال ما في الانظار الكاستة و من شم يقالي له العناء الألي لكونه الذكار العرب العلم المناه العالم المناه العالم المناه العالم المناه العالم المناه المنا

ملة ولا المنطق معدد بهي محيث النطل اطل على باالن مبالتة فان للمنطق مزملة عظيمة في يحيل النطل والا الهم ممان فان مؤالهم الموالن المنافق ونظيره العامنية المرقات منكة ولديون عقائن الاشيادا في النموزة عقائن الاشياد ليرس في تدرة البشروا بما بوشان فال الغزى والغرم المنافية في النعلية المرقات من الأشياد الموالية الموازم والأوار المنافق المنافق المنافق المنافق والمان والمواروالما المالات والمائن والمواروالما المالات والمؤلفة والمؤلفة المنافقة المول (اى الواجب تعالى) والمالتقل ولا النعلك ولا النعلك ولا النافور والما المالات والمواروالما المالات ولا فورت المنافقة في النعل والمواروالما المالات والعمن المنافقة ولا المنافقة المنافقة المولية والمواروالما المنافقة والمواروالما المالات والمواروالما المنافقة ولا المنافقة المنافقة

العثالم حادث ويستدل بقوله العالم متغير وكلمتغير عادث فالعالم قديم حادث فالعالم حادث ومن زاعم بناعم ان العالم قديم غيرة مستون بالعدم ويُبَرهن بقوله العثالم مستغن عن المؤثر وكلما هيذ إيشانه فهو قديم ولا اظنك مشاكا في احد الفكرين صحيح و الاختر فاسد غلط و أذا كان قد وقع الغلط في فكر العقلاء فعلم من ذلك ان الفطرة الانانية غير الغلط في فكر العقلاء فعلم من ذلك ان الفطرة الانانية غير كافية في تمييز الخطأ من الصواب و امتياز القشر عن الخطأ اللباب فجاءت الحاجة في ذيك الى قانون عاصم عن الخطأ اللباب فجاءت الحاجة في ذيك الى قانون عاصم عن الخطأ

ك قول العالم حاوث - إعلم ال إلعالم لطلن على جيع ماسوى الشدنعالي من الموجودات والحاوث بوالموجود لبعد العدم والقديم بوالموجود الذى للابتذار لوجوده فنضة ولناالغالم حادث الكاموجود سوى الشدنعالي موجو دلبد العدم اذبوخان كل شي إرادته واضياره بذابرالحق الذ يحبب اعتقاده وانما اقتصر عطييان الخطائف الافكارالكاسية التصديقات لكونظ بأكبلات بايذني الافكارالكاسبة التصورات ١٢ شرف بريلوى سكه قولدالعالم ستنن عن الوثر الح لان الياثيرال في حال الوجود و توقعيل الحاصل او في حال العدم ومرجع للتنتيفنين الحقيق ان التاثير في حال الوجود الحاصل بذلك التاثير فلا يميزم الأنصيل الحاصل بُرلك الناثير ولاقباحة فيدا مَا المحذوج عبيل الحاصل بتاثير آخ ويوليس بلازم تم مغرا منربب بصحاب البخت والاتغاق التافين للصانع واما الحكار المحققون فهم وان زعموا قدم العالم فكنهسم لايرون وجود العالم بلامبب موجود هنرورة إنزن العن لبدائه العقل الحاكمة بالمتناع الترجيح بلامرج وتعصيل الكلم نف بذا المرام ليستدعى خوماعن بذا المقام ماشرح تمس العلمار سكه فولدوالآخر فاسد الخ اذ لايكن صدق كل منها ولاكذب كل منها لأستحالة احبّاع التقيينين المترف برطوى سكه قوله واذأقد و قع ــ وفع لما عين وروده من ان وفوع الخطأ فى انتظرلا يرحبب الاحتياج الى قانون سيى مسطعًا لم لايجوزال لمصم الغطرة الانسانية عن الخطأ فى الفكر حاصل الدفع اما اذا شابرنا ان كثير المن العقلار وتعواف خطأ لعارض عرضهم علنا ان الغطرة الانسانية غيرعاصمة عن الخطأف النكرامالعفارة الخالبة عن العوارض والموافع فهي وان كانت كافية في العصمة لكن لاحاجة لصاحبها إلى المنطق ظلاضير وافهم الترف برديي ه قوله قانون - بولفظ يونا في ادمه إنى ف العمل موضوع لمسطرالكتابة وف العملاح قاعدة كلية ليستنبط منهاات كم بيزيات موضوعها بالتحيل الجزئى موخوعا وموخوع القاعرة الكلية محمولا وبذاصغري مهدلة الوصول للقياس و تحيبل القاعدة كبراه فتكون التتية مشتملا على حكم الجزئي مثلاا ذااردا المعلم حكم زيد في ونا صرب زيرى قال النحاة كل فاعل مرفوع منقول زبر

قامل دکل فاعل مرفوع فزیدمرفوع ۱۲! شرت بر بدس

+ + +

عن عوالضه الذاتية كبدن الانسان للطب والكلية والكلام لع لم النحوف و المنطق المعلومات النصى في والتصديقية والتصديقية لحين المعلومات النصى في والتصديقية النصوري المعلومات المعلومات المعلومات المعلول المحمول النصوري او التصديقي فايدة اعلم المعلم وصناعة المنصوري او التصديقي فايدة المعلم التحميل علم وصناعة علية والا لحان طلبه عبنا والحد فيه لغوا و غاية علم المهنوان الاصابة في الفكر وحفظ الرأى عن الخطأ في النظر المنطقي من حيث الخطأ في النظر فصول للمنطقي من حيث التحق منطق في المنطقي من حيث التحق منطق في

مله قدم بوارض الذاتية الخ العوارض الذاتية عابلي الشي كفات كالمنتجب المبنى عددك المغرب بنى السبب اللاس لذات الانسان او فه المسلم المساور جهان اوخارجا) كالنفاط النهن لذات الانسان او السطة المتجب الما الامرالعارض في السبطة الامرالاع وجزاكان اوخارجا) كالمؤكر الذمن مساور جهان اوخارجا) كالفياض المن المناص الموافق المناص العام المناص ا

المبمة اومنها او فق الشين وسكون النين اوفتها فغيراديع لقات الأشرى شس العلار كم قوارس حيث ادر شطق .... انا قسيد بالتينية لان المنطق اؤاكان نحوياً العنا فله شغل بالانفاظ لكن لاس حيث ار منطق بل من حيث ارتفوى كذا انا والسيد قدس مروح اشرح شس العلاء

> شرح شمس العيلا تدرو

فصل اعلم ان أرسط اطالبس الحكيم دون هذا العلم المسكندر الرومي ولهذا يلقب بالمعلم الاول و الفاراني هذه الفاري هذا الفن وهو المعلم الثاني و بعثد اضاعة كتب الفارلي هذا الفن وهو المعلم الثاني و بعثد اضاعة كتب الفارلي فضله الشيخ ابوعلي سينا فصل ولعلك علمت من المعلم تلونا عليك في سيان الحاجة حد المنطق و تعريف في من المعاجة عد المنطق و تعريف في من المعاجة عد المنطق و تعريف في المعاجة عد المنطق و تعريف في المعاجة عد المنطق و تعريف في المعادي المنطقة و المعادي المعادي المنطقة و المعادي المنطقة و المعادي المنطقة و المعادي المعادي المنطقة و المعادي ال

مله ولهذا يقب بالمعلم الاول وله واض التعاليم المنطقية ومخرجها من الغوة الى الغفل الا اندا جل القول اجمال المهذبين وفصله المتاخرون تغصيل الشارفين ولهحق السبن ونضل التهبيد كذاسف الملل والنحل الشرح تتمس العلمار مك توله ولبداضا عترالخ اعلم الذوقعت النادف كمتب السلطان محمد وزمن ابن سينا فاحترفت كتب الغادابي فيها فاتهوه إندا حرفها وفي فوار بعدا ضاعة كتب الفارابي اشارة لطيغة الى مِزا المصفى غذمب الشيخ الى مِدان خالعًا من إن محيم السلطان بقتله و قار لوزارة مسر للدولة والتغل بتفصيل القواعدالمنطقية وتحربها الترب بربلوي مله ولرحدالمنطق وتعريب الان الشي الذسي بيقاج فيه الي المنطق كمون عابية وغرضه ويحصيل بذلك العلم بغاينز وموتصوره برسمه ذا فالغاية خاصة لخنصة بالمنطق والعلم بالخاصة تصور بالرسم بغطف التدبي على الحد تغسيري والمراد بالحد للخوالنحوس ( اى المعرف الجامع المانع للمشتل على الذائبات، والافعا علم من انه علم لبقوانين الحريهم له بالقياس الى قايته دانما اختار بذا السم تشوله على بيان النرض كذا في الشرح الشرف بربيري ملك وّلاعن الفطا في الغكر س بخرج ببذاالقيد العلم القانونية التي تعصم مراعاتهاعن الخطائف اللغظ والعبارة كالصرب والنحو والمعانى المثرت بديلوى ه قولم موضوع سالموضوع في اللغة مها وه مشده وفي أعراف عامة الصناعات إوضع وضعص إزارشي أخ سيل بلي ذلك كالالفاظ الموضوعة و فى اصطلاح البالحكمة برالممل المستقضعن الحال فى ذائه وتى اصطلاح فن البريان ما يجبث فى العلم عن عوارصه الذائنية اوعن عوارص لوعه وعن عوارض عرصه الذاتى ادعن عوارص نوع عرصه الذاتى ادعن عوارض عرمن لوعه دليقال رمرصوع العلم وتي مبطلاح من القصف يا ما وهنع لان محيل عليرشني نمنذ الموهنوع والطبع كالذوات ومخوالانسان كاتب، ومنه المرصوع بالعرص كالصفات وتحوالكاتب نسان، ر الشرح النهاري المرى منن الابهرى ) - وفي اصطلاح المحدثين رواية من ثبت عنة تعدالكذب في الحديث وان كا وقوعه في العرق مرة وان تاب من ذلك لم يقبل مدينة ابرا مجلات شابر الزورا ذا كاب فالمراوبا لحديث الميمنوع في اصطلاح المحدثين منزا للانه نبت كذب وعلم ذلك في مِذا الحدث بمصوصه كذا قال الشيخ المحقق الشيخ عبدالحق المحدث الدموي في مقدمة المشكوة ١٦ شرف برملوي ك توله ما يجت فيه المخ اعلم الملاكان المقصود التصديق بان الشيئ الغلابي موضوع للنطق وذلك لا عكن الالبعد معرفة مفهوم لومنوع داى مطلق المومنورع ، لاخ وقع محولا في خوالتفيدين تغسره إولاكذا افادالسيدالسند قدس مره في حواشي شرح التمسيدي سرت بريوى لمله ولد يجث فيد البحث عن العواص الذائبة الموضوع العلم بانباتها لنغسدا ولوعدا ولموضالذاتي اد مزع عرضدالذاتي ١١ أسأب بنجاب مولاناعد المكيم بالكوني قدس سره- بيت ومع ذلك ف لابد له من بحث الإلف الدالة على عايته ومع ذلك ف لابد له من بحث الإلف المالة على المعانى لان الافادة والاستفادة موقوف المعلى المنطق في الدلالة المنالة والالفاظي كتب المنطق في الدلالة المدلالة لفة هو الارشاداي باه العلم المنطق في الدلالة المدلالة لفة هو الارشاداي باه العلم المنطق المنالة لله في الدلالة المدلالة في من العثلم به العلم المنالي المنظية واللفظية ما يكن المنالة المنظ وغير اللفظية واللفظية ما يكن المنال فيه اللفظ وغير اللفظية ما لا يحتون الدال فيه اللفظ وغير اللفظية ما لا يحتون الدال فيه اللفظ

من قوابعث الانفاظ الز قال المديوالسند قدس مره ان البحث عن الشي على وفي البحث عن الانفاظ بان كيل عواصباطيه بالا يكون من ظيفة النفاظ الذانما يجتث عن الدانما يجتث عن الدون والحجة وكيفية ترتيب باحضاله بالم يجب التعاول المنافع المن المنطق والموري القلام المنافع المن المنطب المنافع المن المنطب المنافع والمالم بتعليم في المن من على مرفة بحث الالفاظ المن المنطم المناكجون بالافادة والاستفادة وبالمورن المنافع عليه وليد تعليه الدائم المنافع في مرفق من المنافع والمن الالفاظ وال اوا تحصيلي لنفسر المنافع المنافعة والمن منافعة والمنافعة والمناف

اذا كان النواب ولسيل قوم بن سيهديم طسول الهالكين الموال النواب ولسيل قوم بن سيهديم طسولي الهالكين المهالكين الدائم الأول وال والن في مدلول إعلم ان الدال في الاصطلاح بواللفظ والمدلول بوالمعنى والافيان الالل والمدلول بها المشكلم والمخاطب واللفظ واسطة في الدلالة والمعنى مدلول عليه الكلام البرى محمد قوله العلم البرى محمد قوله العنظية الوقيعية سان كان ولائة اللفظ على مناه لسبب الادواك تعود بالكان ولائة اللفظ على مناه لسبب ومنع الوامنع والوضيعة المنافقة الوضية الوضية الوضية الاداكة الاداكة المنافق النافق المنافق الله المنافق المنافق المنافق المنافق النافق المنافق النافق المنافق المنافقة ال

وعل منهماعل ثلاثة انجاء احدها اللفظية الوضعية كدلالة لفظ زيدعل مستاه والتانية اللفظية الطلعية الطلعية الملائقة اللفظية الطلعية المهابية ا

مله ولا العظية الصعية معلم ان معرالدلالة اللفظية في الثلاثة استقرائي ولذا لم بورولمبورة الحضر وشرح مس العلاء ثم اعلم ال لمصر عقلي ان كان الجزم ماصلا كجرد طلحظة مغيرم الاقسام من غير استعانة بامرآخر بان يجون دائرًا بين النفي والاثبات وان كال شفادا من دليل جيل على التناع قسم أخ نقطعي السيليني وإن كان مستفادا من تتبع فاستقرا بي والحصل من طاحظة تمايز وتخالف عتبر الم القاسم فعلى الآفاب بنجاب مولانا عبدالمكيم سيالكوفى على مامشية عبدالغفور قدس مربها سكه توله اللفظية الومنعية سان كانت بسب صدوراللفظ الدال عن الطبيعة عندم وص مالة لها المعدالغفورمات العوار الفيائية بتغييرا سله ولفظ أح أح - وكذا ولالة أمرخ لصنم الهزة وسكون الخاء المعجمة والمنقوطة) المشددة على الوجع ولفتح الهبزة على التحسير النمرخ تمس العلار سكه توليفان الطبيعة الخ المراد بالطبيعة مبدأ الآثار ١٦ أناب بنجاب مولانا عبدالحكيم سيالكو في قدس سره هد قوله عند عروض الخ وطبيعة السامع العِنا تنادس الى فيم ذلك المصف عندساع اللغظمن فيراضياج الى الوضع المرح شس العلار ملت توله اللفظية العقلية ان كانت لعلنا الناثير فيشل ولاكة الافرعاء المؤثر كدلالة الدخان على الدارووكالة المؤثر على الاثر كدلالة النار على الدخان و وكالة احدالا فزمن على الآخر كدلالة الدخان ع الحرارة ١٢ يلاح ن تغيير ك قول المسموع الزانما قيد اللفظ بجويد مسموعا من ورا ، الجدار لما افا والسيد الحقق قدس . مروان اللاقط اذا كان مناعدا كان وجروه معلوم مجس البصر لا برلالة اللفظ وانماش لمفظ ويزاست رة الى الخصوصية اللفظ لغوني الدلالة العقلية كلان خصصيتها ف الدلالة الوضعية والطبعية (شرح مس العلام) إقول والفيا لفظ زيد المسوح من دراو الحداديدل ولالة عقلية عط وجوواللافظ فكندوال على المصف الموضوع مداليبنا فاختار المصنف قدس بسرو بفظ ويزليتها زالعظلية المياز آناماعن الوصنية لعدم وحود الومنعية فبراا شرف بربلوى شه قوارغير اللفظية الوصنعية سان كانت بسبب وضع الوامنع اي بسبب تخصيص لوامنع الدال بالمدلو مجيث متى أمس الدال فهم مذالمدلول يوشرف برطيري 🕰 قوله الدال الاربع - سى الخطوط والعقود والنصب والاشارات كذا افا والمولى العبامي فدس سروانسامي فالخطيط وي النقوش والنه على المعانى بتوسط الالغاظ الموضوعة لها والعقود مفاصل الانابل والته على الاعداد بحسب فسطلاح التبار والنصب ما بنصب على الطريق لتعيين المسافة وغيرذ لك والاشارات دالة على المشاراليه وجميع فه ه الدوال من غيراللفظ فدلالتها ولنعية غرلفظية ١٠ شرك برطوب

التي لها العُّبرة في المحاورات والعلوم على ثلثة انحاء احدها المطابقة وهي ان يدل الفظ على تمام ما وضع ذلك اللفظ له كدلالة لفظ الانسكان وهي ان يدل اللفظ له كدلالة لفظ الانسكان وهي مختم على مجتمع المحبول والناطق وثانيها التصريب الموسوع الحيوان والناطق وثانيها التصريب الموسوع المحدول والناطق فقط على المحدول فقط او على الناطق فقط وثانيها الحيوان فقط او على الناطق فقط وثالثها الدلالة الالتزامية وهي ان لايدل اللفظ على الموضوع له ولاعلى وثالثها الدلالة الالتزامية وهي ان لايدل اللفظ على الموضوع له ولاعلى وثالثها الدلالة الالتزامية وهي ان لايدل اللفظ على الموضوع له ولاعلى

سله قوله ثلاثة انحا رسح صالدلانة اللفظية الصنعية في بذه التكسين حقيقلي وارمبن للنف والاثبات وا وروبان الخارج والماخود في الدلان الالتريج مغيد باللزه بفيسق فسم دابع ولعنى الدلالة علع الخارت اللازم واجيب بال مذا الشرط خارج عن مذا المعتبر م عير منسرف مدالدلالة الالتزامية وأنمابو تسطيقتن الدلالة واشرحتس العلما رسك قوارتمام ما وضع لد-من حيث الأمام ما وصنع لدائما قبيرًا تعرفين الطالقة مبزره العبشية لسلاير دان لغطالان موضوع للامكان الخاص اى سلب عزورة الطرفين اعنى الوجود والعدم والامكان العام اى سلب صرورة احد الطنين والمنف الثاني جزم لليت الادل فاذاار وكامن الامكان الامكان الناص كان ولالتذعليم طابغة وعظيم الامكان العام تفنسنا ص انديعيدت في مؤه العورة ان الاسكان ل على الامكان العام الذي بوالموضوع لفيصدق المطابقة على التضمن ودجه عدم الورووان الدلالة على الأمكان العام ف العدرة المدكوة للس من جيث المرضوع اليحتى تكون مطالعة بل من حيث من جزم الموضوع المنتكون لفث وكذا الابردان اللفظ قذ يكون موضوع الملازم واللازم كالشمس فانتموضوع للفرص والعنور فاذا إطلفا التبس على القرص كان ولالت عليهطا لغة وشعل الفورالتزاما مع اندبعيدان جي ان ولالة لهشس على الصورد لالة على الموضوع المنتكون مطالقة ووجه عدم الورودان ولالة النئس على الصورة المذكورة ليس من حبيث المروضوع لربل من حيث الزلام المضوع فلاتصدق المطابقة والحاصل التقد كمفتق ف العورة المذكورة التضمن والالتزام مع الديعد ف عليها توبعيا لمطابقة فلا يجون مالها وا والنيدنا و بالحيثية خرجاعد وصارمالعا والتفعيل فيشرح التمسية مهاشرف برعيري متله ووالتفنية سراهم الدلا برمن الارادة في الدلالات الشلاث عندابل العربية مالمناطقة ومهواالى ان الارادة انما يجون في المطالجة وون النفنهن والالتزام فاوا اطلقاً لفظ الانسان سطك مجوع الحيوان الناطق فالمطالقة متحققة بالقصد والتضنن والالتزام بالنتيع ويدون الغصد بالذات ١١مستفا دئ شرح جس المتعقبيل سلم ١٦ سك توزعل جزءالمصالوض علد بسمن حبيث الدجز والموضوع له والما قنيرنا وبهذه الحبثية للان لعنظ الام كان افااطلتي وارمد من الام كان العام تكون ولالته علييمطالبتية للنزولالة على المحضوع لدمع اندليسدق على لوليث التضنين ل ندولانة على جزرا لموضوع لدالعين فلانجين تولعي أتقنم بأنعاس وجابان منره الدلالة وان كانت ولالته على جزر المرضوع لد تكن لامن حيث النجز والموضوع له بل عن حيث الدنفس الموضوع لد فلا يعدق العب النضنين ه دلا منيقفن ثم إعلم إن دلالة الحيوان على جزراتشغص الانسا في مطالبقة لايه دلالة على الموضوع له لاعلى جزرالموضوع له أثرت برياد المصح قولدكد لالشعط الحيوان فقط الحزان قلت ال لفظ الانس ومورع بازار المجمل يعبرعنه بالفارسية بادى ومذا المجسل غير مغهوم الحيوان الناطق لان كشيرامن لعلم ذلك لامخطر مبالممغهم الحيوان الناطن وسيماج الى هنتم الاكتساب حنى تصوره قلنا ال لفظ الانسان مرمنزع مجسب الاصطلاح لمجورع الحيوال الناطق فيكون ولالتة على مطابقة وسط كل من الحيوان والسناتي نفنها كما قال الرسينا غاواكل منطق الشغار الشرح تنمس العلما رعسه اعلم ان الدلالة منسم باعتبار الدال ومراللفظية وغيرط وباعتبار لنس الدلالة ومبوان تكون عقلية ادوضية وطبيبة وبالمسار المدلول وموان يجون المصف تمام الموضوع لداوجرؤه ادلازمر ماماسشية مرقات

وخامسها غير اللفظية الطبعية كدلالة صهبيل الفيلية والمعلية العقلية العقلية العقلية العقلية العقلية الدين والمنطق كدلالة الدين المنار فهذه ست دلالات والمنطق الما يبحث عن الدلالة اللفظية الوضعية لإن الإنبادة المنا يبحث عن الدلالة اللفظية الوضعية لإن الإنبادة للنسطة المناسبة ا

مله ولاغيراللفظية الطبعية - اعلم ان السيد السند قدس سره قداكل خيراللغظية الطبعية قامل بان امثلتها د إخلة ف العقلية فال العلاقة فيها الصاعقلية والغامن اللابورى مولانا عسب المكيم السيلكحق بين الغرق بينيا بان المدلول في العقلية بوا لمؤثر وف الطبعية الحالة العارصة للمؤثر ليصان ولالة الافرعط وات المؤثر معلية وسط صفة طبية فالهم الثرب برياس سكة ولرست ولالات - بالاستيقرار الطاهران المرادميز الحيف اللغوس كما افاده السيدالمعقى قدس مره اذالحصراب الانخصيل الجزئيات لالتعدية حكبها المصمنها فاننها الماستعدر ليدمحميل الجزئيات ومعرفة احكامها فليس المرادب مايقابل القياس والتنشيل اذبواستدلال إحكام الجزئيات عطيحكم الكلي واشرح تنس العلماء سكه توله والمنطعة الخ قدعلم ماسبق الاقسام السننة للدلالة ولم ليلم ال المنطق من الك تسم يجتث فشرح المعنعت سف بياية الشرف برايي يك ولداللغظية الوضعية - وسي كون اللفظ مجيث لينم منه المعن مثلااذا اورد اللفظ على النفس النفت النس المصمعياه بسبب العلم السابق بالوضع ١٢ شرح مشس العلاء هد وربيسيربها - ١١ ن التدتعالي وضع الالفاظ لمعسان لاتعد ولا تحصف وعلم أدم عليدالسلام جيع مك الاسمار بحيث لالشذمنهاشي كما ينطق مرحر كالكلام المجدعيث قال وعلم أدم الاسمار كلها ولم يكن ذلك مجرد تعليم الاساء بل مع المسميات بميث لم يترك العقعة العصيعة كما ليظهر من قوار تعاسك ثم عرصنهما سے المسمیات علے الملائکہ فقال انبؤنی باسمار ہؤلاء استرا خالان بذا سعة علم سیدنا آدم علیہ السلام فاظنگ بعلم سيد المرسلين بل تقول مضرانه العلم خلف الجدار اليفالغوذ بالشَّد نعا مضِّ مناه وال المنشِّة على استفاد مه علاليسلام بنوه بواسطة اولبنيرواسطة تلك اللغات وشاعت في كل درجة وطبقة بالاستعال ولذاسبل الافادة والاستفادة بالالغاظ البذالة على معانيها اشرت بربلوى ملت قوله لا يخلوعن صعوبه - تحقيقه النظيع الانسان ليتقضه الاجتارة مع بني نوعه لينشادكوا وبيما ونوا في مسيل الغذاء واللباس والمسكن وغير إحضا لوالفروعنهم تعذر معيشة وحصول الانشياء المذكورة لماكان معوشهم فتيوتعف لامحالة علي ان ليلمكل واحدغيره مله نصفمبره والدلالة الطلعية وكذا العقلية غيركا فبة للعهم لمغصل واما الاشارات فاليفا غيركا فية للدلالة وف اكلنا بترمشقة عظيبة فاختيج ف التعليم والتشعم إلى الالفاظ الموضوعة بإزار ما فيضميرهم فعلم ان الافتقاراتما موالي الدلالة اللفظية الوضعية نلها الاعتبار سفالسلوم والمحاه رات دون غبرع ومهذا ظبران الانفاظ موضوعة للمعاني من حبيث بي مي ا ذا لمقصود من الوضايس الدافادة افي الفنميرولاستين الغصد بافادة الشي من حيث تقييره باحد الوجودين وتدم التغصيل في شرح شس العلار ١٢ شرف براي حبائه بل علے معنی خارج لازم للموضوع اواللازم ماینتقل النمن من الموضوع او الدے کدلالة الإنسان علے قابل العلم وصنعة الكتابة من الموضوع او الدے علی البصر وصلی النصته نیت و الالتزامیة لاتوجد ان بدون المطابقة و ذلك لان الحزء لا متصور بدون الكل وصد اللازم بدون الملازم و الدان المدون الملازم بدون الملازم و المتابع لا يوجد بدون المتبوع و المتابع لا يوجد بدون المتبوء و المتابع لا يوجد بدون المتبوع و المتابع لا يوجد بدون المتبوء و المتابع لا يوجد بدون المتابع لا يوجد و المتابع و المتابع لا يوجد و المتابع و المت

سله وَدُفَا رج - إن تلت كيف يصح الدلال شط فادرج الموضوع لدم كرَّة الامود الخارجذ وعدم مراحلة الوضح فبها تلبا لا بدمن إن مجل ذلك انيارج لازما لليفرع لدمحيث نتيقل الدمن منه البيانتهج الدلالة الأشوب برمليي والهواليا الزم - ومو ماينينغ تصور الملزوم بدورا المتقل بان لأبحوز المنقل حصول المعنف الموضوع لداس الملزوم بدون اللازم كالبسرية في لان العلى معناه عدم البصروذا لا ينصر بدون تعبير البصراد عادة من الرحب الهادة عله إن تصور اللهزم ألا ينفك من تعبير الملزوم وان عباز اللا ثفكاك عقلاكا لاخلاص لسيدناالصدين الكبرصاحب الغار دعنى التُدتّعا ليُعندفانا اذانصورناه بَيْنَعُ عاوةٌ إن لابتقورالعدق و الاخلاص ثم إعلم إنه لا يدكك م العِشَا من احتيارالميشية لسكا بروان لفظ الشمس اذا اربدِ منذالفنوم تتكون فره الدلان مطابقة لوضع اللفظ لدمن اندبصدق م تعرلف الالشرام فلا يجيل ما تعا ووقيرعدم الورود إن الصنور وال كان لا زماللموضوع له لكن الدلالة عليه فالعيورة المذكورة ليست من حيث انذ لازم بل من حيث اندموضوع له فلابعد في الالتزام الاشرف بريوى سيره قوارك الانة الانسان الخ فينظرظ براذ لانتقل من تصورالانسان الى تصورة بل العلم وصنعة الكتاب مع ان المعتبرة الانتزام الادم البين بالمعن الاضعى ووبوالنس ببير منتقل الذمن من المفروم الى اللازم) كالسيصراح فلانتيكم منوا مثاله المداول الانتزامي الاان لقال اندمناقشة ف المثال من شرح مثس العلماء مثلة توليفظ العني الم ان قلت البجرجز م مغبيم العط فلا يجون ولاكنة عليه بالالترام بل بالنفنين فنقول العط عدم البصرال العدم والبصروا لعدم مضاح الى البصر فيكون البصرخار ماعندوالا بيري فصلع البصروعدمه القطبى تبغيريا هي قول فعل الدلالة الونشروع في بيال إنسبة من الدلالة الثاث بحسب التمقق والنبرة انما يحكن بين امرين فلذا وضع المصنعت قدس مره النفنس والالشزام في جانب والمطالقة في مانب آخري شرت رعيرى ملته تولد لاتوجدان بدون المطا بقة - علمان لزوم المطابقة للنفنس والالتنزم ندمب ابل الميزان الما ابل الحربية فلكونتم مالكين بان كل دلالة لا برلها من اداوة لم يغولوا بازدم المطالعة لها اؤلا بلزم من ارادة جر را لمصف المرضوع لدولما زمرادادة المصفاله وضوع لداله ان يقال باللزدم التقذيري اؤكلها ادبرجز دالموقوع لدا ولازم لميكن اداوة الموضوع لدوذ لكسبين للضا فيه الشرب بربلوى محمه لان الجزر الخ اشارة الى صغرى الدليل وكبراه توكدوا لنابع الخ صاصلدان كلامن الجزر واللازم من حيث بماكذلك الع للكل والملروم والتابع لابوعد بدون المتبوع فالنفنين والالتنزام لابوحدان بدون المتبوع اسعف المطابقة دف بزاالكام كلام مذكورف فرص الشبية وحوامشيد والطريق السلم ما ذمهب البيرالسيدالسندكما ميثا بين السطورا شرف برمارى مكه فولد والتابع ساس من حيث موتابع الايرجد بدون المتبوع وانا قيدناه بالحيتية احترازاع التابع الأعم مسانة تدبي صديدون المتبوع كالحوارة استارفا مهاتا بعد الناروقد توجد بدومها كماف المشمس الحركة امامن حيث ابها تابعة النارها - توجد الامعها ١١ شرح متس العلماء وشرح الشمية -

والطابقة قد توجد بدنيه الجوان بوضع النفظ لعنى بسيط لاجن له ولا لازم له في آن قلت لا نسبتم أن يوجد معنى لا لازم له ف ان لكل المنعلية في الكريم المنعلية واقله انه ليس غيرة قلنا المراد باللازم هو اللازم المبين الذي المبين الذي ينتقل النهام من الملزوم المبيه وقولك ليس غيره ليس من الموازم البينة لانا كثيرام امت المعانى ولا يخطر ببالنامعنى الغير فضلاً عن كونه ليس غيره المعنى الغير فضلاً عن كونه ليس غيره المناه عنى الغير فضلاً عن كونه ليس غيره المناه المن

مله قوليه ومنهاب اعالتقنعن الالتزام فلأكلزم مبنيا بل عوم وخصوص من دحراجتاعها فيا اذاكان المرضوع لدمركبا ذالازم وافتراق النضن من الالشنزا فيااذاكان المصفالد ضوع لدمركبا لالازم له وعكسه في عكسة فالشس العلا مولا ماعبدالحق الخيرآبا دى قدس مرواعكم ال المصنف السلامة قدس مرواتيم بحال التفنين والالتزام ف الازم وعدمه امالة الى فهم المتعلم لا انتفاك كثيرامي المعانى المركبة مع القفلة عن جيع لوازمه وعوارضه وولالة الغمط عى البصر الشزامية مع أشقار الجنورًا الشرف بريليرى سطعة ولدلجواز إن يوضع اللفظ الخ كالوجود المصدرى فان معناه بودان لاجز والمكول زم لدوقتهم في مثاله النقطة وفيه نظراؤمغهومها و مرعوض لينبل الاثنارة الحبية لاالقسمة مركب من حبس ونصل ول يحف بساطتها المغارجية فان التقنمين ولالة اللغظ عطير معمم اللغظ لاعلى جرر قروذ لك اللغظ ومعدا قرصرت سرالمعتق الدواني في تشرح التبذيب ١٠ حاث يد بدليج الميزان بتنيرا سله ودراد در والينا وكانت المطالبة مسكرمة الالترام فكان كلما تعقلنا تعليا معرضيا آخروليس كذلك مزدرة انا مقدركتيرا من الاشاء مع الذمول عن سارًا غياره ما بدلي الميزان سك فأن قلت الزماصل الاعتراض عله ان الانترام غيرلا ذم للطالبقة ١٢ شرب بربلوى هد قولدافلد الخ فلابعي ما فلتم المريجيز ال يوض النفظ لمعن بسيط لاجزرار ولا لازم لرلال كوندليس غيره لازم لكل مستى الميناني شرى تنسل لعلاء ملت قوله بواللازم البين - إعلم ان اللازم كماسياتى ما يمتنع الفكاكرعن الشي عط نحوين لايذاماً بين وبوالذي بايتوقف عل الدليل البرياني ولا محيارج الحمان ليقال بعده لاندسوا توقف على مدس اوتجربة اداحساس مثلا النارمحوقة نورمخاج الى الدليل بل السل الاصاس ادلم بتوقف كحوالكل عظم من الجزر اوغيرتين وموالغيب محتاج الى دليل برباني بان بقال لبده الأنه محوالعالم حاوث لا يتنفير وكل متغيرها دث واللازم البين تطلق على معنيين احرسها اللاذم البين بالمعن اللخص وم و با بزم من تصور الملزوم تصوير كما يزم كلي تصورالبهم وتنعو دلعت وثانيها اللازم البين بالمعت الاعم وموما ليزم من تصورا للازم والملزوم وتصورانس بتداجرم الخراجي بالازم مبنيها كما إذا تصورنا الارلبة والزوجية والنسبة مينا حصل لنا الجرم بالازم اذاعرفت مدانفقول المهرس المعتبر ف اللعتبر ف اللازم البين المين المعن الاخص وفيا تحن فيرسلب الغيرليس كذلك ولايارم الحرفة عندتصورالشي تصورالغيرفلا بيزم اوداك سلب الغير بالطربي الاولى معمقن واللزوم البين بالمصف الاعم وموفير معتبر في الدلالة الالتزامية كذا الميد في بديع الميزان ا و شرف بريدى كه ولدنفلاسيفل منى الغيرنفلامك كودليس المن غيره فاذا لم يازم من تصوراتشي تصورالغير مع كونه مفردا فلا المريدم ادراك سلب الغيرس تصورالشي بالطراق الهود الاولى او مومنى مركب تعدلتي ١٢ الإ شون بس ميلى ك

فصل النقط الدال إمامفرد وإمامركب فالمفرد مالايقصد بجزئه الدلالة على جزء معناه كذلالة هم زة الاستفهام على معناه كذلالة عبدالله على المعناه ودلالة عبدالله على المعنى العلى والمركب ما يقصد بجزئه الدلالة على جزء معناه و دلالة راحي السهم على فحواه شم المفرد على فأسطى معناه و دلالة راحي السهم على فحواه شم المفرد على انتجاء ثلاثة لانه ان كان معناه مستقلا بالمفهومية اليم مكن في فهمة محتاجا الى ضم ضميمة فهوا شكم ان لم يقترن ذلك

مله قول العفظ الدأل الم اى اللفظ الموسوع لمن الدال عليه بالمطالقة الما ترك بدأ العنبد تطهرران النظر منتص بالدلالة النفظية الوصعية والما اربد بالدال الدال بالمظابقة لان القصد الما يكون في الدلالة المطابقية عندا بل الميزان واشرح شس العلما رسك قوله فالمفرد الخ سوار لم يكن ايجزو كهزة الاستغبام ( اوكان ايجزرولم مكن لمعناه جزر كاسم الجلالة ) او كان لهجزر ولم يكن له ولالة على أعني كزيد ادكان اجزء دال علے المصفے مكن لا مكون مدلول جزر اللمصفى المقصو د كعبد التّدعلما او كان له جزء دال على جزر المصفى المنصوص الكل لكن لا يكون ولالته مقصودة كالجيوان الناطق علما ١٠ شرح تنمس للسلام ولا ناعيد الحق تعرآبا دى تنفيرو زيادة سك والمركب الزان قيل المهركب ليس لدوضع موى ومنع المفردات فلا ينيل ف الدال بالمطا لقة حضة يجون تساله فلنا الوضع قد ميكون شخصيا زخصيص اللفظ المسين للبيضة) كومنع زمير لمعناه وصنع الانسان لمسهاه وقد بكجرن نوعيا وموسطة نوعين الادل مايحون بتبوت قاعدة كليتر والةسط ان كل تغط كيون بكيفية كذا فهرمنعين للدلالة على مصفى مخصوص لغيم منزبوا سطة تعييزله كما يقال كل تفظ ميكون على زنة فاعل فهوموصوع لذات من نقوم سرالعنسل وكل مجمع عوف فهو لمجمع ملك المسميات الى غير ذلك دال في ما سكون بنبوت فاعدة والة على ان كل تغظ مرضوع بدل على معناه الموضوع لدوعد تعذر ارادة ذلك المصف لمانع يرادبهمناسبة تحضوصة عد يحقق القريبة والمركبات و المشتقات وغيرسا ممايكون ولالترعلع المعنف بالهبيئاة موضوعة لغمياني بالوضع النوعي بالمستضال ول نعلا الإووالمحتبريف الحفيفة موا لوضع الخضي و القسم الاول من الوض الزعى الم العسم الله في مختص المعها زم اشراع شمس العلما تبخير سك قوله زيد قائم سوم ومومرك فال لفظ زيديد ل سط الحوان الناطن والشخف المعين ولغط قالم على والت مهمة متصفة بالمصنى المصدر وبوالقيام م شرت برطيرى مصح ولدا مي مم وبرابينا شال مفركب لان الامي بدل على ذات مبهرة قام بدالرمي واللام ميل على المتيين والسهم ميل على معنى وموالقداح دنير، وانسب اكتفى بشالين ولم بوروشالاللم كب التومييني اؤالمركب علي تسمين تام مناقص وقد اتضح التسمان بالمثالين دلاحاجة الى الاستغصار الأشزش ريوى ملك وانعاثة مينى النالبغروعي ملافة اشام اسم وكلة واداة الن مناع ال كاف تنقلا وغير مترن إحدالا زمنة السلافة ف العم عند فبر الممي برلاستعلائه على اخوبيرلام ليسلح لان يجون مرطوعا وفحولا دون الكلية والاداة وآن كان مناه الاجالي ستقلا ومقترنا بإحدالا زمنة النكاثة ( ومي ما انت فيه دېوالمال وا مضے دموالمامني و اسياتي دمواستقبل ) فبر كلمة سميت بيالا نها ماخو ذة من الكلم و بوالجرح كانها ما ولت عع الزمان وبومتجدد ومنقط لكم الخاطر تبغير مسنا إ وآن كان معناه غيرستقل مشفية البير بالتبع فهواداة سميت بهإلانها آلة في تركيات فأ بعضها مع تبعض والمصنف العلامة قدس مره قدم المافعنل ثم الافعنل ما شف بريى عده قدان المنترن موار لم نعر ن اصلا كلغط القران الحرب واخترن كمن لا أصرالا زمنة الثلاثة شل القت والذائق العبره الاقترن إحدالا زمنة الثلاثة كلن ويجسلون ش بم الفاعل والغول وكل ما دلافعال الوقول ا

المعنى بزمان من الازمنة الثلثة وكلمة ان اقترن بله وان لم يكن معناه مستقلا فهواداة في عرف المدزانيين وحرف في اصطلاح النحويين هذا فصل المتران المناه وحرف في اصطلاح النحويين هذا فصل اعلم انه قد ظن بعضهم أن الكلمة عند اهل الميزان هي منايستين في فصل اعلم انه قد ظن بعضهم أن الكلمة عند اهل الميزان هي منايستين في علم النحو بالفعل وليس هذا الظن بصواب فان الفعل اعومن الكلمة في علم النحو بالفعل وليس هذا الظن بصواب فان الفعل اعومن الكلمة عند الاترلى ان محو اصوب و نصوب و نصوب منالا ليس بمفرد المطقيين لان الكلمة من اقسام المفرد و نح اصرب و نصوب مثلا ليس بمفرد بلاهم و مركب لدلالة جزء اللفظ على جزء المعنى فان الهمزة تدل على المكلم بلاهمة من الكلمة على حزء المعنى فان الهمزة تدل على المكلم بلاهم و منال الكلمة من اللفظ على جزء المعنى فان الهمزة تدل على المكلم بلاهم و منال المكلمة من المناس بمفرد بلاهم و منال الهمزة تدل على المناس بمفرد بلاهم و مناس بالمكلم بلاهم و مناس بلاهم و مناس بالمكلم بلاهم و مناس بالمكلم بلاهم و مناس بالمكلم بلاهم و مناس بالمكلم بالمكلم

سله قدان اقترن برسان ملت تعربيت الكلية غيرمانع لعدة على اما مالافعال نحوصه فانه بدل على السكوت المغترن بالاستغبال قلنا لاحاجة السك اخراجها ولالبدنى حبلها كلمات حين كونها يسيف الافعال واماالنعاه فلم بيدوها افعالا لامورلفظية كدخول التنوين وغيروتم اعلمان وابرا وامتهم واوجوان بادة الكلمة تدل على الحدث والهبيئة على النسبة والزمان دعلى مذا يزم كون الكلمة غيستقلة لاشتقالها عطي النسبة فلا بعيج حدلها قساس لمستقل لمبغبوت وجوابها افاولععن المدقعتين النصنط لنكلننا ممالي ستقل بالمفهومية في الخطيل العقل الى الحدث والزمان والمنسبة لاالد مركب منهاجة يزم عدم الاستغلال ونبا المصغ طحفط بالذامت مستغل بالمغبرمية فآل ثلت مزالت كزم صحة كونة محكوما عليه البينا قلبت الغعل انما وضع لذلك أسني خوذا على ندمندالى الغاعل فلايص للحكم عليد وشرح شمس العلام) قال فلست فعلے منزا يلزم ان يكون الكلية مركب لدلمالة اصلها و ما ونتها على الحدث ومينتها ومورتها عله الزمان فيكون جزويا والاعلى جزيه عن المنتم الكالمفرد) فنقول المعنى من التركيب ال كون ساك اجزا ممترتبة مسموعة وبان يكون لبصنها مقلبا في السمع عن الأخل وسب الانفاظ والحردف والبيئة مع المادة ليست بهذه المثابة (اى المرتبة لا منهامسموعتان معا) غلا بلزم التركيب القطبي مع زيادة كع قوله دليس منه النظن بعيواب سه وجهين الاول ان الافعال النافضة افعال عندالنحاة ونسيت يكلمات عندالمناطقة بلهب ادوات زمانية والثاني ما ببيذ لبؤلد فان الغفل عممن الكلمة الشرح مسطلاا تشه تولدفا والفعل أعم- اي مطلقا لاجتماعها في مسل بصرب وافتراق الافعال عن الكلمة في النافعال النا قصة فانها إفعال عند النحاة ليسبت كليات مندالمناطقة وفي شل احزب وتصرب بذا على تقديميان يجون إساء الافعال اساء عندالمناطقة لان اقتران معنايا الزمان يجسب الاستعال لا مجسب الوضع اما واقتيل الها كلمات لاقتران معناما بالزمان فبدين الكلمة والغعل عموم من وحريت عن اوة اخراق الكلة عميم ال فيها المالنسية بين الاسم النوى والمنطق فعرم وخصوص مطلقا لاجتماعها في عامة الاسماء مثل زيد دعمرو وافتران الاسم النحوي عن الاسم المنطق ف مشتقات الاساران نفسة كموجود وكائن فانبااسما رحوية ادوات منطقية بنار عليمان ال نعال النافعية ومشقا تنبا دوات زمانية مندكم وكاسارالانعال فانهامعدودة فيالكلمات عندالمناطقة فكل الممضطفة الممحوي لابالعكس والنسبة بين الاداق المنطقية والحرف النحوي عموم ذهوص مطلقا لاجتماعها سف عامتر الحروب وافتراق الاولى عن الشانى سف الافعال الناقصة فانها ا دوات عندا بل لميزان وضمارً بقنسل ونهارا بطة عندم واسلاعندالغاة فكل حرف عندالنحاة كلمة عندالميزانين ولاعكس كذاا فيديضالشرح المذاري لمنن الديري المحمد عدد الحكيم شوف برملوى تله ودب بركب الديمو العدق والكذب وكالمحتو بعداله استبركب بندات الناسب فان الغاعل ليس جرد لمغيرمده النابيرم ذكر لغاعل لعدالغمل في قولن ليعزب تأكديا كما ان ذكرالغاعل في مش قول: حزب الد تضرب امنت تأكيدو ذا بالمل مجسب محاورات العرب الشرح مشس السلارج احتاقة وض رب على معنى الحدث فصل قدّ بقس المفرد تقسم الخروهو
ان المفرد اما ان يكن معناه واحدا اوكثيرا والذي له معنى واحد على
ان المفرد اما ان يكن معناه واحدا اوكثيرا والذي له معنى واحد على
ثلاثاة إضرب لانه لا يخلواما ان يكن ذلك المعنى متعينا مشخصا او
المنكن والاول سبنى عَلَّا كن يد القلامة الموسى المقلى ان يستى هذا القسم

سلية وروض دب على منى الحدث بدون منرورة الى اختبار المسند الدين والفير ومرابعن المستقر كماذ سباليه الم العربية لا الفنم مض محت معملة العصدت والكذب خلايب ف إنساله جله الفاعل دليس الاهلامة المصارع ثم قا أشكال دموان الهبزة من ولنا عرب شلادان دلت مله معض كلن المبانى جزوليس بدام المعنى بومومن الوجوه وذلك ان الركب من مناه ساكنية ثم زارتم با راما ان لا يكون لفظا دريكين لفظا والاعلى يشنه من المناني مشند لا بتدام الساكن وامياب عنه بينج ف منطق الشعاد وجبين الادل الزكب الدكرب العل جزر لفظه يطيخر رميناه فيكيغ فيه دلالة جزء واحدواما ولالة الهاتي على الباتي فما لا يقتصنيه مدالمركب الثاني النالبا من النفط على الباقي من المين حال التركيب ومذا القدر كاف وتفصيله ان الدت والمن بذالي زمان بخصوص معهومان من معزب وليبت الهزة والة عبيها فتسين فبيهامن باتى اللغنط وولالة حال التكبيب كانية نفكون اللغظم كمبا فلابضرعهم ولالترحال أتخليل واشرح شمس العلار مثلت قوابقيها لمفروس المشبوران بالتسيم عللق المغروا ذلانتسم الى بده الاقسام الالبعن اتسام المفرد ومجالاتم فينسب ذلك الانقسام الى طلق المغرود المحقيق ال المصغ النعلى دالرقى الصنالا كلينا والجزئية والدئمية والام كوناصالحين لان كليم عليها بالكلية والجزئية لانتقار شرط الحكم اعنى الملحوظية قصدا لان منى الحرف غوسنقل دمعنى العل وان كان متقلا بحسب امد جزشه لكنه غيرستقل باعتبار فموع المت وعدم صلاحيتها للحكم بالكليته والحرئية لاينا في اتصافها بها فحالوا قع فالكلمة والفعلى متزاط كذبب ومشكك كوحد ومشترك كصرب ومنعول كصلى وحقيقة كنطق الانسان ومجاز كمنطق الحال والاداة (الحوت) مثل من مشترك بين الابتدار والتسعيف وشل في حقيقة في الطرفية ومجاز بيف عظ فالقسم المفرد بجيع اقسا مراشري سمس العلما مع زبادة مسكه قواعلما - بينى ان كان المنف مهيذا مجسب العضع مجيث لوثقود مغير مين مزا النفودعن صدفه غلى كثيرن بسيى علما فكأثير و علىيا مذكيزج ممذالاعلام التي معانيها غيريدركة بالمس وانما بتصور بالوحره الكلية والاعلم لبنس فليس علىاحتينغة لامزموضوع للماميذ لالبشرطشي كما ان اسم المبش كما سديمونوع لها والفرق ميزوبين إسم الحبنس المستكران الحعنورالذسني محترفيه وعيمونتر في إسم المجنس المعرف باللهم إنديل على المعفو الذمبي مبغنسه واسم المبنس بيل عليريواسطة اللام والجبلة اسم الحبنس مثل إسامة معناه كلي وائما اطلاق العلم علي بالتظول الاحكا اللفظية كويزميتراك ذاحال وغيرذلك ماشرح شسرالعلاء سكه قوله دالاولى الزلان الفلائرواسا والاشازات فسيست باعلام اصطلاحات انها داخلية في بذا التشم لان الوضع فيها وان كان علمالكن الموضو*ع لدخاص بكونها م*وضوعذ بوضع واحدلكل دا حدوا حدمن الجزيّبات والمغهرم الكلى اعنى المغرد المذكر المسوس المبعروا لمذكور لفظا ادتعذيرا ادمكا سراة الملاحظة تك الجزئبات عندوض نبرا وبولها بنرا فيضادضع العام والموضوركا لدالخاص ال مكون البزئيات المخصوصة بواسطة حبل المفهم الكلى مرآة لها بذا خدسب السبدالسندالشريب قدس مسره دفال العلامة الشفآذا في ان وصنع اسماءالاشارة والضار للمغيرم الكلي بشرط الاستعال ف الجزيبات دير دعلبركون اللفظ شاكئ ف المين المجازي مع عدم استعاله في المين الحقيق اصلاوذا كبطرتم اعلم ان ضمير المتكلم والمخاطب معناه واحرجزني بلارب اذلايقال الادانت وميا ومدالمتكلم والمخاطب مطلقا الاضمير ولنائب واسم الاشارة نسناسا واحدجز في عله تقديركون المرجع والمشاوالبهام أجزئيا المعط تقديركون المرجع والمشارالبيكميا فهاكليان بذاامرلاغباد طبيه الشرح تنس العلمار المخصامع تغيير بيسير

بالجزئ الحقيقي والثاني اى مالايكون معناه الواحدمشخصابل يكون المجزئ الحقيقي والثاني اى مالايكون ميناه الواحدمشخصابل يكون لها فراد كثيرة هوضربان احدها ان يكون صدق ذلك المعنى عل سائر افراده علے الاستواء من غیران پتفاوت باولیّه او اولویّه اداشديه اوازيدية ويستره حذاالقسم بالمتواطى لتواطئ افراده وتوافقها في تصادق ذلك المعنى العام كالإنسيان بالنسبة الى زيدٍ وعمرٍ وبكرٍ وثانيهما ان لا يكُوْنُ أَصُّلُنُدُنَّ ذلك المعنى العام في جهيع افراده على وجه الاستواءبل يكون صدي ذلك المعنى على بعض الافراد بالاتَّوليَّة او الاشَّدّية اوالاولوتية وصدقهاعلى البعض الأخر باصداد ذلك كالوجود بالنسبة إلى الواجب حلميجده وبالنسبة الى المُمْكُن وكالبياض بالنسبة الى الثلغ والعائج وسينتى هذاالقسم مُشكِّكا لانتَّه يُوقِع

مله ولا بالدابند وجعادة عن ان يجن صدق الكلي عليه في الافراد علا وصدقها عدا بعن أخر معدلة فيكون صدقها على بعض الافراد اقسد مم كلوجود فان تجدّ المؤاجب تعلك علا وتحداث الكلى على بعث من المؤرد فان تجدّ المؤاجب تعلك على المؤرد الم

تم نقله العنامة للفرس او لذوات القوائم الاربع مثال البياني كلفظ الصلة كان في الإصل بمعنى الدعاء شم نقله الشارع الماكان مختصر في الإصل بمعنى الدعاء شم كان في اللغة بمعنى الكاكان مختصر في اللغة بمعنى البيارة شم المن اللغة بمعنى البيارة بمنال الناب المناب المناب

سله ولا كلنه مستقله سان الاسم فائن على اخرياى إضل والحرث فى كونه كوما بمبلات الغمل فا مذلا بجن المحكون فكوما عليه والمحت من المعتبقة المحت والمعتبقة المحتاد والمعتبقة المحت والمحتبقة المحت والمحتبقة المحتاد والمحت والمحتبقة المحتاد والمحتبقة المحتاد والمحتبقة والمحتبقة والمحتبقة والمحتبقة والمحتبة والمح

نہ بوالسحاب ہ محری المحکیم شرف لاہورے بر بلوے

مئ سات الناظر في كونه متواطيا اومشغوكا فصل المتكر المعنى له الناظر في كونه متواطيا اومشغوكا فصل المتكر المعنى له اقسام عديدة وجه الحصران اللفظ الذي كثرمعناه أن وضع ذلك اللفظ لحل معنى استداء بالصاع متعددة على حدة يستى مشيق كاكالعين رضع تارة للذهب و تارة للباص و ق تارة للركبية وإن لم يوضع لكل استداء بل وضع اولا لمعنى شم استعمل في معنى ثان لا خلمناسبة بينهما ان اشتهر في الثاني وترك مرضوعه الاول يستني منقولا و المنقول بالنظر الى السَّاقل ينقسمُ الَّى ثليَّة اقتُسَّامُ أَحُدُها المنقول العرفي باعتباركون الناقل عرفاعاما وثانيها المنقول الشرعي باعتباركونه ارباب الشرع وثالثها المنقول الاصطلا باعتباركونه عدفاخاصا وطائفة مخصوصة مثال الإول كلفظ الدابّة كان في الإصل موضوعاً لما يدِّب على الارضّ الله

مله قولها وضع ذلك العفظ الخاى ان الفظ موض عهذا المنت كمان موضوع لذلك المعندى تورنظ الى مناسبة من أو فهوا شرك العفظى الماشرك المستوى فهوالذي وضع وفق المان وضع فلك المنتوى فهوالذي وضع وفق المان وضع المعنوى فهوالذي وضع وفق المان وفق والمنتوك المعنوي والمعنوي والمنتوك المنتوك والمنتوك المعنوي والمعنوي والمنتوك المعنوي والمنتوك والمنتول والمنتوك والمنتوك

الحاشين غيرم حتمل للكذب ويقال لتاني القسمان الانشاء و الانشاء و الانشاء الفسام المرّونهي وتمن و ترخ و استفهام وينداء فصل الانشاء الساق المركب الدافق كغلام وينداء فصل المركب الدافق كغلام وينداء فصل المركب الدافق كغلام وينداء فصل المركب التقسدي المركب التقسدي كالرجل العالم و منها المركب التقسدي كالرجل العالم و منها المركب التقسدي كالرجل العالم و منها المركب التقسدي كفي الدار و همنا قدت منه في الالفاظ و الان نرشد لما المركب التوسيق المركب التقسدي المعاني فصل المفهوم المركب التمان المدهم المركب الموسودة عن وقوع الشركة و المركب الحداد و المركب الموسودة عن وقوع الشركة فيه عن المحداد و المركب المحلي فهوم الا يمنع نفس تصوره عن وقوع الشركة فيه الما المحداد و الما الحداد و الما المحلي فهوم الا يمنع نفس تصوره عن وقوع الشركة فيه

ك ولدامروشي الخ الامراوض فطلب لفسل على ميل الامتعل مركع لمنااخرب ولوكان الطلب على ميل الامتوارة بوالقاس ولوكان على سيل التواصف فهردعاء والنبى اوضع بطلب الكعن معلى مبل الاستعلاء كتولئا فانحرب والتيت طلب مصول تني تمط مبيل المجة نحو لبيت زيارة المدنية المنورة حاصلة للاوالنزي طلب مصول شي مكن على ميل المحبة (اسعا متوق ، تولسل والرالحرين الشريين فدرج والغرق مين المشيخ والترجى ان الترجى يكون في الامول كمنة والتين يجزن في اللمود المنكنة كمامروالم تمنعة كماتقول ليت الشباب ليود ولاتقول لمول الشباب يود والاستغبام هلسب يحصول مودة الشئ ف الذبن فان كانت عكب الصورة وقوع أسبته مين شيئن إولا وقوعها فصولها بوالتصديق والافهوا تتصدر الأشرع تنسر العلار فاقتير إصفاأ مك ورسنها المركب الاصافى معالم الن المركب الن نفس عبارة عن المركب الدس لا استاد فيد فهوا ما تقييدى ال كان التا في قيد اللاول معام كان صفة لداومضافا البيداولا يكون تشيئامنها بال يكون التركيب من الغعلى والمغول ادا نظرف ادتحوس ادمن المرصول والصلة ادعير ذلك ادغيرتقيدي ان لم كين الشاني قبيا الماول كف الدار والحاصل إن المركب الناقص الامركب من جزعتين تامى الدلالة لكن اخذ احدام قيدا المآخ فهوتفييس والمركب من جزئين احدم غيرنام الدلالة كالمركب من الاداة والاسماد الاداة والفعل فهوفيلقية وبهذا ظهرا في عنارة المتن من المسامحة والمسابلة بالرمن برمليس سكة قداى الصل فى الذبن - إى لمن شارائ عيل فى الذبن موار كان عاصلا بالفعل بادلا » نشري تنس العملا مسكك قوله ما يمنع الإبيني ال الجزئ ما يُنع نفس تقوره مع تطع النظر عن المدوم معلى كثيريت فيخرج مفهم واجعب الوجودين تعرفيت الجزني لامذوان كال والنظرالي ولاكم التوحد بزيرصالح لصدفه على كثيرين تكن تغس معهوم مع تبطع انظر عن فك الدلائل تعيط لان بصدق عد كشيرين والكليات الفرضية كاللاشي واللاموجود فان اخواد بإدان لم يكن موجودة في الخارج على ف تصور بالاينع عن صدقها على تشرين ثم الغرص مترجعت التحويز العقلي لاالتعة والمحف والالايجون شل زيدجز نيا لان فرمن صدقه على كثيرين يسف التقدير المحص عبارة والنالم مجوزه العقل ما هه ولدو منوا الغرس الزاشار بايراد الاشلة ان البذية والتبين مسترق الوزى التينة سواركان ذلك أنسيين بلادا مطنة كماف زيرغان كبعيديم عتبرف وصعيرا وبالوا مطة كماني بزاالغرس فال تبيين هاصل بواسطة المحالات والم هِ يَسِلُكُ وَلَهُ الاِمْنَ الْوَلِينِ النَّاكِي لالِيَسْرِنِي مُوسُوفُ السِّينِ والنَّوْيَةِ فَكِنَ النِيصِدِق على افرادكَثَرِق مُعْظِمِ الْوَالْحَاجِيكَ لامُنَّ مَنْهِ وَالْحِيوانِ النَّاطِيّ والفرسِ مَعْدِمِدُ فِيوَانَ العَمَا بِلَ فَالنَّفْسِ تِقْصُورِمَعْهِم كُلِّ مَنْها لا يَمْنَعُ عَن صَدَّقَدَ عَلَيْ وَكُنْ عِنْ اللّهِ عَلَيْ اللّهِ عَلَيْ اللّهِ اللّهُ اللّ

والغيث فصل المركب قسمان احدها المركب التام وهو ما يصح السكوت عليه كزيدة أنو و يانهما المركب الناقص وهو ما ليس كذلك فصل المركب التامضريان يقال لاحدة المركب الخير والقضية وهو ما قصد به الحكاية ويحتمل الصدق والكذب ويقال لقائله انه صادق فيه اق كاذب نحو السماء فوقنا والعالم حادث فان قيل قولن الا اله الا الله قضية وخبر مع انه لا يحمل الحدب قلت مجرد اللفظ يحتمله وان كان نظر الله خصوصية

ملة فولا المرب النام – العاصل ان المركب ان كان كل جزر من إجزار مُستقل الدلا تذبحبيث بسيلح الاضا رعندوبرا واحد ساللاخبار برنغة التشخيرا لأشتا أعلى الاسنا دمركب تام وشرح تنس العلمار اليضان الركب التام بوالركب الذب لفيدالمغاطب فائدة آمنذاي الخير (مضمثل فولها زيرقائم) أكد الطلب وفيمش توانيا احزب وقلذا يقال الالغعل مح الفاعل مركب ما م وان لم يركز المععول اذا لغاعل مخبرعية والغعل مخبرب والمفعول بر ليس بشي منها ي هدعبدالمكيم شرف لابورى برطوى مله ولالحسكانية بعن الامرالواقعي الذسي بوالمحكى عندو بوفي الحمليات كون الموضوع تجيين أنتزاع المحمول اوسلبرعته وفي المتصلات كون المقدم تحسيت لايفار قبراتمالي لنردما ا داتفا فا ادعوم كونسط بذه الحينية وفي المنفصلات كون المقدم يحيث يبافيرات في إولايا فيدون بهبناظهران منصف الام الينهم من قولنا الام كذا في نفسرح قطع النظر عن حكم الى كم وحكاية الحاكى وشرح متس العلما راختصادى فالحكاية ومغموم القضية والمحكى عنه مصداقها من شرب رطبي سكه ودالعد بوالمطابقة للواقع والكذب بواللامطالقة للواقع وبذا المصف لايتوقف معرفته علىمعرفة الخبروالقصية فلاوور لاشرح تهذيب أثم اعلم ان الصدق والكذب معنيين الاول الن الصدق مطالقة النسبة الايجابية أوالسلبية لكواق والكذب عدم مطالبيتها لدفهذا المين من احصاب النسبية الثامة والخيرات في ان العهد ق موالة ضار بإيجاب النسبة البّامترا وسلبهام طالبقاً للواقع والكذب مواله خبار بايجاب المنسبة المامة اوسلبها غيرطا بق المواقع وبذا المصغ من صغات القائل فالمركب اذا قصد منذ الحكاية عن الواقع كان محملا للصدق والكذب ولبببه يمكن ان ليقال لقا مكرا منصا وق فيراد كاذب فافهم الممرعب الكيم شرت لا مورس برطوى معني قراراتها بوتنا والعالم حاد اورد مثالين لاشارة الى ان احتال الصدق والكذب بحسب الحكاية مع قطع النظرعن الامورالخارجية لس مختصا بالتظرى بل يوحبد فى البديسي والنظرى كليوا ١٦ مرية هي قولة فان قيل المز ماصله إن تعريف الخبرلسين كبجامع لان قولنا لا الدالا المتدصارة تطعيا لانحتمل الكذب معامة خبروالخبرلا بدان كيجون فتتملا للصدق والكذب الماملته قوله فلدت مه حاصل الجراب ان الخبرما يكون بغسر ذا تدميقطع النظاعن الامودالغارجية كخصوصية الماشتنين أدمحقق مصدا قه في نغس الامرا دا لعدام اوكون قاطمة ماليتحيل عليه لكذب بالذات وكالؤب تعالى مل مده فاندُ متنع الكذب منه تنيا خاذ النيا) او بالغرمحتملا للصدق والكذب (ثمره متمس العلماء البني ان بنه الخبرالحيم للكذب لخصوصية الحاشتين ( ف ) الديانية قالمون امكان كذب البارى تعالى ديم لقيرلون النائق الكذب منزانما مو بالغيرو ندسب ابل المنة والجماعة ان الكذب منه لما له ممتنع اتنا فالمعليا والبيا يحقيق مذه المسئلة عمالا مزير عليه مذكور في سبحان لهبورج عن عيب كذب مغبوع الام بالسنة مرلانا الشاه احدوضا البريدي قدس سره فالطر تمديسين البصيره والانصاف، محدعد الكيم شرف لا بورى برطوى

وعِنِ صدقه على كتيرين كالانسان والفرس وقد يفسر الكلى الجزئ بتقاسين الخرى الجزئ بتقسيرين اخرين اما الكلى فهوماجة زالعقل تكثره من حيث تصوره واما الجزئي فهومالايكون كذلك فيصل الكلى افستام الحدهاما يمتنع وجودا فراده في الخارج كاللاشي واللاممكن واللاممكن واللائمة وتانيها ما يمكن افراده ولعر توجد كالعنقاء وجبل من الياقت و ثالثها ما المكنت افراده ولم توجد كالعنقاء وجبل من الياقت وثالثها ما المكنت افراده ولم توجد كالمؤلافة واحد كالشيش والواجب تعالى ما المكنت افراده ولم توجده نافراده ولم توجده المؤلفة واحد كالشيش والواجب تعالى

ل ولدوعن صدة على كثرين سالمراومن صدقه على كثيرين على عليها حلامتها رفا الحباب على سبل الاجتماع ١١ شرح مشمل العلماء سك قولم اجوزالعقل اى المنتبض العقل مجرونصور المفهم من ان يجن اكثر من واحد كالانسان فان العفل بجوزان مكون الانسان اكثر من داحد (شرح شس العلام) المم ان تعرفف الجزئي فياسيق وجودي وتعرفف الكلي عدمي وقة تعرفف الكلي وجودي وتعرفف الجز في عدمي فللاستام بالوحردي قدم تعرف الجزئي فياسبق واخره ١٠ شكه قوله نهروا لا يحون كذلك بل يحون مجسيت بمنهز العقل بمجروتفعوره من ان يجن اكثرِمن واحدكه بذا الرحل تم منشأ المنع منتجويز انتكثر والنعدوليس ذلك المديك مطلقا بلغشائه . ذلك المدرك بنحومن الادراك وموالا دراك المسى فالشّى الواحدا ذا ادرك بخوين من الا دراك احدمها صبى والآخر عفلي كا ولك الام القياس الى من اوركه كالحس جزئيا وبالقياس الى من ادركه بالنفل كليا مثلا أو اكان الانسان مغروبا والعاص محسوسة كالاين والوضع وغير بإوا وراك من موكذ لك كان بزئيا فابو مداك بالحواس بزنى وما بويارك بالعفل كلي وسذا ظهر كلية الكليات الغضية لامنها لعدم أشمالها على البندية لانبقيص العفلى مجود تصورناعن تجويز تكثر إلى الغارج الأشرك مشرالعلار ملكه قؤر علينغ وجو واخراده والمراوباللتساع الاعتاع الداتى وبالامكان الواقع في تقابله بوسلب صرورة العدم وموالامكان العلم المقيد بحائب الوجو ومثيل الواجب (والمكن الخاص) دليقا بل المتنع كما حقق السيد قدس مره دغيره من المحتقين فلا يرد امذان اربيه بالامكان الواقع في مقابد الامكان العام لم كين مقابلاله وبل شاملاله) وإن اربيدال مكان لخاص لا بتدرج الواجب تحنه مرشرت شرالعلا ره فواركاللة الوا وكلايغرض في الخارج فبرشى فيدوكذا كلمالغرض في الدمن فبوشى فيغلا بصدف على شي في فسر الامراسة لاشي وكذا المدمكن بالامكال للعامين سلب للعنرورة عن احدائط فين اذكام فبريم مكن عام فيتنع صدق نقيضة على شي وكذ االلام يتجود وانماميت بزه المغرب الحليات اذل بمنطقل بجروتعور بامع قطع النظرى تتول نقائضها لجميع الله يامن فرض اشتراكها واشرب تمس العلام لله ودثانيها الغرق بين بتسم الاول بي بزالقهم الناتهم الاول وإن كان مجروالنظر الى نفس لتفليح الزالتك تركلن لعقل البجوز الغزاد في الخاسع و وحود الافراد في مزايتهم جائز عند العقل والع مكن موجودة م الحصة وله كامنها رسطار ووائم اربع طويل لرخاصان جناح في المشرق وجناح بالمزولات ليس موجود في الوائع مند العلاسفة م، مرية ٥٠ توليونشس الواجب تعالى - في إياد المثالين اشارة الى ان ما مكنت افراده وومبر منها واحد على تسين الاول وجد فرفية واحد يع امكان لغركانت فاركوليه الى مركوز في الفلك المرابع على التهر عند الفلاسفة المكين ان توجد لها افراد اخر يكن الداحد والله في ما جدار فرد و احد كا استأع الغير كالواجب تعالى قان مغير مروان كان كليا لجواز و توع الشركة في مجروالنظر الفتر الغير كالمراوي المراوي ال اى البارى عزاسمدد يمين وجروقه والتول الماان ولاكل التوجيد فاطعة لاحتمل الشركة ١٢

ورابعه لما وجدت له افرادكثيرة امامتناهيية كالكراكب السيارة فانهاستع الشمس والقمر والمريخ والزهرة وزحل وعطارد والمشترى اوغيرمتناهياة كإفراد الانسان والفرس والغنم والبقر وقدا كردعلى تعريف الكلى والجزئى سوال تقريره ان الصية الحاصلة من البيضة المعينة والشبح المرئي من بعيد ومحسوس الطفل في مبدء الولادة كلماجزئيات مع انه يصدق عليها تعربف الكلولان فى هذه الصور فرض صدقها على كثيرين غيرممتنع والجواب ان المرادبصدق المفهم في تعريف الكلي هو الصدق عطے وجب الاحتاع وهذه الصوراعنى البيضة المعينة وغيرها انمايصدق على كثيرين بدلا لرمعًا فان الوحدة ماخوذة في هذه الصلي ضرورة أنها ماخرة من مادة معينة جزئية ولولانها اعتبار التوجد لكانت كلية من غيرلزوم اشكال هذا فصل في النسبة بين الكليين اعلم إن

مله وله سع مشتران الكواكب السيما كالتم والعطار و والزمر والتنس والمرتخ والشترى والزمل مركزة في الانفاك المبيع على الرتيب المذكور النموم الجن والانس العلامة النسفة المحتفظ مرجهان المحبور علميان الفلك موج مكفوف (خلا) تحت انسا رمجوب في التنمس والعمر والنموم ولنسير ما رك على بامش المخاذن صرح من المحتفظ المواد وسعام الليرا وان توليف الجزئ غيرها مع وتوليف الكل عيرا في اذا لواد النفات اعنى صورة السيفة المعينية والشيح المرئي من لعبد وفيموس الطفل سف مرأ الولادة است لبد مرتبة السفل الهولاني اذا لولد لا يدك المثالة عن المدينة المعينة مع قط في الترك المعينة المعينة مع قط النظاعن التنفي المعينة المعينة مع قط النظاعن التنفيل المحتفظة الموادي من العبد المتناس المتناس المتناس المتناس المتناس المتناس المتناس والمتناس المتناس المتناس

يسلح للانطباق على زيد وعمر ويجرو غيرتم والما في العددة النائشة فلما في العددة يحول المحس المشرك في الطفل المنتقدة في المفتودة في المفتودة في المفتودة المحل المستورة الحاصلة في في الدمنطيقة على أثرين المرج تسمل العلادة المنتقدة في المدان متعالم المائية المناسمة المنتقدة ال

سله تورار بونسب المرتبعة الاجتماع في الدرج الصوالنسب مفالد بل سنة يجن كون النظام أو المحق أوسته الحرسة في الحصر والحق الن النظام وصوالنسب الممتنعة الاجتماع في الدرج الصوالنسب بمطلقا ولا تنك الناقبات الجزئ يجتمع من التب تن المكلى اوالعموم من وجرب لا يمكن برول وقال الشرح شمر العلاد مله وقد عوم وضعي مطلقا حبا الالم يروي وتحت عمره والتحت واتى ولوار يدوخ ترجمت واتى بنياعوم فيصوص من وجرك الا يحفظ علمت المرح شمر العلاد من في التقديم تناف المراد وي التحقيظ الواجب على مواجعت واتى ولواريد وفرت والتحت التحق المواجعة على المال المحتمد التحق المواجعة المعلى المناق التحقيظ المال المواجعة المواج

د ودایمتنفین بالحتات احرازی انوع دفاصته والعقسل القریب و توادسف جاب ما پود احرازین البواتی استفرانعسل البسید والبوض الدام وفاصته الجنس ۲۰ الیکا فی لحسل ایسسا غوجی لمسسب و الکافی لحسل ایسسا غوجی لمسسب و المسا فضیل حتی الرامپیودی به قدسر سسست ه النسبة بين الكليين تتصور على انتخاء اربعة لانك اذالخذت كليين فلمان يصدق كل منهما على كل منهما على كل انشأن فاطق وكل فاطق انسان الميسدق المنطق لان كل انشأن فاطق وكل فاطق انسان الميسدق المحتم وخصوص مطلقاً كالمتحتين المناسسة على جميع افراد احدها فدينهما عموم وخصوص مطلقاً كالمتحتين المناسسة على جميع افراد احدها فدينهما عموم وخصوص مطلقاً كالمتحتين المناسسة المنسان في حدة الحيوان على حالم ما يصدق عليه المتحتى المناسسة المنسان على كل مناسسة على المنسان على حال المنسسة والمنسسة والمنسس

به قوانما الدنيس ووالمسال الماليون العين الله العين المال الماليون العين الماليون العين الماليون العين الماليون العين الماليون الماليون الماليون الماليون الماليون العين العين العين الماليون الماليون الماليون الماليون الماليون الماليون العين العين العين العين العين الماليون الما

في جواب ما هو كالحيوان فانك مقول على الانسان والفرس والغرس والغرس والغرس المنافي الدنسان والفرس والغرس والغرب على الدنسان والفرس ما هما في الدنسان والفرس ما هما في المنسان والفرس ما هما في المنسان والفرس كلى مقول على المنافي المنوع وهو كلى مقول على حيواب كلى مقول على حيات معنى الخروبية المنافي وهو معنى الخروبية الدنساني وهو المنافي وهو معنى الخروبية المنافي وهو ما هما هو وللنوع معنى الخروبية المنافي وهو ما هما هما هما في حواب ما هو والنوع المنافي على حواب ما هو والنوع المنافي عموم وخصوص من وجه بين النوع الحقيقي والنوع المنافي عموم وخصوص من وجه لين النوع الحقيقي والنوع المنافي عموم وخصوص من وجه لين النوع الحقيقي بدون المنافي المنافي عموم وخصوص من وجه لين النوع المنافي المنافي وصدق الحقيقي بدون المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي وصدق الحقيقي بدون المنافي والنوع المنافي والنوع المنافي المنافي

ملحه فولها بوسائلم ان المذكورة السوال مامواما ان كيون امراه احدا ومنعدد افان كان المذكور الواحد جزئيا حقيقيا كان السوال عن تمام ماميته الخنقة رفيجاب بالنوع كماا ذاقلنا زيدما مو فالجراب السان وان كان نوعاكان السوال عرضيفية التفصيلية فيجاب بالحديثلا أ واقله الانسان مابوفا لجواسين ياطن والناكان المذكورسف السوال امورامنعددة كان السوال عن تمام الماستيالشتركة بنيها نيجاب بالمزع إن كانت متغقة الحقيقة كمااؤا قلنا زيدوعمروا سافالجواب انسأن وبالحبنس إن كانت مختلفة الحقيقة شلااذا قلنا الانسان والفرس ماسما فالجواب حبوان مهالكا في مع ذيا وة مك قوز مغزل - المراد بالمعول المقول صحركا يضمنا فيخرج الحنس لانه لايقال على الكثرة المنفقة بالحقيقة الاضمنا انشرج شمسر للعلاس اوليقال المراد بالمقول المقول على الكثرة المتفقة الحقيقة فقط والحبس لبس كذلك الإمحد عبدالحكيم شرف لابورس بربوس تلك قوار على كثيرين الخ فلفظ الكلى عط اسيق في تعريف الحينس حبنس النوع وتوادمغول علے كثيرين متفقين الحقائق نصل يخرج برالحبنس والعرض العام لعب دتها عد كثيري مختلفين بالعقائق وتوله في حواب ما بوالصمًا فصل بخرج بدالغصل والخاصدًا ذلا يقول مجواب ما موبل الفصل يقع ف جواب اي شي موف ذاته والخاصة ف اي شي موضع صد بنام والنوع الحقيق لائتمام حقيقة ا فراده اولا مالمنبا درا اطلاق النوع في عرف المنطقيين دالتبا درعلامة الحقيقة تم إعلم الزقدم لحبس على النوع لاندجز رله والجزمقدم على الكل المآنا خرالعفسل من النوع فلان الفصل متوم للنوع ومتسم للجنس ولا يظهر ذلك الالبع كحصل النوع وتحققد ٢ استثفا ومن الهرية الشابيجها أية كم ورا بيريقال بيهاساى ولاادل فيخرج الصنف لان لمبس تقال عليها ولانا نيا بواسطة النوع عليه (هث) النوع متياز عماعداه بالذاتي لالنسان فاريمتاذعن لغرس كونه اطفا والناطق ذاتي لدوالصنف موالنوع المغيد بالقيداليكلى المرضي كالبغدادي فاسان لدنسية الى لبلدالمقدس ومغره المنسبترم كلى خاررج عي خييفت والنوع المغيد بالفيد الجزئي العرصي كزير بالنسبة الى الانسان ١٢ كله قراره بهية المابسة تطلق على المانية معان الاول الامرالياصل في الذمن الشاني ما بالشي مو موال السف الكلي الواقع في جوالت و جوالمرادية فيفرج الجزئي لحقيق والصنف عن تبريعة النوع الآمنا لخروجها عن المقسم اذالا دل ليس مكلى دانشاني دانكان كليد لكندلا يكون قولا في جواب ما جوم اس الهديته هدة قوار عمرم وخصوص من حرس مذاسطة دأى لمنافزين اما القده وفقده بهوا لى ان بنيها عمدها وخصوصا مطلقا فالنقطة التي سي عبارة عن نتها را لخط وطرفه فهي مخدم من البسا كط الخارجية لاالبط الدسنية فيكن الدراجه انحت إلمنس قال دلانا محاشرت السيالوي البرطوي في عاشية شرح التهذيب اقراق الهنظة ليس أما اجزار مقدارية ولاالهنوي العرة و فغي لاجزاء الخارجية مشلوم لنغل الإبناء الذمنية من لمنول لعن المهولي والصور متحدان تع الحنس والعمل بالذات ومتغايران بالماعتها وفالتنشيل بالنقطة حقما

في النقطة وصدق الاضافي بدون الحقيقي في الحيوان فصل في ترتيب الالجناس المجنش اماسا فل وهوما لا يكون تحته جنس ويكون فوقه جنس بل انمايكون تحته النوع كالحيوان نان تحته الانسان وهونوع و فوقاء الحسم النامي وهوجنس فالحيوان جنس سافل وامامتوسط وهوما يكون تحته جنس وفوقه ابضا جنس كالجسم النامى فأن تحتاء الحيوان و فوق مالحشم المطلق وامتاعال وهومالا مكون فوقه جنس ويستلى بجنش الإجناس ايصناكالجوهر فانه ليس فوقه جنس وتحته الجسم المطلق والجسم النامى والحيوان فصل الاجناس العالمة عشرة وليس في العالم شتى خارج عن هذه التجناس ويقال لهنده الاجناس العالية المقولات العشرة ايضا احدلها الجوهر والباقي المقولات

له قواد ترتيب الاجناس الإاهم الماعتر ترتيب العيناس بن السائل العالى لا يبنيت الكل مستبرة بالتسبد الى أتحد بحب العيم والعرم المايترا بيجب العيم المعلق والجوس والعدو في وقد الجسم المايتر المين المناس العاد مولا المجب المعلق والجوس المناس العاد مولا المجب المعلق والجوس المناس العاد مولا المجب المعلق والجوس المناس العاد مولا المجب المعلق والحالم المنس العاد مولا المجب الحين المجب من والمناس والعاد والقرائل والمحد والمالم بعيد المنس العاد مولا المجب المعلق والمعلم المعبول المعلم والمعلم المعلم والمعلم والمعلم

التسع للعرض والجول هوالموجود لا في موضوع اي محل بل قائم من الكري المعلق المن المعلق المن المعلق المن المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المنتق المعلق المنتق المعلق المنتق المنتقل المنتقل

سله والجوسي والزقبل هلبه وصورة الجوسر وعيدر مبسر وبول بعول الشياء بالفسهام وانها قامكة بالذمن اجيب تبغير التعرف بان الجوسرا ميتاد الدعبة فى الخاسع الديمون في الموضوع ولماشك إن الصورة القائمة إلة من الموسرة الصبات في الحارج الأكون في الموضوع الما الشكال ١٠ مسك قول الما في موضوع المؤامل الممان الممل هاقسين ايحاج الي الحال مغسل ندات كالهيول فانها ممتاحيزالي الصورة القائمة مها ويقال بهذا القسم ادة وماليتنفض عن الحال كالجبيم فا زليس مقاحا بجسب والترالي الاعراص القائمة بردلسي لبذا التسم مرض حافق ل المصنعت المع لم تربعين إللح المستحة وَذَاكُم اللَّا ذَكرا كلم عقيب الجرم ليحوزامن الكبيت واصح وجودا من المضاف والمغم إلى موالوض الذسك يقبل العشمة والتجزى لذائة سوا كافت عك العشمة وسميتها والفكاكية ثم إنه ال كال بعن اجزأ يرصد مشرك زيكون مبدأ لجزء دنبايذ لأتنز انبواككم المقدار والافهوالكم النغصل كالعددتم الكم المنصل الأقار ديوما لايجز اجتماع اجزار المفروضة فى الوجود وسوالزمان والمنظور وسوا لمندار فال بعشم مضالجهات الثلاث في تميم يدي أد في الجهتين مسطح او في جهتر واحدة فقط فخط والكم المنغصل بوالعدد الشرح شس العلا رسكه قوله الكيف رقدم على إلى المقوات ماندامج وجود امن جيعباد بوعوص لالقيتف القسمة والنسبناي لايكن مغاه معقرلا بالقياس الى الغيروا تسامدارلية الكيغيات المحسوسة والكيغيات النفسانية والكيفيات الحقصة بالكيات والكيفيات الاستعدادية و بزا الحصر ستقرائي ثم الكيفيات المحسوسة ان كانت ماسخة كصفرة النسب وصلاوة العسل سميت انفعاليات والاله انفعاليات كحرة الخبل و صغرة الومل وافداعها الملومات والميعنات والمسموعات والمنرقات والمشمومات واما الكيفيات النفسانية اي المختصة بذوامت الأفس (الحيوانية اخاذ يدفيرا لحيوانية لاخراج الجما ودالنبات فلامتنع اتعداف المجودات بمعضها) فان كانت دامخة سميت حكة والاسببت حالا و ب الواع العلم والدرادة والقدرة والمالكيفيات المحقمة بالكميات نبي عارضة إما وصديكا لزوجية والغروبة العارضتين للعدد والتسليث ولترتي متشنث والمربع والمص غيرط كالملقة والزاويتي والالكييقيات الاستعدادية فهي الاستعداد محوالفنول أسيي مضعفا والا استعداد تحوالله فلي واللاقول ميمي توة ولامنعفا وانسرح شمو السلامغص أهدة والاصافة - وسي مبية حاصلة للتي بالنسبة الى الغيرول بالمنسبة البيكا لابوة والبنوة وقال شمس العلامي عبارة عن المسبة المشكرية اى نسبة تعقل بالقباس لى نسبه اخرى معقولة الصابالقياس الى الاولى كالجوة والبنوة فانها نسبة لتعقل بالغياس الالبنوة د بالقال بذائق القياس الى الابوة و نباليب مف فاحقيقها والذات المعروضة لهذه الاضافة مفا فاشهور با وتدليلات المضاف الشهوري على لمجوع المركب منها دمن مروضها والتحقيق الن اللعنافات الحقيقية السيست بمعجودة فحالف درج بالفستها بليانما وجود بليضا لخادرج بمبعضات انتزاعها موج ونسيكن الاتصاف مبعص الداصافات قديرك ن في الخارج فنا في ولاتعفل الشرح شمس العلى ملفحة اسك قوله والدين - ب مسيّة حاصدً . لنشئ بسبب حصوله في المكان قال شر العلما رسي نسبتر المنكن الى المكان اى كوند فيدوم وعلى تحوين تقيق وموكون الشي شف مكايدا لخاص بد الذي لايسع نبيغيره (اي اسطح الباطن من الحادي المماص للسطح الطاهرمن الموي) ونوسيتيغ وسومالا يكون كذلك ككون زييسف العارالا نشرح تنس العلاء منحه ولدوالملك سدولعال لهزه المقولة الجيزة اليفا وسيميناة حاصلة للنف بسبب ما يحيط كلداول بعنه ونتقسل بانتقاله وذلك المبط الطبيع كالاباب للهرة اوعرض كالبرتع والقبيص والعامة وغيرذلك سامه قله الغنل سوموسيأ فحاصلة عيشة بسبب تأثيروالغيريسيراليسيرا كالببياة الحاصلة للنادلسبب سخين المارقال شمس العلامجوا فراح شريمت مث بكامن الغؤة الحاضل يسيرليبيرا كالتبرع والتشخين ١٢ ٩٠ قوله والانفعال- وب بهيأة ماصلة النف بسبب تافره عن الغيرش بهيأة المارع فدالتسن عن النا تدريجا قال تنس العلار بوخروج الشئ من القوة الى المغل عط سبل المدريج ١١

المه تزار دالمته سبيأة حاصلة ينشئ بسبب مصوله في الزمان قال تنس العلام بونسبة الشئ الى الزمان ومواليشا كالاين تقسم الي تنبيق وغير تقييف ا الحقيق فهو كون الشي في الزمان الذي وبغضل عليهكا لصوم لليوم وغير لخقيق مالا يكون كذلك كالدخول في الشهر والسنية والمتى أثفيف بجوزان مثيترك خيكثير دان مخبلة الابن الحقيق الشرح شس العلاد مله ولد والوض - وبوساً ة حاصلة للت من جبة السبين نسبة لبعض احزا والثي الى لبف ونسبة الى خارج عندوسوا ركان ولك المنادج حاويا ادمحويا ادلم كمن شبئامنها مانسية الاجزا البعنها الى لبعن فشل حالة القيام والقعود المالنسبذالي الخارج الحادى فنحوطالته المكبين بالنسبذالي الميكان وبالنسبذالي المخارج المحوى فكبهاؤة المسكان بالنسبذالي الخارج الغيرالحاوى وعيالموى فمثل حالة القيام والقعود بالنسسية إلى زبد المستفاومن الشرح والبدية ميع قولي البيت الغارسي سوالينا يجمها بعصن المعني بذا البيت الغاري بيد بدورت يست عاشق ولي كنيز والمستنير والمراجع العالم بية عدم من المنت ملت منتك أنفأ المراقعية ومود لوبر سايني رب عاشق لك تمسر للبالكن ادى الى ذاوية و حبل تؤبراسوه واستغاواز بدير مكت ورتد تترتب مقبا زلته الزاث رليفظ فدائي ان الترتيب ليس صرور بالجواز كونهام غردة وكالمقل على تغذير جدانوعا وكون الجوسر حنساك ولذالم يحيلها من المراتب ومن حبلها منها نظرالى الترتيب وجودا وعدما وشرح تتمس ألعلار باغارتبت الانواع تشاذلذ لان النوع ينبئ عن الخفوص وكل كان النوع اسفل كان الخفوص فبياذ بيرنمبلانب الاجباس فانباتشعرعمن العميم وكمكما كان الحبنس اعلى كان العمع فيهزا مدّ فلذا زنبت متصاعدة ٢٢ شرف لا بورى هي نور بوالنوع السافل - ولابدان بكون تنينيا واحافيالينا المالادل فلاندلا أوع تحتدواماالثاني فلاندرا وتحمت الحبنس وبهذبن الاعتبارين لقال لدنوع الانواع والمرادان احدالامرين غيركات فحكوه نوع الدنواع لدان فموع الدمرين كاحث والدبيزم إن بجون النوع المفود المستدرج تحتشعيس نوع الدنواع بل لا بدان يكول ذلك إلميتس نوعب مندرجا تحست عبس آخر ومبذا ظهران نعبرم نوع الانواع مستزم للنسبة الى ما فوقد ولذلك بجب تشكيبه من لحبنس والغصل فما لاميذورج تحست جيئس كالوحدة والتقطة توع تفيغ وليس نوع الانواع الشرح شمل الملارسك قوارتيال لداؤ علم المنطقين شلواهبنس لمفرود بوالحبنس الذب لايجون وقدجنس لاتحت بالعقل على تقديرا عتبا والعقول العشرة مختلفت الحقائق وعدم كون الجوبرجنسا لدوشكواللتوح المغرد بالعقل البينسية لكن على تفذير صبل الجور حيسا لهاداعتبار كورنبا منفقة الحقائق والمعو العلامة فتدس مرولم بذكر المغرواصلا لاالحنس المغرد ولاالنوع المفرد لدم ونوعه ف الترنيب ولعدم تبقن وحوديها في الواقع الذالعقل مثال لهامجسب القرص والافلا يكون ف الواقع الدانوعا اوحبنت

فصل التاليث الفصل وهوكلى مقول على الشئ فى جواب التي شئ هو فى ذات من المن الطق وهو قسم ان قريب وبعيد فالقريب هو الممين المميز عن المشاركات فى الحنس العيد فالأول كالناطق للإنسان والثاني المنافي المنساركات فى الحنس البعيد فالأول كالناطق للإنسان والثاني المنافق من المنسان من المنسان من المنسان المنافق المنسان من المنسان المنافق في المنسان من المنسان من المنسان المنسان المنسان المنسان من المنسان من المنسان المنسان هوالم عند المناطق ومقسم المنسان هوالم عيوان الناطق ومقسم المنسان هوالم عيوان الناطق ومقسم المنسان هوالمحيوان الناطق ومقسم المنسان المناطق ومقسم المنسان هوالمحيوان الناطق ومقسم المناطق ومقسم المنسان هوالمحيوان الناطق والمنسان هوالمحيوان الناطق والمنسان هوالمحيوان الناطق ومقسم المنسان هوالمحيوان الناطق والمنسان والمنسان هوالمحيوان الناطق والمنسان وال

سله فولمهاى نبئية الخراهم الثاق بثيت في اللغة بكون لطلاب لمميز مطلقا مواركان ذلك المهيز وأثبا ادعومنيا لازما ومغارقا صالحا لوفزعه سفيجواب ما بوام لا لكنه تفصي مطلب الميزالذسك لابق في جواب ما برعندا لمنطقيين فاؤاتفنا اى شيئة بوسف ذائه فالمطلوب الميزالذاني الذي لابق في جواب ما بود موانصل واذاقل اى شيئة بوفي عومه فالمقصود الميز العرضي دمج الخاصة وا داعوت بدا فقو له كلي ض الكليات الخس والحدوثة لدمقول على الميشي شجاب اي شيخ بوفعل تبريح مرالحدوالوع والجنس وفؤعما فيجواب مابو والعرض العام لعدم وقومرت جواب إصلاا لامن حيث ارتمامة اضافية لامن جيث الدعومن عام وقوار فاداتة خسل ان کون برانی منز دو قریماً نے جواب اسٹینی ہونے دومز 10 کے قولہ کما ا ڈاسک ال نسان ای ٹینی ۔ اعلمان العوالواق قبل ای ٹینی ہوا کسٹول عند ڈاکر آ بالشئ القفاع والبياليس فاذا فلبا الانسان الكشي موسف ذانة فالانسان سؤل عندوالمنقدوان الانسان اي حيوان اداى حبم واي فاتى يبيزوان اشاركا الجنس فالجواب الناطق اوالحساس وانترف قادرى وطرى سكت فواروم قسمان فزميب وليعيد - بذا النكلم بيل ولالة مرمية عظ ان المامنس المانفعل لروالالكان فسم خروم الذسير بميز المشاركات في الوجو ودون لجنس مع ارم النفس في المسين والفلام مداله عالم من الما المراح من العرائي الوركيادي منكه قوله والميرس شاركات الويغيمة ان المامية الواحدة يجب ان يكون لهافعل قريب واحداؤلوكان لهافضلان قريبان فاءان يكون احدمها كافيا الكتبأ غليغوا لكتزادكهيل الامتيا زمجيعها فلايكون كل واحدمتها فصلة المجرعها فعل واحدقال شمس العلار لايقل الحساس والمتوكب بالمادادة نصلان فريبان بليمواك ا نعول بها ثران لفصد فان لنصل لما كان مجدد للعبرعير أنّاره كالناطق لبفسل الانسان ولما استنترتقة م احديها عن الآخر عربها معابفصل لجيوان الأحق فوليه وللنعل يقتيم كتوللغصل باعتيادالنسب نويخةم للنوح ومتسطميس النظست النتعيم مويمنتغة الى امرواه لتحصيل امومتعددة فكيعب بصليغها مغسما اذايمصل لبعضم بالمبنس امومينغدوة بل مرواحد قلبا اشار المصنعث العلامة الحجوار بقوله لان بالناطن حعل فسمان الخوصل از اعتمال المعلمة وادعم والمعلم المعلم تسان لاممالة متقانضم الناطق دعدمه البيؤن فميسل دتسان الميوان الناطق والحيوان الغيال تاطق قال شمس للعلا رفيرساممة لان انفسل ا ذااقترن لجنس ومعددتوعًا فلوكان الناطق تتسما للميون الى تسمين ومعسلا دفيها لكان بوما مسلافيها عنرودة ال كمتسم تعيم ما حسم البراا شرف رالوى سادرى لامورى

ترف فادرى برطيوى لا برى

حصل للحيوان قسمان احدهما الحيوان الناطق والاخرالحيوان الغيرالناطق فصل كل مقوم للحالى مقوم للسافل كالقابل للابعاد فانه مقوم للجسم وهومقوم للجسم النامى والحيوان الديد المامى والحيوان والانسان وكالنامي فانه كماانه مقوم للجسم السامي مقوم للعيوان ومقوم للانسان ايضاً وكالحساس والمتحرّك بالارادة فانهما كماانهما مقومان للحيوان كدنك مقومان للانسان وليس كل مقرم للسافل مقرمًا للعالى فإن النياطِق مقوم للانسان وليس مقومً اللحيوان فصل كل فصل مقسم اليسا فل مقتم العالى فان الناطق كما يقسم الحيوان الى الناطق وغيرالناطق كذالك يقسم الجسم المطلق اليهما وليسكل مقسم للعالى مقتم السافل فان الحساس مشلاً بقسم الجسم الناحي الى الجسم الناحي الحساس والى الجسم النامى الغير الحساس وليس يقسم الحيوان اليهما فان كل حيوان حساس ولا يوجد حيوان غير حساس

سله قولان ترم العالم توم السافي موجة كلية ودليهان تقوم العالى يزرالعالى والعالى يزراللها فل وجردا ليزرج زكالقابل للالعادا الثانية فالديز يجمع والحب جزير الانسان في والتحريف المساس والتوك بالادادة هميوال فيلا المنسان في والتحريف المساس والتوك بالادادة هميوال فيلا المان في المن في المنظمة المنطقة المنظمة الموري في معلى المن المان في المن في المن العالى والمنافي المنطقة المان المنافي المنطقة المنافي المنطقة المنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي المنطقة المنافي المنطقة المنافي المنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي والمنافي المنافقة المنا

فصل الكي الرّابع الخاصة هوكي خارج عن حقيقة الافراد معمول على افراد واقعة تحت حقيقة واحدة فقط كالضاح للإنسان والكاتب له فصل الخامس من الكليات العرض العام وهو الكي الخارج البيقول على افراد الانسان والفيس فصل واذق وعيرها كالماشى المحمول على افراد الانسان والفيس فصل واذق وعلمت مماذكنا ان الكليات خمس الحديث البيس في المنافي النبوع علمت مماذكنا ان الكليات خمس الحديث البيس والخاصة والخامس العرض العام والمنالث الفصل والرابع الخاصة والخامس العرض العام فقط والمعرضيات وقد يعتص اسم المنت المنافقة الدين المنافقة المنافقة المنافقة والعام المنافقة والعرضيات وقد يعتص اسم المنت النبوء والفصل فقط والعرضيات وقد يعتص اسم المنت النبوء والفصل فقط والعرضيات وقد يعتص اسم النبوء والفصل فقط والعرضيات وقد يعتص اسم المنت النبوء والفصل فقط والعرضيات وقد يعتص اسم المنت النبوء والفصل فقط والعرضيات وقد يعتص المنافقة والعن المنافقة والمنافقة والم

مله قول فض الكل الإين المؤاجس فاضل برنان للاجيز والنوع بينا عين الفكاكسائن النبئ فرر الماجيز بناه الموارات فا منا وان كافت لا در يحكن الفكاكها والمنتفي في المنتفية في المنتفية في المنتفية في المنتفية والمنتفية المنتفية والمنتفية المنتفية والمنتفية والمنتفية والمنتفية المنتفية المن

يمتنع انفكاكه عن الشيق اما بالنظر الى الماهية كالزوجية للربعة والفردية للثلاثة فإن انفكاك الزوجية عن الاربعة والفردية عن الثلا مستحيل واما المنظر إلى الوجود كالسواد للحبشى فأن انفكاك السوادعن وجود الحبثى مستحيل لاعن ماهيتلان ماهيترالانسان وظاهران السواد ليس بلازم للانسان والعرض المفارق مالم يمتنع انكاكه عن المعاروم كالكتابة بالفعل للانسان والمشى بالفعل لله فصل العرض اللانسان والمشى بالفعل لله فصل العرض اللانسان والمشى بالفعل اله فصل العرض اللانسان والمشى بالفعل اله فصل العرض اللانسان والمشى بالفعل اله فصل العرض المنسوب قسمان الاول ما يلزم تصوره من تصور الملزوم كالبصر للعبى و التنانى مايلزمن تصورالملزوم واللازم الجنزم باللزوم كالزوجية الاربة فانمن تصور الاربعة وتصورمفهوم الزوجية يعزم بداهة إن الاربعة زوج ومنقسمة بمتساويين فصل العرض المفارق اعنى مايمكن انفكاكه عن المعروض ايضًا قسمان احدهماما يدوم عروض للملزوم كالعركة للفلك والثانى مايزول عند امابسرعة كمنيرة

سله قوله اله بقوال الهبية الدهين العرب الدينة الوادي العربية ومرايسة الفكاكان التي الفواله الماجية مع قطان توال الماجية الده المنها ال

ترف قادر سے رابیس

الخَجِّلُ وصُفرة الوَجِل او ببطوكالشيب والشياب فصل في التعريفات مُعَرف الشيء ما يعمل عليه لافادة تصوّره وهوعلى اربعة اقسام الحد الناقص والرسم المتام والرسم الناقص فالتعريف انكان بالجنس القريب والفصل القريب يستى حدّ أتامتًا كعريف الانسان بالحيوان الناظمة وانكان بالجنس البعيد والفصل القريب العيد والفصل القريب والعاصلة المناقب العيد المناقب العيد والفصل القريب والعلم القريب والفطل القريب العيد والفصل القريب العيد والفصل القريب العيد والفصل القريب والفطل القريب

مله قول التي الاعتبار المالة التي التي التراق المراق المرت الذكرية التي الاجهال الموقع الميت المرت الورائي الموقع التي الموقع ا

عسه تقوراتي المان يون عاصلا إلذ بيات الإلوفيات قان كان بالداتيات فالان كون مراة المعسف المدان كون مراة المعسل المعتقد المدخلة المعتقد المعتقد

شرف قادرى بريلوى

وان كان بالجنس البعيد والخاصة ا وبالخاصة و حدها يسخى رسم انتصامت ال الحد الناقص تعريف الإنسان بالبجسيم الناطق ا و بالناطق فقط ومثال الرسيم التام تعريف الانسان بالحيوان الضاحك ومثال الرسيم التام تعريف الانسان بالحيوان الضاحك وحده ومثال الرسيم الناقص تعريفه بالجسيم الضاحك او بالضاحك وحده ولادخل في التعريفات للعرض العام لاناه لايفيد التبييز فصل التعريف قديكون حقيقيا كما ذكرنا وقد ينتي والفظيا وهوما يقصد به تنسير مدالول اللفظ كقولهم سعدانة نبت والغضنفر يقصد به تنسير مدالول اللفظ كقولهم سعدانة نبت والغضنفر الرسيد و فهنا قدت قبحث التصورات اعنى القول الشاب الرسيدة وههنا قدت قبحث التصورات اعنى القول الشاب المنافقة قول يحتمل الصدق والكذب وقيل هو قول يقال لقائل الما للفائدة قول يحتمل الصدق والكذب وقيل هو قول يقال لقائل الما للفائدة قول يحتمل الصدق والكذب وقيل هو قول يقال لقائل الما للما المنتوانية المنافقة الاستدارة المنتوانية المنافقة ا

ملة قوله وبالامة ومريا وقد يجون الزم ان تعن شخاسك الأواض العامة التي يكون مجونها انتقاب بعث واحدة كون الطائرة المودي وارضالعامة كان مجروبية تقل من المودي وارضالعامة كان مجروبية تقل المودي وارضالعامة كان المودي وارضالعامة كان المودي المنطقة في المودية المؤلفة المودية المؤلفة المودية ال

صادق فيباوكاذب وهى قسمان حملية وشرطية اما الحملية فهوما مكم فيها بتبوت

شر*ن قادرے را*یا ہے

شَيْرُ اللّهِ الله والمعالمة والله الله والله وا

سله قولدا النولية الماليون في ذلك إلى سوادكان الم في تبوت تغيرت تغيرة ليست تعنا ياعندا تركيب والتنافي بها الصب (كافي الشرطية المستفعة) ١٠ الرحة من العلاد ملكه قول قبل الشرطية المنافعة الشرطية البست تعنا ياعندا تركيب والتغيرة بالدوات الاتعال و دما المرتبط بالغيرا المرح من العلاء مسلمة قول المحقيقيين المنافعة تغيرة تغيري كانها تغير بالتوة بين المادف ا ووات الاتعال و المنفسل وسيحان وقاء والا ويتبقيم كمان محيث لواحترفيها المكم بعيركل منها تغيرة الشرت برجي مسكمة قول والحبية سقال المسيطيمين قدس موال التنفيل المنفوة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعية البيئة المنافعة ا

محروب لحكيم شرف قادرى رميوب

من اجتزاء ثلاثة احدها المحكوم عليه ويستى موضوعاً والتأني المحكوم به ويستى متخمولا والثالث الدالعلي الرابط يستى رابطة ففي قولك نريده وقاتم نريده وقاتم نريده وقاتم محكوم عليه وموضوع وقاتم محكوم به ومحمول ولفظاته هو نسبة ومرابطة وفد تحذف الرابطة في اللفظ دون المراد فيقال نريد قائم فصل للشرطية ايضا اجزاء ويستى الجزع الاول منها مقد فيا الجزء والثاني منها تاليا فغي قولك ان كانت الشمس طالعة مقدم وقولك كان النهار موجود اقولك ان كانت الشمس طالعة مقدم وقولك كان النهار موجود اقولك ان كانت الشمس طالعة مقدم وقولك كان النهار موجود التالي والرابطة هي الحكم بينهما

مله فولهن اجزار تمانز يما برزمب القدما ملكمازم انشافزون الناجزائها ادبية دالبها انشية التقيدية التي محدود المكم فالبعض المنفنين دان قولهم ترسيح اجزاء النغية سنى مل الول بتقايرها بمسلبة من تقط فاضم لما رأوا ان التقرير لاتبعن بالتبلق بالنفدين وان الشك تعور لا يتعلق الابانسية اعترو النسبتين في العفية احد مانسة تقييدية وموط إنسية المكية وبانسية مين بين وانتعانسية كامز خرية ب وفزع النسبة ادلاد توعها وموط بالحكم وانطابرات لايغيمن العفية الانسية واحدة ولايحياج فيعقدوا الخانسية اخراع بي موروا اوقوح واللاقوع والاكزم استقلالها بالمفرمية واليفا الشكسترود في وقرح نسبة اولا وفؤهما لاءعبارة عن بخويهمطالبة الحكاية وعدمها وامنسية التقييدية لماحكن حكاية فليسست بعالة لتعلق الشك فيزم كمشمال العبيغة عينبيتين آمنين فالحقال المدرك في صورة الشك برلسينه المددكسيفصورة الاذعان والسفاوت انمابونى نحوالا وداك فليس ومتعلق مؤسي تتعلق التعدوي فافهم الأثرج تمس للعفارهم فوله ولعقلة بوالزفيروفي لافيل ان الوابطة سفرلغة العرب سيالعلاات الاطوابية اذالمفوات اواذكرمت ساكنة الاواخرا تدل كل الاستاد فان ذكرت مع إعوابها افادت وَلَک فِيكِ قِن اللاواب واللاقل الرابطة وان السيكة الركيعية موموعة الربط بالعض النوعي المعتبر في المشتقات والمركبات وجيالدفيح ان العلمة اللاواب ليست بالغاظ عنة ككون را بطال والاعطالفا هلية والمشولية وغيرتها واقالهم متحال ابطة عدمةت الواليطة من تك العلامات بطريق الالتزام لان ملك العلمات تدل على المعانى المعتورة التى لا تكون بدوق الرا لبطرة وكذا الهيأة التركيبية ليست من قبيل الا لغاظ كما لا يخفي اقلم الدين والتعار التغازاني النهام عقيل ل المريجة والحي كلام العرب لغظا واللبط الرهبط الغرالزماني تحواست في الفارسية وأستن في المونانية إستشادوا لهذا الجعن لفظة بوقعوف العمل الكاهنة مومنرع لمسنى اسمى كسائرالاسيا وتم تقل عندائي معنى فيرستقل بالمغيرية مط كسيل الاستعارة ١٠ شرح شمس العلاء ملت قولد والرابعة ب الكم مينا - مذاب ا مص مذبب إلى المنطق فاضم ذبيوا اسك ان الحكم في المشرطية بين المقدم والتالى والمالل العربية فذميوا اسط ان الحكم في اليزاء والشرط تسبيد المستدسق الجزامزية المال وانظرف والتقيق مافا ولعبن الاكابرة برس مروانانهم العزورة ان الزوم بين الاستيار تمتق فننس الدمرفاذا ارمدا لميكاية عن مرادم بعد نسبة مي مقن الملزوم واللازم ومجلى مهاعن الزوم ونبره النسبة النسبة الحلية وكذا المحكي عز فعاسخالقال والكاره مكابره معضت فانان الى المرب السالمنطقون واذمب اليال الدينة الالمكن تراويل فمروودا الرح تمس العلاة

اللهماغف لكاتب

فصل وقد تقسم القضية باعتباد الموضوع فالموضوع آن كان مزينيا وشخصامع يناسمين الغضية شخصية ومخصوصتكقولك ن يدقائم وان لم يكن جنيًا بلكان حقيا فهي على أنتي لانها ان كان العكم فيه اعلى نفس الحقيقة تسمى القضية طبعية نعوالانسان نوع والحيوان جلس واتنكان على افرادها فلايغلواما ان يكون حمية الافراد فيهامبيبا اولم يكن فانبين كتية الافراديستى القضية معصورة تحقولك كل أنسان حيوان وبعض الحيوان انسان وان لحيبين يستى القضية مهتكلة تنعق الانشان لفى خُسرِ فصل المحصية رات اربع احدمها الموجبة الكلية كقولك كل انسان حيوان والشانية الموجبة الجزئية نحوبعض الحيوان اسود والثالثة السالبة الكلية نحولاشئ من الزنجي بابيض والسابعة السالبة العبزمية نحو بعض الانسان ليس باسود فصل النى يُبين به كميَّة الافرادمن المصلية والبعضية يستى سورًا

مله تولدون تنم التعنية - استاني تان خره الاقدام إمرا الفاني فيها إما الشرطية فترى فيها خره الاقدام موسدالطبعية بان بينال المحرك الفرطية أن المسلم والمورث من في تنفي المعالم المعرف المعرفية والافلاد المسلم الكون الافتفاق المراف المعالم المعرف المعرفية الم

وهوماخوذمن سي السوجبة المهرجبة الحكية حمل و المستوبعض الاستغراق وسورالموجبة الجزئية بعض و واحدن موبعض و واحده من الجسم جماد و سورالسالبة الحكية لاشي ولا واحد من الجسم جماد و سورالسالبة الحكية لاشي و احدن من النارببارد و قوي النكرة تعت النفي نحوما من ماء الا وهو رطب و سورالسالبة الحبن ته المنفي نحوما من ماء الا وهو رطب و سورالسالبة الحبنية ليس بعض لعوال ليس بعض الحيان بحمار و بعض ليس حما تقول بعض الفواكم ليس بعيل بحمار و بعض ليس حمارة و معمارة و معمارة و المعمارة و الم

مله تولده والمرجبة الكية الكل الخ وقال بضعان اسارالعد منحوا لأثنين والشائنة اليقامن الهرار واعترض عليعين بالمقتين بان المعتبر بضا لمعسوات الكل ويبعث الأفرايي ولوكان الامركما ذكرليكان ولناكسبون رملاها حون لهذا الجرميا فبالقولياكل رمل مهميس عالما لهذا الجرمين اركبين مثافيا لدواجبيب عندبا كالتكل ولهعين كماامها ويتقلان تادة بيض المجوعي دارة بيض الغرادى كك الاعداد قا شانستعل استعالين اليشا فقدتستعل ميض المجدوع من حيث بوكذلك وفيستعل مبيض المكاللافل ومدوه من انسرا الاستعال وفي نظرا والعدوعمارة من الكثرة مع البيئاة انصوا ينزا وعنامن ميت اسامورهنة عليهاة الصوية والتعديل كيون العددهارة من المجوع فالمعنى لاستفالها لميض الكل الافرادي واشرح مشرائعها رصك فولدكل والملم النقط الكل لطلق عليه معان احد إالكل الافرادي وبوالذست مشول كل فرو فرو كتون أكل ركان مكول استعل فروس افراده مكول و أنبيا الكل الميري وبالذس ميض المجوز عاشمول المابيزاء كمقون كالوان محول المصحيرا جزائه اكول والمتنا الكلى ومرضف الكلى كعران كل اسان أوعا سالانسان الكلى نوع والمرادة معناه الدول اسالكل الافرادى والمك وكروقون النكرة تحست النني رلان نفحا الغردالبهم للكيون الابائتفارجيت الافراد ومتراس فسبيل ليميم بعدالتنسيص لالان فؤلدلا شنصة ولاواحد قدوقع فسيا لسكرة تحست النفي ابينا، «الشرح شوالعلا وسكه قولرومورالسالترا لجزاع المرائع المراكب البركية ليس كل دليس بعيق ولبعن ليس والمع العلامة قدى مره تزك الادل لا ديدل على السلب المرزقي بالانتزام ادمغه والعرب عد رفع الليماب الكلى وموتكين برفع الاثبات عن كل دا مد ومرفع الاثبات عن المعجن فرفع الاثبات عن البعض متعقق علے كلاالتقدرين ضود ال عليه بالاتزام وافعا جعده سود النسلب الجزئي نظرا الى ان السنسب الجزئي لازم مرقطعا واماليس يعن ولبعث لميسن فعابدلن عص للسب المكم عن لبعض بالمطالقة وعلے ملب الحكم عن كل احدة لا انزام مروزة ان دبی اللجاب عن اسعف المعمل المحتمق بدلت رفع أثبات كل واحد مراجوا لغرق بن الاول والدخري والمالغرق بن الدخري فهوان ليركع في قدير كالسلسيالكلي ا واحبل وت السلب وا فعا الموجبة الجزئية دلايذكرلانجاب اصلا لانصشان حرف السلب دلع البعدة فيتنع التجاب دلبعن ليس لايكرلنسلب الكلي ومن المبعن ولا وحرف السلب اذا توسط لتيتفئ فع ا يتأثوا تيتذمره موليعين فلايكون الدسليا عنده تديكر المليجا سبب ا واحبل (السلب ) جز أكمن منوم الححول كذاسف فريصا خطائع واعلم إن السود قد ذير كرسسف جانبالم ل نسيحا لتعنية مغرفة المانح إضاعن الومن عا المبق قان مرجق السودان يورد عثر الموض *مينك يكين*يا أفراده وبيعشيشا مخلاف الممرك مَه يمعيها ثبي فليتبرانكية والبزئية الأثري همالعلا بحاضفاراه

ف فى الفارستة لفظ برسورالموجدة الكلت كقول الشاعر بيت برا بمس كدربن برسرس ادنت د دب خدري نذگاني بب د

فصل قد جرت عادة الميزانيين انهم يعبرون عن الموضوع بيرون عن الموضوع بير وعن المحمول بب فمتى ادادوا التعبيرعن الموجبة الكلية يقولون كلجب ومقصق دهم من ذالك المدينة الكلية يقولون كلجب ومقصق دهم من ذالك الايجباذ و دفع توهم الانحصار فصل الحمل فاصطلاح الحادات المناوية ا

مله فولد لغظ بر- وكك نفظ بمروالسلب الكل نفظ بيح ويرخى مبت للايجاب الجزني وبدت مست السلب الجزني كذا في تثرح المطالع ا مثرع تمس لسلام سخته فخولر يعيرون عن الموحوع في الإقبل انعا وقاردا بذين الحسد فين لا ن ا ول يون البجار و بوالالعت لكود سأكث وبيقف بفاختاروا الهارولما كانت النارواث رمشا بترالياء خدا لخطاتركوم والالم تيزاغ ومولاعن المحول سف مخط واختارو الجيم تبيزه نيرا الخطور كمسوا الترتب لكاميتهم النالم وبها انسساء شرحشس لعلاء سكة فوليمغعود يم من ذلك الإقال (آ مَانْ بنجاب )الغامثل الابودى فيحد بشيد على شرح الشرالسلغفظ بها بسيط كمالقيقتيا فكبآبة وجالحق لان الاختصارها مل برواما التلفظ عامهاا مني الجيمة البار فرتفظ إسين فأتيين بشاركهاما ترالامارا تشاثية فازا وأخفظ إحمها للعمم منهما الحوفان المنعرصان كما حقون كاكل اتسان جوان البهم مديرول ولفريف كحرن التبيرالا عصالتمول لجين القفلاب بااذ أغفطا بسيطين فاشلامني لهااصل تبعيل زييرسها عن الموضوع والمحول وغبا بو مرضى المصنعت العلامنة قدس مره البغاصية قال سف شرح ميزان المنطق النعفظ بها بسيطاد جج وعبير قرارة عمل معصرنا وشرح تشرافيعا ور وقال دئيس لجتنتين بولنا محسب التدائب ارى الاشتسرانشغفا بهمااسا مركبا تغفيل المسسكة بالله ويطيرسف ثوباغش العلما ربولة العرالتق الخيركيا وي المرقاة وتثريق الم لمولانا حدالله وعامشية واستا والمرقبتين مولانا احدهس كانبورى قدر مرم فليفاقد واسكك فوله وفياة بمالاغصارا لؤلماكان ولعملا انسان ميلان كثيراوة رحافة تسل الموجة التكيز كمكن ان يوم مدان الموجد الكليز فسيرا لا خا فلدفع غا الترم م جرد وإعن لمفهم ميات وقالواكل ج ب ١٠ هي قولر في المغرم ميشمل بقوالمشغارين وتود بمسالي ويتسلق بالاتحاد دحاصلها ف الشعايرين مغيو البيهي أتحاديها وجودا بالحل قال تشرالعالم الزابكوري اعلم الألجل فالتراوي المعرب المواجع المتحادية على تعدوله أمحسار الادل ان لا يتعددالشئ ولا انسفات البيردالله أنى ان ميتدد الانسفات مكن لا يكون تكثره قبيدا لواحدمن الطوفيين الثّ لت ان يكون قبيدا لكليهما الرابع ان يعتب إنشئ باعتبارٌ حضيفا يزالمول موحوعا بالاعتبار والدجولان ( الثالث والزابع جعيمان اذ انسسبة لأقيق الاجيشيكن والأنتيشيد لاتحتق الاسخيان الداول من الدخيري غير مغيد و الما الثاني ومن الاخرين اى الرابعي الموصيد للذكرين تقويا اليقا كما القوادت الوجد وبالمابية القرب الثاني الحوال الذاتى ومحل ذاتيات الشي على ذات كمن الحوال عل الانسان ومركيّزا كيون نغوايا ذحقائق الامشيا رحنيةسف الاكرّزن اثراحان تجوت الذانبات للذات كون بين المثبرت فامدا المتأسّث الحوالث لع المتعارف وبو يعبدان الموضوع فرومن المحرل ادان ما جوفرد لاحدم افرد الكنور فيتم يجسب كون الحول والتيامل مؤوع ارع مينيا الحدالحات والمحل بالموض الا عسعه والفتيار والموض وبالممول من بين الحووت ومراحليف وبوان في جائب الموضوع ثمانية بمشيارة التا الموضوع والوصف العنواني وعقدالوضع وموصدت الوصف السوائي على الذات فن سب الن لعبر اعد بج الذب عدده ثمانته وفي جانب المحول شيأن الوسعة وصدقه على الذات فناسب، الن لعبروا عد مبت الذب عدده أثمال ا - شرح مولوی محرعلی جولفور --

بعسب الوجود ففي قولك نهيد كاتب وعمر وشاعر منهوم من من المناسسة المناسبة الم كذامفهوم عمرو وشاعر متفائق وداتحدافي الوجودشم العمل على قسمين لانه إن كان بواسطة في او ذو إطلام حماف قولك نريد في الدار والمال لن يد وخالد ذوم ال يستى الحيل بالاشتقاق وان لم يكن كذلك بل يعمل شيئ على شيئ بلا واسطة هذه الوسائطية الله الحمل بالمواطأة نحوعم طبيب وبكل فصيح فصل تقسيم اخو للحملية موضوع العملية انكان موجودًا في الخارج وكان الحكم فيها باعتبار تحقق الموضوع ووجوده فى المفارح كانت القضية ضامجية نحوالانسان كانت وان كان موجود افي الندهن وكان الحكم باعتبارخصوص وجوده في الذهن كانت ذهبية نحوالانسان

مله توله له المشتقات المهادة على المقارة التهام الاول الحل المشتقاق وجان بجون المن المستقاق على المستقاق على المستقاق وجان بجون المن المنطقة عن المستقاق على المناسخة الداراوي الام محلفال لإيمادي على المستقاق المن المنطقة الداراوي الام محلفال لا يمادي على المنتحق المستقاق المن المناسخة الداراوي الام محلفال لا يمادي على المنتحق المستقاق المن المنتح والمجمود المجمود المنتحة المناسخة والمن المنتحة والمن المنتحق والمن المنتحق والمن المنتحق المنتحق المنتحق المنتحق المنتحق المنتحق المنتحق المنتحق المنتحق المنتحة والمن المنتحق والمنتحق المنتحق المنتحق المنتحق المنتحق المنتحق المنتحق المنتحق المنتحق المنتحق والمنتحق المنتحق المنتح

والموجهات خست عشر شمانية منها بسيطة وسبعة منها مرصبة المالبسانط فلعدها الضرق مرية المطلقة وهى التي حكم فيها بعضروية أبوت المعمول للموضوع الوسلب عن مادام ذات الموضوع موجودة عتولت الانسان حيوان بالضرورة والانسان ليس بعجر بالضرورة والانسان ليس بعدول الموضوع المطلقة وهى التي كويس المعمول للموضوع المسلب عن كفولات على فلات متحول بالدوام ولاشي من الفلك المساكن بالدوام الثالث المشروطة العامة وهى التي حكوفها بضورة شوت المعمول للموضوع الونسة عن ما دام ذات الموضوع موصوفا بالوصف العنواني والوضف العنواني عنده حراع بن سعن الموضوع موصوفا بالوصف العنواني والوضف العنواني عنده حراع بن سعن الموضوع موصوفا بالوصف العنواني والوضف العنواني عنده حراع بن سعن الموضوع موصوفا عالوصف العنواني والوضف العنواني عنده حراع بن سعن الموضوع موصوفا عالوصف العنواني والوضف العنواني عنده حراع بن سعن الموضوع موصوفا عالم عالم كانب متحرك الاصابع بالمضروبي ما دام حانباه

سكة قولم بسيطة بال كانت حقيقة المرجة المستخد على ايجاب وسعب في مركة كو أناكل كانت الزياد العالما والكانت مشتق على المحتب الموجة المرجة المستخد على المحتب ا

كلي وانكان المعكوباعتبار تقريره في الواقع مع عن النظرعن خصوصية طرف المخارج الدخن سميت القضية حقيقية نعو الاي بعب زوج و السبة ضعف الثلاثة فصل القضية المهوجة وكذا السالب شفسين ان المعدولة وغير معدولة فالمعدولة ما يعون في مورد السلب جزا المعدولة وغير معدولة فالمعدولة ما يعون في مورد السلب جزا المن الموضوع اومن المعدولة فالمعدولة ألى الايجاب واما في الساب في المنافى من الموضوع اومن المعدولة براعالم في الايجاب واما في السلب في الايجاب واما في السلب في الايجاب واما في السلب في الموال المنافى المعدولة وغير المعدولة بوسية براء المنافى المعدولة في الايجاب والمعدولة في المعدولة المعدولة

من قول المعدود تهية الإيها المعرب الموضوع التعنية معدود الموضوع النجابية الأوجل جزئ الموافق المنه عدل التجول المعرب الموضوع التعنية معدود الموضوع النجول المعرب الموضوع النجول المعرب الموضوع النجول الموضوع النجول المعرب الموضوع النجول المعرب الموضوع النجول المعرب الموضوع النجول المعرب الموضوع المعرب الموضوع المعرب المعرب الموضوع المعرب الموضوع المعرب المعرب

لاشي من الكاتب بساكن الاصابع بالضرورة ما دام كانبا والرابعة العرفية العامة وهى التى حكم فيهابدوام شوت المحمول للموضوع اوسلب عندما دام دام دام المرضوع متصفا بالوصف العنوان حقولنا بالدوام كل كانت متحدك الاصابع مادام كانب اوبالدوام لاشي من النائم بستيقظمادام نائما والخامسة الوقتية المطلقة ومى التى ميكم فيهابضرورة شوت المحمول للموضوع اونفيدعندفى وقت معين من اوقات الذات عياتقول منطق قد منخسف وقت حيلولة الارص بين وبين الشمط الفلاي من الفريد فسف وقت التربيع السادسة المنششرة المطلقة وهى التى حكم فها بوجود المعمول للموضوع اوننيدعن في وقد غيرمعين من اوقات الذا نحوكل ميوان متنفس بالضرورة وقتامًا ولاشي من ألحيوان بمتنفس المرود وقتاما والسابعة المطلقة العامة وهى التى مكم فيها بوجود المحمول

مل قوله الوفرة العامة المشترة وتبرية بنه التغيية الوفرة ال الون العام النيمة العنى الدام و عن درم المراحة وقيل التي من الم مراسة المستيقاني من المراحة العامة المنافرة المنافرة الموسنة الدوام الوفرة الموسنة المراحة المنافرة الموسنة الدوام الوفوة الموسنة الدوام الوفوة الموسنة الدوام الوفوة المنافرة الموسنة الدوام الوفوة الموسنة الدوام الوفوة الموسنة الدوام الموسنة المراحة المنافرة المنافرة الموسنة الدوام المن في المراحة المنافرة الموسنة الدوام المن المراحة المنافرة المنافرة الموسنة المراحة المنافرة المن

للموضوع اوسلب عند بالغُعُل اى في احد الازمنة الشّلاثة كقولك كل إنسان ما مك بالفعل والشّامنة المهكنة المعلقة بالفعل والثامنة المهكنة العامة وهي التي حكم فيها بسلب منرورة العانب المهكنالية من كقولك كل المعلمان العام ولاشيئ من النار ببارد بالإمكان العام ولاشيئ من المديدة والمعلقة فضية ركبة حقيقتها من الايجاب والسلب في المركبات الموكبة قضية ركبة وسالبة للجزء الاول فان كان الجزء الاول موجب كقولك بالعشرورة "كل كانب منحرك الاجب ابع ما دام كانب الادائم السباكة ولنا الحزء الماليكقولنا بالضرورة المالية ومن المركبات المشروطة الخاصة وهي المشروطة العامة سالبة ومن المركبات المشروطة الخاصة وهي المشروطة العامة

معقيداللاد وام بمسب الذات ومرمثالها ايما بأوسلبًا و

سك فواريانس ، قال آدر المطالع النسواسي كيفية النب الن مناه ليس الاوقرع النبية لابدان يجرن المراحفا يأ الوقرع النبية فرا المعلقة المنظلة المنظلة المنظلة المنظلة المنظلة المنظلة المنظلة المنظلة النبية المنطلة المنظلة المنطلة المنظلة المنطلة المنظلة المنطلة المنظلة المنطلة المنظلة المنطلة المنظلة المنطلة المنظلة المنطلة المنظلة المنظلة المنطلة المنظلة المنطلة المنظلة المنطلة المنظلة المنطلة المنطل

منها العرفية الخاصة وهي العرفية العامة مع قيد اللادوام بحسب من منها العرفية العامة مع قيد اللادوام بحسب المنات عن من المنات المنات عن المنات عن المنات عن المنات عن المنات عن المنات عن المنات المنات عن المنات المنات عن المنات المنات عن المنات المن داتما و دائيا لاشي من الكاتب بساكن الاصابع ما دام كاتبا لادائمًا ومنهاالوجؤدية اللاضروبهة وهى المطلقة العامة مع قيد اللاضرورة بعسب الذات كقولنا كل إنسان كاتب بالفعل لابالصرورة فى الايجاب ولأشيئ من الانسان بكانب بالغعل لابالضرورة في السلب ومنها الوجودية اللادائب وهي المطلقة العامة مع قيد اللادوام بحسب الذات كقولك في الايجاب كل انسان صاحك بالفعل لادام الوقولك فى السلب لاشى من الانسان بصاحك بالفعل لادا سَما ومَنها الوقنت في وهى الوقتية المطلقة اذا قيد باللاد وام بحسب الذات كقولنا بالضري كل قسرمندسف وقت ميلولة الارص بينه وبين الشسس لاداسما وبالصرورة لاشئ من القس بينخسف وقت التربيع لادائما في منها المنتشرة وهي المنتشرة المطلقة المقيدة باللادوام بحسب الذات مثالها بالضرورة كلانسان متنفس

فى وقت ما لادامكا ومنها الممكنة المستوعة والعرقية العامة من الانسان بعد نقس قناما لادام الممكنة الممكنة الممكنة والعرب الذات المشروطة والعرقية العامة من تدنيان بالادوام الومني والعرب احتماع العنودية العامة وتركم فيها بالدوام المركمة والعرب والمشروطة العامة والمركمة والعرب والمستوم المدوام الومني واشرف برياس مسكة قول العردية العامة ورقية بميت وجودية المشروطة العامة والمستودية والمستوم المدوام الومني واشرف والمناق العامة والمناق العامة والمناق المسكندية العامة والمناق المسكندية العامة والمناق المناق ال

<u> ثرون قادر سے</u>

الفاصة وهى التي حكم فيها بارتفّاع الضرورة المطلقة عن جانبى
الوجود والعدم جبيعا كقولك بالإمكان الخاص كل انسان ضاحك و بالامكان الخاص لاشيئ من الانسان بضاحك فصل اللاقد وام اشتارة الى ممكنة عامة واللاضوورة اشارة الى ممكنة عامة فاذ اقلت كل انسان متعجب بالنعل لادا تما فكانك قلت كل انسان متعجب بالنعل و لاشيئ من الانسان بستعجب بالنعل و اذ النسان متعجب بالنعل و لاشيئ من الانسان بستعجب بالنعل و اذ المنات على حيوان ماش بالنعل و لاشيئ من الدسورة فكانك قلت حل حيوان ماش بالنعل و لاشيئ من الحيوان بماش بالامكان عيوان ماش بالنعل و المنات من المنسل من المنات من المنسل من المنات من المنسل من المنات من المنات من المنات من المنات من المنات من المنات المنات من المنات منات من المنات من الم

قدعرفت ان معنى الشرطية وهي ألتي تنعل الي قضيت بن

سل قول بالنما عالمقودة المفلنة الإولافرق فيه بالايجاب والسنب المن العنظائ المنهم الما يمنهم الديب والسنب غيرة بالموادة الطفيت المربحة المنهم المن منهم المنهم المن المنهاب في العنطائي المنهم المنهم

و الأن نهدديك الما المسلمان المدهما المتصلة والنهما النفسلة والنهما المنصلة والنهما المنصلة والنهما المنصلة والنهما المنصلة والمستصلة والنهما المنصلة الما المتصلة في النهما المنصلة الما المتصلة في النهما المنصبة على تقدير نسبة اخرى في السلب اخرى في الايجاب وبسفى نسبة على تقدير نسبة اخرى في السلب ويتقولنا في الايجاب ان كان مريد انسانا كان حيوانا وقولنا في المسلب ليس البتة اذا كان نبيد انسانا كان فرسات ما لمتصلة صنفان الى كان وسيات المقدم والتالى سمية لوجية كما مر دالك الحكم لعدة بين المقدم والتالى سمية لنوجية كما مر وان كان ذلك الحكم بدون المقدم والتالى سمية المقولك اذا كان الانسان اطفا وان كان ذلك الحكم بدون المقدم والتالى سمية المقولك اذا كان الانسان اطفا وان كان ذلك المحكم بدون المقدم عن احد الامرين اما ان يكون احده ما العمارنا هي والعدة والعدة وعرفه م عنام واحد الامرين اما ان يكون احده ما

علة للخدر او كلاهما معلولين لثالث واما ان يكون بينهما علاقة التضايف والتضايف هوان يكون تعقل احدهما موقوفا على تعقل الخدر كالابوة والبنوة فاذا قلت ان كان زيد ابالعمر وكان عمر وابنا له يحون شرطية متصلة بين طرفها علاقت التضايف واما المنفصلة في التي حكوفها بالتنافي بين شيبتين في موجبة وبسلب التنابي بالمنفصلة من التي حكوفها بالتنافي بين شيبتين في موجبة وبسلب التنابي بالسلام سالت في من الشرطية المنفصلة على شلات اضرب لانها ان حكم المنابية المنفصلة على شلات اضرب لانها ان حكم فيها بالتنافي اوبعد معتبين النسستين في الصدق والكذب معتبين المنفصلة حقيقية كما تقول هذا العدد إما زوج او فرد كانت المنفصلة حقيقية كما تقول هذا العدد إما زوج او فرد فلايمكن اجتماع الزوجية والفح ية في عدد معين و التفاعهما وان حكم فلايمكن اجتماع الزوجية والفح ية في عدد معين و التفاعهما وان حكم بالتنافي البعد محتبات المعم كقواك هذا الشي

ملية قول كان المناف المتعلق المتعلم والتالي معولين لثانت مثالة ولنا الكان العالم معنيا كان الهادم وجود افيجود المنهار واعناء تدالعسالم معنولان ليلوع المتقل معنولان المعادع المتعلق ا

ترف قادرے رابوے

الماشجرا وحجرفلايمكن ان يكون شئ معين حجرا وشجرامعاً و يمكن ان لا يكون شيئامنهما و إن حكم بالتنافي الوسلية يحد الفقط كانت مانعة الخلوكقول القائل الما ان يكون نريد في البحر او لا يغرق فارتفاعهما بان لا يكون زيد في البحر و يغرق محال و ليس اجتماعهما فارتفاعهما بان لا يكون في البحر و لا يغرق فصل المنفصلة با قسامها محالا بان يكون في البحر و لا يغرق فصل المنفصلة با قسامها الثلاثة قسم ان عنادية و الفنادية عبارة عن ان يكون في التنافي التنافي بين الجزئين لذا تهما و الاتفاقية عبارة عن ان يكون في التنافي بين الجزئين لذا تهما و الاتفاقية عبارة عن ان يكون في التنافي بين الجزئين لذا تهما و الاتفاقية عبارة عن ان يكون في التنافي بين الجزئين لذا تهما و المنافق الشرطية تنفسم الي هذه الاقسام والمحصورة و المهملة حد ذلك الشرطية تنفسم الي هذه الاقسام الاتفاق فصل التنافي الشرطية بمن لة الشرطية بمن لة المنافية بالمنافية بمن لة المنافية بمن لة المنافية بمن له المنافية بمن لة المنافية بمنافية بهنافية بالمنافية بمنافية بالمنافية بهنافية بالمنافية بالمنافية بمنافية بالمنافية با

مله قولم القالف المنافظة المن المنافظة على العالمين أعلم ان قديقال بجاز تركيب المنفسة من اجزاء فرق النين بدلي وبع الدوا ما تا مُداو

تقص ادمساد قال الاستاذ المطلق مولان لفعل عن العامورى في الكافي شرح اليب فوجي فبالجسب النظاليلي واما النظاليلي في بال منشير المنفسة

لا يركب من كثر من يوش لمان المنفسة المنسية واحدة والنسبية الواحدة النفور الابي النين كما بوانطام فهذه الماشتر في الحيث منفعسات متعددة المان من قول شملا العسددا ما تا مكراو اتعلى المساول العدد الما تا كما ويوب وغيره المنافع المنفسة المنفقة التي المنافعة المنفقة المنفقة المنفقة المنفقة التي المنافعة المنفقة التي المنفقة التي النين كما بوانطام المنفقة التي المنافعة المنفقة المنفقة المنفقة المنفقة التي المنفقة المنفوات المنفولات المنفقة المنفوات المنفولات المنفقة المنفوات المنفولات المنفقة المنفوات المنفولات المنفقة المنفولات المنفقة المنفوات المنفولات المنفقة المنفولات المنفوات المنفقة المنفولات المنفولات المنفقة المنفولة المنفولة والمنافعة المنفولة المنفقة المن

الافراد في الحملية فانكان الحكم على تقدير معين و وضير خاصٍّ تُميت الشرطية شخصية كقولنا انجئتنى اليوم اكرفك وانكان الحكم على جميع تقادير المقدم سميت كلية نحو كلما كانت الشمس طالعة كان النهارموجيدًا وانكان الحكم على بعض التقادير كانت جزئيت كما فى قولنا قىدىكون اداكان الشيق حيواناكان انسانا وان ترك ذكر التقادير كلا وبعضا كانت مهملترنجوان كان زيد انسانا كان حيوانا فصل في ذكر اسوار الشرطيات سور الموجبة الكلية في المتصلة لفظمنى ومهما وكلما وفى المنفصلة دائمًا وسور السالبة الكلية فالمتصلة والمنفصلة ليس البتة وسؤر الموجبة الجنسية فهما قديكون وسقرالسالبة الجزئية فيهما قدلايكون وبالأخالحرف السلب\_على سورالايجاب الكلى ولفظة لَوْ وإِذَا في الانصال وأوفى الانفصال تجيئ في الاهمال فصل طرفا الشرطية اعنى المقدم والتالى لاحكم فيهما حين كونهما طرفين وبعد التحليل يمكن

سله قورنفط المخترون المائلة المحلكات الشي طالة كال النادموجودا ۱، سكه قول واقا يخودا كما المال يكن بذا العدود وما اوفردا ۱۱ طبيخ شي العلى المسكه قول وموالب بدالكي الخواه في الاول تكون ليس البيتة المائل بي المستريط العدة فالشارموجود والماسفات في لكتون المناسب البيتة المائلة المستريط العدة والمائلة يحدن المائلة المتحدة المحالة المستريط المستركة المستريط المستريط

ثرب في منتى ديد

ان يعتبرفيه ما حكوفطرفا ها المبيه تان بحملية بين او متصلت بن او منفصلت بن او مختلفين وعليك باستخراج الامثلة فصل واذقد فرغناعن سيان القضايا و ذكر اقسامها الاولية والثانوية فحيان لنا ان نذكر شيئامن احكامها فنقول ومن احكامها المتنافقية في النان نذكر شيئامن احكامها فقول ومن احكامها المتنافقية في العكوس فلنعقد لبيانها فصولاً ونذكر فيها اصولاً في التنافق هواختلاف القضيتين بالايجاب والسلب بحيث يقتضى التنافق هواختلاف القضيتين بالايجاب والسلب بحيث يقتضى لذات صدق احدلهما كذب الاخرى و بالعكس كقولنا أن يتد قائم و زيد ليس بقاتم و شرطت لتحقق التناقض بين القضيئة تدين

المخصوصتين وحدات ثمانية فلا يتحقق بدونها وحدة الموضوع وحدة المخصوصتين وحدة الموضوع وحدة المخصوصتين وحدة المخصوط وحدة المحمول وحدة الشرط وحدة العبر والكل وحدة الاضافة وقد اجتمعت في هذير الميتين الموحدة الحديدة المحتودة المحتودة

در منافض مبشت مدت نرط دان دمدت موست و مركان ا وحد شرط واضافت جسنه و كل فرت و نعل است در این سرزمان

فاذااختلفتاً فيها كرتتنافضانحورَيّد قائم وعمروليس بقائم نريد قاعدون يدليس بوجود قاعدون يدليس بوجود اى في الدوروزيد ليس بموجود اى في السوق نريد ناريّ المنافق الليل وزيد ليس بنام الح النهار ورزيد ليس بمتحدك الصابع اى بشرط حونه كاتبا وزيد ليس بمتحدك الاصابع اى بشرط حونه كاتبا وزيد ليس بمتحدك الاصابع اى بشرط حونه عيركاتب والغيب في الذن مسكر في الذن اى بالقوة و الخمرليس بمسكر في الذن اى بالفعل والزنجى اسوداى حلد والزنجي ليس باسوداى حزت يعنى اسنان و نهيد ائ اى لبحير و زيد ليس بأب الحالي المخالد و نهيد ائ اى لبحير و زيد ليس بأب الحالي المخالد

مله قول وحدات تمانية رقسيل مبناست واتواجوه ويجب رعابيت واوراح في الشروط ومو وحدة المحل فان تواست الجزئي حيدتي والجزئ ليس كيهزئي بعيدتان ويكذبان معت عندافستدلات الحلين اليمنهم الجهزئي بعدت سط نعشر بالحل الاوسف و كمذب عن نعسط لحل الثاني كي لي يعد ق تعيد مبهذا الحل فيعدق الخفي والثبات جيبه عندنا خلات الحل واجب عنديا ونعت الوحدات الثانية المعاجرة الي اعتبار وحدة الحل لاز إذا أتحب والموضوع والحجول من كل وجرأتم والمحل لامحالة والتغيين إن المقعود بسيان تراسط التناقف

فالتعنايا المتفارقة التي عمل شائع مبسناعي ولذا لم يشرموا لومدة الحسل اكترت شرب السلام ملك قولم وحدة الجرادا لا احتلات المعفوع الجريموا الخريما لا احتلات المعقودية الحل الجزيمة المطلق وحق الموض الواحدة الوجم عنداد الموض الواحدة الوجم عنداد الموض الواحدة المؤمن عند المعتمد المعتمد المعتمد المعتمد المعتمد الموض المواحدة المحتمد المعتمد المعتم

مثرون لاہور سے

وبعضهم اكتفر ابوحدتين اى وحدة الموضوع والمحمول لاندراج البواق فيهما وبعضهم قنعوا بوحدة النسبة فقط لان وحدتها مستلفة لجميع الوحدات فحسل المنتز والمنتز والمنتز

سله قول البينم اكتنوا الإنتق من العنداني انداعة وسدة الومن والحول وصدة الزمان البينسان ورة اخراق المنتين بالعدق من اتحده وصة المنوط والكل والجديز تحت وصة المناون المنسان المناون المنسان المنسان المنسان المنسان المنسان المناون المنسان المناون المنسان المناون المنسان المناون المنسان المنسان المنسان المنسان المنسان المنسان المناون المنسان المناون المنسان المناون المنسان المنسان المنسان المنسان المنسان المناون المنسان الم

المطلقة المطلقة العامة ونقيض المشروطة العامة الحينية المكت ونقيض العرفية العامة الحينية المطلقة وهذا في البسائط وتعائض المركبات منها مفهوم و دبين نقيضى بسائطها و التفصيل يطلب من مطولات الفن قصل ويشترط في اخذنقائض الشرطيات الاتفاق في المجنس والنوع و المغالفة في الكيف فنقيض المتصدة اللزومية الموجبة سنالبة متصدة لنومية و نقيض المنفصة العنادية و للمحجبة سالبة منفصلة عنادية و لهكذا فاذا قدلت

وله أفوله المطلقة العامة المعامة ليست فقيف احرميا للدائمة بل فقيضا العرج تودفها وسلب الددام عن مبائب بياد فدفعلية الجانب المغابل ا ترجش السمار سكه قوله لمينية المكنزروب المتح محمرفها بسلب العزورة الوصنية وبذه تعنية لبسطة لم تعتبر في العضايا البسيطة المشهورة واحتج اليها فنقيف ببض السائط المشهورة كمانع على السيالمحقق قدى مره ونسبتها لحالمشروطة كمنسبذالمكنة الى العرورية فكما ال العرورة مجسالية ات وسلسا متناتعنان كذلك العزورة بحسب الوصعت وسعيها متنا تعنان الزج تشر العمارة فقداد مسكه فولدا لينيز المعلقة روب المحامي كالمزين و بالسلب بالغعل في بعض اوقات وصعت الموضوع ونسية العوقية العامر الدائمية المطلقة كنسية الدائرة الى المطلقة العامر عاشري تأميل فولم تعويم مردد الز لاريب النالقفيذ المركبة مركبة من جرين لانهاهمارة عن جريرع تعنييتين متى لعنتين سفالا يجاب والسلب وفعها رفع احدالجزين عظرسيل منعا لغلوم ورة ال نتيض كالشيئ دف فتنيف المركر وفع ذالك المويع مواركان و في احسد ما لاسط التيين اورف الجويع كم يالكيات من المركبات ال المحل مثنا ورق الجويع كون الكيارت من المركبات الما المحل مثنا ورق المجدية فرف اعريز كيامساه ق الرقع المجرع فعلن اخذ نتيفنها النجيل اسط بسيطها ويتخذ فنين كل منها ويركب منفعة النوا لمخترورة ال دفع المجرع ال كان برخ جزئيا فيحقق نقتعنا بباوان كالنابر فع جزيميق تعتيف غبرا الجز فيتمعق امسد جزئ الانفعال وبوسادق لرفع المجرع فيكون لغتيعناله (مشكّة قرائيا كل كانب يخ ك الصالح الفل لا العزورة وجودية لاحزورية مركزين مطلقة عامر موجة كلية مركيا دمكت عامة مالية كلية الزامة وتشيض الاول بعن الكاتب فيس تترك الاصابع وانماسالية جزئية وائمة ونتيفن الثافى فيعن الكاتب توك الاصابع بالعزورة عزورية مطلقة موجب جزئية فاذارة ونابين بذبن النتينين بمصل وتناا البعن الكانب ميس متجرك الاصاليع دافكا والماليعن الكانب محرك الاصابع بالعزورة منضلة بالعرا الخنوع والما الخرمية فالها تقاوت مندالقليل والتركيب فان موموع الايجاب والسلب فيها عندالتركيب واحدوا ماعظ التفليل فيجدزان مكون موحورع احدم غيرموع الأخسد فلا يكيف ف وتتيفيسا المنوا المردين تعين البريمي فوازكذب الركية والجزير ال كذب تعين برئيا ا و اكان المحول ابتا سعن افراد المورع وائما وسلوبا عن الافراد الباقيسة والمافيكون المركبة الجرمية كاذبا لكذب اللادوام ويكون كانقيض من وزيرا اليفا كاذبا المالم وجبة الكلية فلددام سلسب المحول من السعن وا ما السالبة الكلية فلدوام إيجاب المحول للبعث فاذا تلنا لبعض الحيوان انسان لا دائما كيذب المركبة الجزئية و مكدنب البعثا قواما كل حوان ان والما ولائشي من الحران والما فالطراق في المدنتين المدنين المين المراد ومن المراجي المراجية فيجون المنتيض فيقوف لليعل المجوال السان لاواعما كل فرون افراه الميمان اماان ن دائما والميس وان الما وسيحييته مرودة المحول لانتساب فحراسا الى كل واحدوا حدى افراو الموضوع اكيا إدسار وحين تعين حزال المركية الجزئية واستر مصتصس العسلاء

دائمات المان يكون هذا العدد نوم الوفرد افت المستون ويا المنافرين المنافرين المنافرين المنافرين المنافرين المنافرين المنافرين المنافرين المنافرين العدد نوم الوفرد افت المنافرين المستوى ويقال المان يكون هذا العدد زوجا اوفرد افت ل العكس المستوى ويقال المان يكون هذا العدد زوجا اوفرد افت ل العكس المستوى ويقال المنافرين المنافز ا

مله قول المكس المستذى - وعلم ال المكس مل فنعين العكس المستدى وككس النقيض والعنعت العلاية قدى مره فدم اللول لقد النفل فيرا وفرتب العلمين وفي ككس انتين تبديل فيفي العرفين الأشوت برعوى على فواحمل الجزرالاهل واطعهان المراوم حمل الجزرالاهل من القضية ثانب التحيل عوان الجزرالاهل تانب ودات الثاني اولاطيس العكس عبارة عن حبل اسدا للول تاميا ووصعت الثاني اولابل الاول فيردات الثاني والثاني وصعت الاول والمرادبيقا رالصدق ال الاصل فيغيان يجون بحيث لصدق لعدق العكس لاان الإصل ينبني ال مكون صاوقا و العكس البالرفيد والما اشتراط لِعًا ما الكذب كما وقص فيالا شادات عليس بشبي كما قال لمجتن المؤى فيترصان استدام صدق الملزدم لعدق للذمرالاليتنف استلزام كذب الملزوم لكذب لاذمرفان استثث يشيض المقدم اينتج ومن الموا والحكافية ما يعدق عكوسها كتون كل حيوان انسان فاحكاد ب ويكسر ومودين الانسان هوان صاوق فزيادة الكذب ف انكتاب مهو معدوقي من استخيرة ان اكثر الكتب خابية عنهاه قدرأبت لبعن نسيخ مبااكت ب اليفاخاليامنيا وكثير من المتاوين المينهوا لهذا وذكروا قديد الكذب فيصعفاتهم واللم ال إحكس كما قد لطلق عد المعتدي كذائك قد لطلق عد القفية الحاصلة بالقديل فيقال شكاعكس الموجة الكلية موجة بركية وليرون العكس بهذا المعنى بانزاخص تقيية لازمة المقفية بطريق التبدل موافقة لداف الصدق والكيف فلابدف اثبات العكس من امري احدمها ان مزه التقفية لازمة الامسل وذلك بابرط ن المنطيق عد الموادكلها والتأتى ان ماجواضع من عك العقية ليست لازمة لدالك الاس ونظرو لك بالتملف في لعورا مثرح شمرانس دسك قوله والسابة الكلية رفيضان السابة الكية من حيث انه الهابي كلية محاقط النظرين العرورة والعوام وغيرتها يميس الن تنكس مسالمية كلية للن عرم ما ذاكان سلوباعن جميع اخرادا لمغدم الكخركان المعنوم الكؤم سلوماعن جميع افرادا لمغنوم الاول والا للمجتبع المغميران في فروق اصل السالبة المكلية عدم إجماع المغرمين كان فت العرى في فرد فا داصد في لاتئ من الناطق بزى مدن لات من القرمس بناطق والديوم اجتاعها في ووجو فلات المفروض و مبذا أمنع الانسائب بسيالكية التحافصها الوقتية لإعكس لسافان قولنا لاشيمس الغرمضيف وتستدامتهي لانيكس الي تولسا لاشيئ من المنسعة بمقر بالمكان الذع براع إلجات وذافك لان عدم انعكاس السالية الوجد من حيث المام حيد بجية فاصة لاينا في كون السالية من حيث المالية منعكسة غدم الانعكاس يغوص الجديرا قطعن العتيادكما ان الانعكاس بغيوص المادة ماقطعنه لانريض العلادكك فولم يلي المنعث الخ وم يمعلقاعيانة عن إثبات المعلوب بابغال تغيضروني بزاالقام عبارة عن منم تغيين العكس مع العُمل تنتج المحال ويوملب الشي عمت تغسرتنو ستتصعدتي قوامنا للثي من الانسيان بج دجسيان يعدق لاثئ من الج إنسان وا لابعدق تقبعذ وم قوليالبعن الجوالشان تنجعد المليجا برصوائ والتقيير لكليتها كرئي يُعَلِّل عِين الجوائسان والمشتى موالانسان يمينغ ليعز الجوليس يجوم بمعال نفسدق النقيعن معالاصل كال للانرمستوم المحالى والمستخدم المعالى مجال فيصيدق الاصل معدوم للمعلوب اقسيل شيجوال كجين كل من العافين معاد قاء كميون شنا المعال بوالمجيوع ما قبط لنان بذا الماضيال المينا في المعلوب ومواسّمان عمد ق المعتبين مع الماس وازوم المكس له ٣ الترح فتم والعيل و

عندصدق قولنالاشى من الانسان بحجر لصدق نقيض اعنى قرلنا بعض الحجر انسان و بعض الحجر انسان و لاشى من الانسان بحجر بنتج بعض الحجر ليس بحجر فيلزم سلب الشيء عن نفس و ذلك محال و السالبة الجن بية لا تنعكس لنوم الجماز عموم الموضوع فى الحملية والمقدم فى الشرطية مثلاً يصدق بعض الحيوان ليس بانسان وليس يصدق بعض الانسان ليس بحيوان بعض الحيوان ليس بانسان وليس يصدق بعض الانسان ليس بحيوان ينعكس الى موجبة جزئية فقولنا كلية تنعكس الى موجبة جزئية فقولنا كل انسان حيوان ينعكس الى قولنا بعض الحيوان انسان ولاينعكس الى موجبة كلية لائت ينعكس الى قولنا بعض الحيوان انسان ولاينعكس الى موجبة كلية لائت يجوزان يكون المحمول والتالى عامّاكما فى مثالنا فلا يصدق كل جوان انسان علية مثالنا فلا يصدق كل حيان الشاب كان شيخ اليس بصادق واجيّب عنه بان عكس ليس ما ذكرت بل عكس الساب كان شيخ اليس بصادق واجيّب عنه بان عكس ليس ما ذكرت بل عكس

طعة في لدوالساب الجزئية التعكس الجاذ تلوم الميمن علي وسلب الاضع عن الاعم في شن قرن البعن البوان السبب الانهن الانهم والتحديد المساب المعتمد المعامل المساب المعتمد المعامل المساب المعتمد المعامل المساب المعتمد المعامل المع

بعض من كان شاباشيخ وقد أيجاب بوجد اخر وهوان حفظ النسبة اليس بعض وي العكس فعكم المعناب يكون شيخا وهو اليس بعض وي العكس فعكم العمن المناب يكون شيخا وهو ما دن لامحالة والموجّبة الجزيّبة تنعكس الى موجبة جزيّبة كقولنا بعض الحيوان انسان ينعكس الى قولنا بعض الانسان حيوان وقد يورد على انعكاس الموجبة الجزيّبة كنفسها ايراد وهوان بعض الويد في يورد على انعكاس الموجبة الجزيّبة كنفسها ايراد وهوان بعض الويد في الحائط صادق وعكم العن يعض الحائط في الويد غيرصادق و المعربية المعارض عكس المعافرة من المعنى المعافرة ولامرية في صدق و الويد بل عكس المعافرة المعافرة والشرطيات فمذكور في المطوّلات فحد لل عكس النقيض المحربة ما المعافرة المعربية المعافرة المعافرة المعربة العربة المعافرة المعربة المعافرة المعربة المعافرة المعافرة المعربة المعربة المعافرة المعربة المعربة المعافرة المعربة المعافرة المعربة المعربة المعافرة المعربة المعربة المعافرة المعربة ال

مله قولد وقد ايرواني واليقابير ووان توان بعن النوع انسان صاوق مهان الموج الجزئية اسطة بعن الان ن فرع كا ذب في كلد لعدن المعترفية مهري الني الني تشقيده بريائي كان الموج الجزئية اسطة بعن الناكا ذب بالحل المتفادف المن المقترفية من منهم المحول المحافي بالن يكون بولسر فروا طبح ل المحترف المعترف المورك الموج المحول المحركي الموج المحول المحركي المن الموجع المحول المحركي المن الموجع الموجع المحول المحركي المن الموجع الموجع المحركي الموجع الموجع الموجع المحركي الموجع المحركي الموجع المحركي الموجع المحركي الموجع الموجع الموجع الموجع الموجع الموجع المحركي الموجع المحركي الموجع المحركي الموجع الموجع

الصدق والحيف هنذا اسلوب المتقدمين فتنعكس المرجب الحلية بهذاالعكس كنفسها كقولناكل انسان حيوان ينعكس الى قولنا كل لاحيوان لا انسان و الموجب الجزيت لاتنعكس بهذاالعكس لان قى لسابعض الحيوان لاانسان صادق وعكسه اعنى بعض الانسان الحيوان كاذب والسالبة الكلية الكلية تنون مرده ورد ورد الكلية الكلية تنعكس الى سالبة جذبة تقول لانتي من الانسان بفرس وتقول في عكسه بهدا العكس بعض اللافس ليس بلاانسان ولاتقول لاشى من اللافس بلا انسان لصدق نقيضه اعنى بعض اللافرس لا انسان كالجدار والسالبة الجزئية تنعكس الىسالبتجن سية كقولك بعض الحيوان ليس بانسنان تنيعكس الى قولك بعض اللاانسان ليس بلاحيوان كالفرس وعلي كوس الموجهات مذكورة فى الحتب الطوال وههناقدتم مباحث القضايا وإحكامها فصل وإذف دفرغناعن 

مله قوله العدق الإدان كان فوتيا الان شرطا كون العدق وانعبا البيل التوعيب على سي انتفايا الكافرة ثم اعم ان بقاء الكذب يس ثرطار فيذا العكس اليقا مان توان المن في المنتبع بن المنتبع المنتبع بن المنتبع بن المنتبع المنتبع المنتبع المنتبع المنتبع المنتبع بن المنتبع المنتبع بن المنتبع بن المنتبع المنتبع المنتبع المنتبع المنتبع المنتبع المنتبع المنتبع المنتبع المنتبع

فحرى بناان تكلم فى مباحث الحجة فنقول الحنجة على الته السام احدها القياس و ثانيها الاستقراء و ثالثها الته شيل فلنبين هذه الثلث في ثالث فصول فصل في القياس وهو قول مؤلف من قضايا يلزم عنها قول اخرب و ثلاث تسلك المناه من قضايا يلزم عنها قول الخرب و ثلاث تسلك المناه المناه

سله فوالد الحبة ب في من يصف الندية وف اصطلاح إل المعلن مع المعلومات التعديقية المرصلة والقرال الجرلات التعديقية ولماكا فن تعك المعلومات معباللفات ع النار سف الكرمسية حجة تسمية السبب والم المسبب وواقال صاحب الرج الغارس والمندا التسمير القبل تسمير مسبب بالم سبب ومشر ليس بيني والرجب باليري مركه كوير من ثائدًا قدام رلان المعتماج اما بالكل علے الجزئي اوالمبسرئي على الكي او بالحبسرئي على الجزئي فالاول القياس والبث في المستقرار والمثالث إنتشيل ال سندح شس لعسلاء سك قول قول مؤلعت الخ قاد تول بصف معلق المركب مبنس شمل الركبات المامة وفيرع وذكر المؤلف بعدا نفول المستذرك كما قال سنارح عاج اداحزادعن كون من تبعيفية كماحرع بالسبدالحفق سف شرع المواقعت ادادرد ليع تعلق من بركماحرح بالعسلامة التقازان والمراد بالعقايا وفالواحد فيآول المثياس المبسيط المؤلعت من تعنيتين والقياس المركب من القعايا طوق الواهب واحرّ ديرحن تغيية واحب وة مستلزيز لعكسها المسترى وككس لننتين فاءتول مومعت برامكن لأمن قضايا بلمن المغودات بكذا فالرسشارج المطالع واحتزز بنمن المركبايت المرجبة اليعنالان المسباورمن نعنايا الغفتايا العرمية الولنغنايا المتعددة في العرب والجزرات في من المركة ليست تعنية مرجية وكذا المركة لاتعسد في العرب تعنا ياستعددة والمراد باللزوم في قرر بيزم الإ ما بواع من البين وغرو لبيست درج فيرا لتبياسس الكامل وبرالشكل الاول وغيراليكامل ويج باقى الاشكال ومخيسسرج مزالاستقرار والمتثيل إذ لابيزم عهاشى لامكان تحلعت مدلولها منسب كماسيئ واليقا بخرج باليصدق القول الكاخس معرص معرصية المادة كعوان كل انسبان حيان ونبعن الحيوان ناطن فاربعيدق كل السان ناهن وكعراب لاينية من الانبران بغرمس وكل فرمس مهال فاء بعيدت لاشية من الانب ن بعبدال بخيرصية المادة وان لم كمن نخصوصية المادة حدفل لعسدت خ كل ادة دنيني ان يراد بالادم الذوم الذات يوج ايزم من قول أخر واسطة مقدم اجتبية كماق قياسس المساواة وبوما يكون ميومون الجرائ فيستعسلنا لمحول العدوات فلابدللاستذناج مضم مف وزاجنبية نحوآ مساولت وت مساوي تنفي آمساد إلى مفتم مددكل مساوي مساوي مساوي والمراد وقرابدت يمتك التقنايا أثارة الطنتدات النياس لأنب الأكون سلية أنغسا بل الهادان كانت كاذبست كرة مكن يجيث يسلمت لرمعنا قرابة في تياس سيتنل البريان والهدلي والنطب بي والسوف طالى والشوس والهدلي والمناف يدوالسوف طالى لايمب الكون مقدم ساحقت في النسايل مجون بحبث دسلسند لامهنا قول آخريزا لمغص المفالفادوس الرص رطيست مسكمه فولمرا لنتيج ا ونقيضا- الممران النيكس الانتشاق تذكون النيجة بعينيا يذكورة فيروم وااذا كان الاستدال بعن المقدم عدومن النسك سفالمتعد تحان كان زيدان أكان جوانا لكذائب ن فهوميان اوكان الاستدال برفع احد الجزئني عدومن الخير الكثر فالنفصة نحوالعدواماذدج اوفرو كموليس بزوج فوفواه ديقال مكذلهي بغرو فهزوج وقدكمين المنتجة مؤكورا فيرومهما اذا استذل برف الآلي على دفع المقدم في المتصلة كون ان كان دريمارًا كان ابعا كدريس بابن فليس كاراد إستدل وفن احداله بين عدر ف الررال وكفران العدد اما دون اوفرد كلن زوج فليس لغرود كمنز نغر والكنز بغرو المستدل بروج والرويدر ورسا مع ولدخورا فيه الي المراو بالذكر الفكر الفكر الفرا للاكر الغزة من ارزم القياس المطلق حرورة ال الكراك الكلير مشتود عد التيمية بالقوة الا

ينتج فهوحيوان والأزيد حمالكان ناهقا الحد ليس بناهق ينتج الد ليس بحماد وان لح وتكن المنتجة و نقيضها مذكورًا يستى اقترانيا كقولك زيد انسان وحل انسان حيوان ينتج زيد حيوان في القياس الاقتراني وهو قسمان حمل و نيد حيوان في القياس الاقتراني وهو قسمان حمل و شرطي وموضوع المنتجة في القياس المعملي يستى اصغر لكون شرطي وموضوع المنتجة في القياس المعملي يستى اصغر لكون اقراد افي الاغلب ومعمل يستى احير لكون اكثرا فراذ المنافزة المنافزة المنافزة ومعمل يستى مقدمة و عالما المقترمة التي فيها الاكبر عبد المنافزة المنافزة المنافزة المنافزة وضع المنافزة المنافزة وضع المنافزة المنافزة والمنافزة المنافزة وضع المنافزة المنافزة والمنافزة المنافزة والمنافزة والمنافزة المنافزة والمنافزة المنافزة والمنافزة المنافزة والمنافزة المنافزة والمنافزة المنافزة والمنافزة المنافزة المنافزة المنافزة والمنافزة المنافزة المناف

سله قول عملى فرطي الطهان القرى في تعبرا معاور كريمن المعندان الحجارة والمرب من العداد وشرطي والمرب الشوطيات العدند المراب من المشعدين المتعندين ا

و و جدالصبط ان يقال الحد الاوسط اما محمول الصغرى و موضوع الكبرى كما في قولمنا العالم متغير وكل متغير حادث بينتج العالم حادث في الشكل الآول وان كان محمولا فيهما في والشكل الآول وان كان محمولا فيهما في الشكل الثاني كما تقول كل انسان ميوان ولاشئ من الحجر بحيوان فالنتيجة لاشئ من الانسان بحجر وان كان موضوعا فيهما في والشكل الثالث نحوكل انسان بحجر وان كان موضوعا فيهما في والشكل الثالث نحوكل انسان حيوان وبعض الانسان كاتب ينتج بعض الحيوان كاتب وان كان موضوعا في الصغرى ومحمولا في الكبرى في والشكل الرابع تحوقولنا كل انسان جوان وبعض الكانب انسان بنتج بعض الحيوان كاتب قصل واشي الشكل الرابع تحوقولنا كل الشائل المرابع تحوقولنا كل الشائل المربعة المناسبة بينا النهن في المائلة والشكل الاول ولذ لك كان انتاج بينا بديه يا يسبتن النهن في المائلة عنه المعالم في المناسبة النا المناسبة المناسبة النا المناسبة الناسبة المناسبة المناسب

من قول وجالعنبط الإسلام النقاب المان العدم طالمان بكون محول في المقدم بين من موضوعا في المتواسط المدان بالمان المدان المولي المواقع المتعدد والمتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد والمعم المتحدد ا

الصغرى وتانيه حاكلت الكبرى فان يفقد امغا او يفقد احدهما لاسلام الد تيجة كما پظهر عند التامل و اما الضروب فاربعت لان الاحتمالات في كل شكل ست عشر لان الصغلى اربعت و الكبرى ايضا اربعت الموجبة الكلية و الموجبة الحربية و السالمة الكلية و الجزئية و الاربعة في الاربعة ستة عشر و اسقط شرائط الشكل الاول اثنى عشر و هولوسغ في الاربعة ستة عشر و اسقط شرائط الشكل الاول اثنى عشر و هولوسغ في السالمة الكلية مع الكبريات الاربع و الصغراى السالمة الحربية مع الكبريات الاربع و الصغراى السالمة الحربية و السالمة و السالمة و السالمة و الموجبة الحربية و السالمة و السالمة و الموجبة الحربية و السالمة و الموجبة و الموجبة الحربية و الكلية و الموجبة و الموجبة الموجبة و الموجبة و الموجبة الموج

سله توله كيبة الكبريد - يعن يضرط الشكل الاول بمسب الكيت ان تكون كراه كلية ليزم ا ندراج الامترخمت الاوسط ا وسط تعدير كون الكبري بيني الناف كمون الدوسط المتعدد المعرف الكبري المتعدد المعرف الموسط المولاه الماعلم إن الجري الدوست وقع عليها للكمر من الاوسط الموالية المعرف الموسط المولاه الماعلم إن الموسط المح بالات ن الكرسط بعض الحموال الاوسط يقع على الناطق الاحتوال المعتمد المح بالات ن الكرسط بعض المحمول الموسط يقع على الناطق المعتمد المحمول المحمد المحمد

من مزوب است عشر الذكورة فان ايجاب الصغراب المنظمة الم

مرجبة كلية كبرى يستج موجبة كلية نحوكل ج ب وكل ب د يستج كلج دَوالضرب الثاني من لعن من موجبة كلية صفرى وسالب كلية كمرى يستجسالب كلية نحوكل انسأن ميوان ولاشي من الحيوان بحجر بعض الحيوان فرس وكلفرس صهال يستج بعض الحيوان صهال والضرب الرابع مُزِدُّ وَرُحُمُّن موجب جنست صغلى وسالب كليد لبرى يستجسا لبدجزتيد عقولنابعض الميوان ناطق ولاشئ من الياطق بناهن فالنتيجة بعض الحيوان ليس بناهن و تنسب الموجبة الموجبة المرام المر الكليمن خواص ألشكل الإول عما ان الاستاج للتائج الدربع الصامن خصائص والصغرى الممكنة غيرمنتجة في هذا الشكل فقد وضم بمادكناان لابدفي هذاالشكل كيفاايجاب الصغرى وكمما كليت الكبرى

مل قولرزدن رنسنب او والغاس توكيا وانفاق عركه والعنزان شرط الغلاب وبهان لا كان الانتحال كلف هم العيزة وفيرودة الا ووالغاس توكيا وانفاق عركه والعنزات الموالي الموضوع الذكارة المحال المالمون المتكارية والمحال الموضوع المتحالة الموضوع الموضو

وجهة فعلية الصغرى قصل وشقط في انتاج الشكل الثانى بحسب الكيف الماليجاب والسلب اختلاف المقدمة بن والمقدمة بن الصغرى موجب كانتالكبي الكاليجاب والسلب اختلاف المقدمة بن فان كانت الصغرى موجب كانتالكبي سالبة وبالعكس وبحسب الكولى الكلية والجزئية كلية الكبرى والألزم الاختلاب الموجب لعدم الانتاج اى صدق القياس مع ايجاب النتيجة تارة ومع سلبها الموجب لعدم الانتاج اى صدق القياس مع ايجاب النتيجة ايضا إربعة إجدها اخرى ونتيجة هذا الشكل لايكون الاسالبة وضر وبد الناتجة ايضا إربعة إجدها اخرى ونتيجة هذا الشكل لايكون الاسالبة وضر وبد الناتجة ايضا إربعة إجدها من كليتين والصغي موجة ينتج سالبتكلية كقولنا كليج بولاتي من آب فلاتي من ج آ

له قول والان ما النت المرجب الم اعلم زليشوط لا نتاج الشكل الثانى بحسب الكينية والكية امران احد بها اختلاف المعتمدين في الكيب بان بكون احد بها موجبة والتوقية الموجب المعتمدين في الكيب بان بكون المتنقات والمختفات والم

الموضوع والالكان الشيئ الواحد ثابتاني وفيرثابت الداخرة الكرمنوع والالكان الشيئ الواحد ثابتاني وفيرثابت الداخرة المحتب الموضوع والالكان الشيئ الواحد ثابتانية والتيجة العبدة المنطق المن

الناتجة ستة احدها على المجاورة المان المان المعن المانة المعن الم و علب آ فعض ج آ و را العقب العض ب ح ولا شي من ب آ فبعض ج ليس آوخامسة آ كل ب ج و بعض ب آ فبعض ج آ و سادسها كل بجوبعضب ليس آفبعضج ليس آفصل وشترائط انتاج الشكل الرابع مع كثرتها وقلت حدولها منكورة في المبسوطات فلا علينا ولوتُرك ذكرها وكذاشرائط سائر الاشكال بحسب الجهة لايتحت مل امن ال بسالتي هذه لبيانها - المنافق فائده ولعلك علمت مما القيناعليك ان النتيجة في القياس تتبع ادون المقدمتين في الكيف والجمر والادون في الحيف هوالسلب وفي الكم هو الجزئية فالقياس المركب من موجبة و سالبة ينتج سالب والمركب من كلية وحزئية انما ينتج جزئية واما المركب من الكليتين فريمان تبح كلية و ت دينت جم مِن زُمّية فصل في الا قترانيات من الشرطيات

مل قول ورالكانت العزالة الإيجاب الإيلام الوابع تركان عليه الدائية الاول إيجاب العرف والكراس كلية العزالة الما التيجة عن المستون المنظين وبرا الشان التيجة تتجاف المعترف المجية والجينية والجينية الخرجيها يلف الذاوقع في حد المقدمين مح برقي المعلم الفيرية الخروري كانت المنتية كذلك وقد حتى المنتية تتجاف الاشادات الدنس كذلك مطلقا بل ب البحة في المنتون مح برقي المعلمة بل ب البحة في المنتوزية الموالية والجية عيرك الا في موحدة والمدالة المنتوزية والكرك علاقة موجدة والكرك علاقة موجدة المنتوزية المن المنتوزية المنتوزية المنتوزية والكرك مطلقة موجدة المنتوزية المن المنتوزية المن المنتوزية المنتوزية والكرك مطلقة موجدة المنتوزية الم

والمدليل على عذا الانتاج عكس الكباي فانك اذاعكست الكبرى صارلاثيي من ب آو بانضهام الى الصغرى انتظم الشكل الاول وينتج النتيجة المطلوبة الضرب الثاني من موجب كليت كبرى وسألب كليت صغراى كقولنا لاشى من جَبَ وصلآب يستج لاشي منج آ والدليل على هذا الإينام عكسل لصغرى وجعلها كبرتي مت معكس النتيجة الضرب الثالث من مُن وعدب جنت صعرى وسالبة كلية كبرى يُنسَّلُ بَيْنَ الْبَدِّجُزْنَية كقولك بعض جب ولاشي من آب فليس بعض بح آ الضرب الرابع من سالبة جزئية صغرى وموجبة كليتكبرى ينتج سالبتجزئية تقول بعض بج ليس ب وكل أب فبعض بج ليس آفصيل شرط انتاج الشكل الثالث كون الصغرى موجبة وكون احدى لمقدمتين كلية فضرق سله قول والدبيل على خاالا بآج الح ينوا فالعرب الدول والثالث فان كرام المالية كليز وسيتعكس كنفسا فيعط فكروبة الشكل بالاول والمالية في والرابع فانكرا عامرجة كلية ويصعف فلتوقيظ فلتروية الشكل الاول الشرح تس العلار مكه فوله فكس العنزي الزين المايجري في الثاني فقط فان مغراه مالبة كلية تفكر كنفسا خقع كموية الشكل الاه فيمعول يكس الترتيب شكل اول سالبة كلية متعكسة الحافطان في الثاثة الباقية لان الادل والثّافث تتعكس مؤاما وثير وسي لاتعكس وعف تغذير الانعكاس انما تفكس يؤيَّدُ ( هاتقع فكروية الشكل الاول الخلف وم ال محمول عنوالتيجة لايما بمنوث والكرك الامل تكليتما كرك يستظم فيكسس من الشكل الاول و يتج نتين العنوائ جادٍ حذالي التربي شمل لعلماء سكة قولركون العنوى وجرَّ- لان الحكم في كراه مواركان إي بالدسباعي البراء مط يالفن كمام في بيان توافظ للالعام مولم يحدَالاصفروالدسط الفل بان له يحداصلا وكميل العنوى البيرا وتيركن و بلعنل وكمين العسرى موجة محلية لم يمد المحم من اللوسط الفعل الي الاستراش مستريب ) معتاه وسداا تعزيران كون العيز عطائ تأن الشكل المالث محسوا لجراء مك قوله ذكون العدامة متين كايتداد وكانت المقدمان وأنين لاذان وكانت المقدمان وأنين لاذان وكانت المقدمان وأنين لاذان وكانت المقدم مثاله وسطالحكم علياله صوغ المبعق المحكم عليه بالكرفلاين م تعدينا لحكم كالاكرالي الإصواصة البيدة تعمل الميان أنسان وليعن المحوال فرس ولايعدة أجزالات نرى ، شرص تذيب هه قول نعزوبان تي منت لان الشرط العدل مقعا تمانية من است عشر ودي السالبيّان مع الكربي الثاني احتلام بين ال كالموجبة الجزئة ع الجري الجريس فيقا مع والمعير الكيدى كان المعرات الدي والموية الجرئة المحال المرك المراح المحالية على المحالية المراح المحالية المحالية على المحالية مع كليتين مها دان يتيجة لا كون الاجزئية لان الامنزالمول عد الادمنا يم فالكون الم فلا كون طاقة الاكروط تقدركون الكرام وجرز والاماينة (عاتقرركون البن) الاالقدرالة كان لما قيام زى لا دسطاعه بان تمان بالا الشكل بين ليكم العمر أعدا فالانت كبل كلية حقيز خال الشكل المسيدة عن المحتمد المالك المسترك الدول المالك المسترك تعدا المالك المسترك الدول المسترك تعدا المسترك المستر تفكن جزئية فيدين بطراتي الخلف وجوال يحوالفتين المي وتكليت كرى ومؤى التياس اليحايه مزار فين الما المراع و الما المراع الرع ش العلام وجالبوهل التكل النات .....

وحالها في انعقاد الاشكال الاربعة والضروب المنتجة والشراط المعتبرة كمال الافترانيات من الحمليات سواء بسواء مثال لشكل الاول في المتصلة كلما كان زيد انسانا كان حيوانا وكلميا كان حيوانا كان جسماً مثال الشكل الثاني كلما كان زيد انسانا كان حيوانا وليس البتة اذاكان حجراكان حيوانا وليس البتة اذاكان حجراكان حيوانا ينتج ليس البتة ان كان زيد انسانا كان حجراكان حيوانا ينتج ليس البتة ان كان زيد انسانا كان حجراكان ويدانيا تأكن ن يدانيا كان كان كان أن المتابعة قديكون اذاكان نيد حيوانا كان كان كان كان الشكل الشكل الشكل الشكل الشكل الشكل الشكل الشكل الشكل المنافية المنافي

سله قول وه التكال الإسلامية الإن الإن الايت كان تشم الي يريان وقويات تاج الي كذاك الثوليات تذكون يريد كون ال التراخ ومنعقد في معن وون المركز المستقية وهود الجي ت وسته ومواكمك وجالوا وبسبة سندالي مؤة الا قيرة الشرطية الفترانية ومنعقد في الشكال الدين الن الدين المركز المستقية وهو العرب في الله والميال ويطاما ال يكون الميافية العسن من الميافية الميافية المين الميافية المين الميافية المين الميافية المين الميافية المين الميافية العسن الميافية العسن الميافية المين الميافية المين الميافية المين الميافية المين الميافية العين الميافية العين الميافية المين الميافية المين الميافية المين الميافية المين الميافية المين الميافية ومن المتي الميافية المين الميافية المين الميافية المين الميافية المين الميافية الميافية المين الميافية والميافية والميافية والميافية والميافية والميافية والميافية الميافية الميافية الميافية والميافية وا

دائمااماكل آب اوكل بج قا وكل در واما الافتراني الشيطى المركب من معلية ومتصلة فكقولنا كلماكان ببخ فكل بج آ وكل آ بستج كلماكان ببخ فكل بج وعلى القياس باقي التركيبات فصل القياس المساس ببخ فكل به ويساس فصل القياس باقي التركيبات فصل القياس الاستثنائي وهوم ركب من مقدمتين اى قضيتين المحد به الاستثنائي وهوم ركب من مقدمتين اى قضيتين المحد به الاستثنائي وهو مركب من مقدمتين اى قضيت المقدم بيست معلية ويتخلل بينهما كلمة الاستثناء الشرطية متصلة فاستثناء عين المقدم يستج الشريب المقدم على المنافق المنافقة ال

سله قول الركب من جلية ومتصدة - وموسط ادبية اقسام لمان الحلية اما ال تكون عنوي أوكرى وسط التقديري الما الديق اشتراك الحبية لمقدم المتعدة إوّا بسا والمعلوج مز النكون الحلية كرائ فيدوكون شاركة فالحالمتعد ونيفذفيا الاشكال الارلجة وثرط أناجايب التعلية والنيوية ككون متعدة مقدمها مقدم المتعدة وتاليها مؤلف من كالى المتعدة والحدينة والمت في سطور في المتن واقرت بعيرات ملي قولد إلى التركيبات يعيق الما فيبين مع قياس الانتام الثاثن والمرادة العدم التقياس المواحث من هلية ومنغصة كقول العدوا با فرواوزوج والزوح منتسم بتساوين يتج العدوا با فروا ومنتسمتها وبين وثانيها لقياس المولعث من المتصد والمنقصة كقول كلياكان أكب في ورمنوي تقد ، ددائا اماكل دة ادكل درينج كلاكان آسية فاماكل فا قادكل وزيراشون يرفيد على قولد وبركب الزاعفان التيس الاستشائي يركب وعشن امديا شطية متعدة اومنعسة وكأنيها والزعط الرضع أوالرفع وب احدث جزني عك الشرفية اونتين عملية اوترطية باحتبار تركب الشرطية من عليتين اوتولية وترطية وشرط انتحيامودالاول كليز الشرطية المستنعة فيرمتصل كانت ادمنعصة والالمهازكون وثيع الارجه العنا ومنع الاستثنار فلم يزمهن وفيع احدج شيا ودخدوعنع الأخر إورنسات في كون الشرطية لزومية اوخاوية لان الاتفاقية غينتم كما بوشرور صف شرح المطالع وغيروات لشكون تلك المشرطية موجية مكون السلب مقيا فانزلولمين سن امري انف ل او انفصال الميزم من وجودا مدموا ونسيد وجودال ترا ونشيف وأشر والسلام مع مدت مك قول واستسار مين المقدم في عين الآلى - لان المقدم الذوم والسآلى لازم ووج والملزوم سستزم لوج واللازم مينى ا 3 اوحدالملزوم وحدا للازم والالاكمون لازما شكا وجدوالشارلا وم طلوع التمس تسنطسلوع التمس ليزم وجودانها رووض الثالى يغيج وضع المقدم لزما لجوازان يكون الثالى الملازم المركتون الذكان ذيدانس أمكان يحيوا أخسزومن الثالى بتون مكنزحوا لليزم دمن المقدم وم كورزانسا بالجواز محتن الميوان بدون الانس ن عاشرت برطوب عن قولم واستثنا نيتين الآلى الإ اعلمان الاستثنار معارسيا دم وص المقدم و وض السالي و رفع المقدم ورفع السالي الما الاول فني والث في خيرت وجهما إلى الرابع استعرف السالي فين وفي المقدم لان السالي الما العام وعند أتتأ اللازم يجبب انتفارا للزوم لان الملزوم تحقق مع انتقارا المازم لم بيق الزوم بنيا كقولت النكاشت إشمس طالعة كان المنارم جودًا ككن المسارسيس بموج وفالتسر لهيبت بطالعة المال ثث اعنى دلي المقدم فلانتج رفيها فكالحوازكرة اعم ولايلزم ارتفاح الاعم من ارتفاح الاهم المحيدان تيمن في المحراخ كون ان كان زيدا لها كان حدا ما كداسس ونسان فلاين مندان لا يكون عدام الم مرفس مرطوب

ليست بطالعة وأن كانت منفصلة حقيقية فاستثناء عين الحدها ينتين المؤرسة المنتين والمنتين المنتين والمنتين المنتين والمنتين المنتين والمنتين والمنالة المنالة المنالة المنالة المنتين المنتين والمنتين والمنتين والمنتين والمنالة المنالة ال

مله قولم وان كانت الإقدام است النهي برق المنعف من فاه بحسب العدق ولكذب فلا يجيمان ولا يتغنان فاذا وعدا عديز كيار يقت الكرون المتحدد الما العبرة المعربية العربية المتحدد الما والما العدداما ووج الفردينج بالربية احد بالكرون فو فرد كلرون المعرب المتحدد الما العدداما ووج الفردينج بالمعرب المتحدد المتحدد

ربرب

عمايقال ان التسكر اليسعال هذه الصفة بليدتك فكه الاعلى فصل التمثيل المسترائية المستورائية المستورائية المستورائية المسترائية المسترا

مله قولماتشيل الإاعل تبنيل من في ون افتها رقياس دميون المنتس هياميا والمنتس فرعا والمنت البين المنتوك من والتكون بيرند بمسئول المنتاب على الغائب والمنتوك من والموارث الدينة المنتاب والمنتوك والمنتوك المنتفك من والموارث المنتفك المنافع من المنتفك المن والموارث المنتفك المنافع المنتفع ا

عندمثلافى المثال المنكوريقولون انعلدحدوث البيت اما الامكان او الوجود او الجوهرية ا والجسمية او التاليف و لاشي من المنكورات غيرالتاليف بصالح لكون علة للحدوث والألكان كل ممكن وكل جوهر وكلموجود وكل جسم حادث امم ان الوائبَّبَ تعالى والجواهر المجرّدة والاجسام الأثيريّة ليست كذلك وصل ومن الاقيسة المرجبة قياس يسمى قياس الخلف ومرجع المرسي و قياسين احدهما اقتراني شرطي مرجب من متصلتين و ثانيهما استثنائي احدى مقدمت يدلزومية اعني نتيجة القياس الاول والمقدمة الافراي ممااستثنى فيدنقيص التالى تقريره ان يقال المدعى ثابت ولولم شبت المدغى يثبت نقيض و علما شبت فقيض شبت المحال ينتج لولم يثبت المذعى ثبت المحال وهذااول القياسين شمنجمل النتيجة المذكورة صغرى ونقول لوكم يتبت المدعى ثبت المحال ونصم اليد عبرى استنائيا ونقول لكن المحال ليس بثابت فبالضرورة ثبت المدعى مله تولدوالالكان الزاى ان كان جرال بين صالحا لعلية الحدوث قداما الميج وفينيني ان بكرن كل موجود من الواجب تعاسط والجوابرالجروة والاجرام الغلكية واوثا وقدوم بسفصيها الوجودوات لي باطل ا وليس شيئ من الدشيا بالمذكورة ما وبالخذال فلاسغة ا فالامكان والجوبرية فيزم إن تكون الجوابر المجردة والاجام

ملة قوله والالكان الإاى الكان الإاله بعد ما كالعلية الحدوث فرا العج فيني بن كرم ودى الواجب تعاسط والجوابر الجردة والاجبام الغلكية ما دُنا و قد ومبر في عبدا الرجود والذلى باطل و ليس شير من اللاثيار المذكورة ما وثانون الغلاسفة المالات والجوبرية المجوبرية اوالجسمية فيلزم ان محرن الاجبام الفلكية ما وثرة محار ليس كذلك من الغلاسفة ١ أثر و برياس من في قول الاثيرية بين المالات والجوبرية اوالجسمية فيلزم ان محرن الاجبام الفلكية ما وثرة محار ليس كذلك من الغلاسفة ١ المالات المعار أو المحتوالي والمحتوالي والمولود والمنافلة المواجه من المعار والمحتوالية المعار والمحتوالية المعار والمحتوالية المحتوالية المحتوالي

والالزم ارتفاع النقيضين وان اشتبيت فهم هذا المعنى في مثال حبرتى تقول كل انسان هيوان صادق لان لولم يضدق نصدق بعض الانسان به به معروب المعلم الم مرسوت المذعى ليس بنابت فالمدعى فصل ينبغى ان بعلم أن كل شبوت المذعى ليس بنابت فالمدعى فصل ينبغى ان بعلم أن كل شوت المدعى المدعى المدين المداري المدين المدين المداري المداري المداري المداري المداري ومادة اما الصورة فهو الهيئة المحاصلة منترتيب المقدمات ووضع بعضها عندبعض وقدعرفت الاشكال الاربعة المنتجة وعلمت شرائطها في الانتاج بقي امر المادة والقدماءحتى الشيخ الركيس كانوااشد احتماما في تفصيل موادالاقبست وتوضيحها واكثراعتنا بعن البحث في بسطها و موادالاقبست وتوضيحها و المورد والمعرفة الصناعة لكن المتأخرين قدطة لوا الكلام في سيان صورة الاقيسة وبسطى افيهاغاية البسطسيما في اقيسة الشيطيات المتصلة والمنفصلة مع قلت جدوى هذه المباحث ورفضت المرالمادة فاقتصروا في انها

سله قولمورة وما وة - اعم ان الدافل في حقيقة التي عيني بين الما المنطق الميالة في القوة فيرا لا وة شلا الصغرائ واكبر لمرحة تطع النواعن البيئة المحصوصة العارضة لها القياس؛ لقرة فاذا ربنا المقدمات بحيل القياس؛ الغلم أبوالعورة وعرفها المصنف العلامة بالمستبذ الى القياس البول الما العرزة في البيئة الحاصلة من زميب المقدمات ومنع لبعبها مذليعين من الرون بربوس مله قول بلطالبي العناحة المؤود وكرا المنطوع المناصرة وكروا أنا بين المعلمة المناسبة المعلموب وما ليف الديناة الموسلة اليدوالحفظ قذ ليق سفة اليف السياة وموا المنافي والعامم عن في المنطاق والمناصرة وكروا أنا يق المنطقة والمنافية المنافية المنافية المناسبة المنافية المناسبة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمناسبة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمناسبة المنافقة والمنافقة والمنافقة من المنافقة والمنافقة والمنافقة من المنافقة والمنافقة والمنافقة

على بيان حدود الصناعات الخمس ولا ادرى اى امرد عاهرالى ذالك واى باعث اغرافه و الله والتباد الفطن الله يُناس ان بهم في هذه الساحث الجليلة الشان الباهرة البرهان غاية الاهام ويطلب ذالك المطلب العظيم والمقصد الفخير والمقصد الفخير والمقصد الفخير و نوبر القدم المهرة و نُربُ الاقدم مين السحرة فعليك ايت الولد العزيزان تسمع نصيعتى و نُربُ الاقدمين السحرة فعليك ايت الولد العزيزان تسمع نصيعتى ولات نسب المعلق ا

من قولي المعنى المون المون المهن المهن المهن المهن المهن المارية الى المناق الدين المين الدين المين الماري المعنى من كام المعنى المعنى

السفسطى قصل في البرهان وما يتعلق ب اعلم ان البرهان قياس مؤلف من اليقينيات بدمية كانت اونظرية منتهية اليها و ليس الامركما زعم ان البرهان انمايتالف من البديهيات فحسب شرالله مركما زعم ان البرهان انمايتالف من البديهيات فحسب شرالله يهيات ستة احدها الاوليات وهي قضايا يجزم العفلي المحدد الانتعات و التصور ولا يحتاج الى واسطة حقولك بمجرد الانتعات و التصور ولا يحتاج الى واسطة حقولك برين ويريز وير

مله قولم فعل فعالدة ن - فاكان البرة ن مستقل على القينيات وفيره على إولها تعدّم بالشرف على فيريا قدم عن الهيان قال سنسس لعلما رفدس مره الاحتامها (اسيمن لعن مات الحس، بالعدم مرماهم وموابريان فان ما يعليرا لريان موالتوصل المسكسب الحق واليتين امم المطالب مجلات ما بغيره سائرالغوث منها مانتعسم بعرز عددمنا بالبعر ليزاص ويكبت ومعازالن ومناء يقيق تنقدر مع ماطية الجيوسة على مطالع لالطنون مسند للناف إلحرات يتتم ابرإن تنذميا المام عط مالهيم ومرفا الهمذا ك الغرص فب النشسل الشريت براي سكمة فول يولسن من اليقينيات الخ اعلمان التعديق الحب إم الذب بينفذمعسه بلغل إوبالقوة العربيب من النعل ان المعدق ثبرل لكين ان لا يكون سطع ، بوعلىب موالينتين الدائم الحق وا، بالابعت غيد فيه ذالك الإعتقاد فوتعب بين لابقال الانغنب بين دائمي بل بويعتسبن وتست ا كما حرج براشيخ سقه ا واكل بربان الشعن ، فا لقيامس الذسع كمون النتيجة فسيلقينسين فان مغتبده تدبقينية منسان ماسيس يقيني لالفيب السيسين فعذا الغياسس مكن ان يوصعت باليقينية من حسنة ان تيميند ليقينية ومكن ان يوسع مين جدّ ان مغند ما تديقينية ولكن الث في امراك ذار مجلات الدول فان النتيجة من رحة عن القباس مجلات المقدمات فيقينين المقديات إوسط بان بكون اخوذا ف عده مخلاف يفينية النتيج ولذامت إلى المصنعف العلامة ، البريان تيامس مؤلف من البقبنيات ا من المقدة ت التقينية المشرع شمل العسلمار تك فولد ولميس الامرك زعم الم لان الماخوذ ف البرع ن تطبية المقدة ت العزوريها فيجز ان بكون مي تطعية نظرية كل النظرية المادلسسامن ولسييل مؤلفات من مغدمات تطعيبة لنطرية اوحزوديّ، ولانتسل الدلائل ولانذور فروب الانشاء الع مقدمات عزورية الترحض العسل الخرآبادے قدس مره ملكه قول تم البرسيات مستة - وجرالعنبط إن العقنايا البدميبة اماان بكون تعور طرفييسا مع النسبة كافيا فيالفا لمحم والجزم اولا الماول بوالاوليات والتسف الماان يتوقف عط واسطة غرالحس الظامروالباطن اولا السشاني المشابدات ومنتيم لى حسيات و دهدا نيات والاول اما إن يكون عك الواسطة بميت لاتغيب عن الذمن ويحضورا لاطراف ادلا يكون كذالك الاول الغطريات ويستحقفا يقياسا تهامعها والبث في الما السينعل فيالحكس وموالا نتقال الدقعي من المباوي المالمطلوب أولاك تعمل الاول الحديبيات والتأفيان كان الحكم ضيد ماصل بإخب رجاء بمنتنع عدالعقل نواطوم عدائكذب فالمتواترات والالم كمن كذالك بل كون حاصلامن كثرة التجارب فهى التوبيات الزرع تنذيب بنيرهه فالم ولايمان إلى واسطة - خارجة وا ذا توقعت العفل بعدتصر الإطاعت فهوا لم النقصان الغريرة واما لتدنيس العفطرة بالعقائد المصنب وذا للاوليات وبالجلة محبرة تفويط فيب بيص محكم مواركان الطرفان مرسيين اونظريين ولذا يتفاوت الادليات مبلاء وخفار المستدر مشرك سلام موالت فاعدالي الخبراً إدس قدس مره

غيرغائبة عن الذهن اصلائ يقال لهد أه القضايا قياساته امعها نحو الاربعة زوج فان من تصور مفه وم الآن بيت و تصور مفه وم الزوج باندهوالذى ينقسم بستسا ويين حكوب داهة بان الام بعة زوج و نحو قولنا الواحد نصف الاشنين فالواحد و الاشنين فالواحد و الاشنين فالواحد و الأشرا الحدسيات وهي ظهورالمبادى مفه وم نصف الاشنين والواحد و الأشرا الحدسيات وهي ظهورالمبادى دفعة من دون ان يكون هناك حراة فكرية والقرق بين الحدس والفكر اندلاب في الفكر من الحركة بن للنفس بخلاف الحدس فإن الذهن بعد ماحصل لد المطلوب بوجه ما يتحرك في المعاني المخزونة والمادي المكنية طالبالها يكون لها تناسب بالمطلوب حتى يبعد معلومات المخزونة الأولى شعر برجع قهقي و و و انتماليات من مرتبالة المعلومات المغزونة التي وجدها ترتبيان المعلومات المغزونة التي وجدها ترتبيانة و المعاني المعلومات المغزونة التي وجدها ترتبيانة و الترتبيانة و المعلومات المغزونة التي وجدها ترتبيانات و المعلومات المغزونة التي وجدها ترتبيانات و المعلومات المغزونة التي وجدها ترتبيانات و المعلومات المغزونة التي و المعلومات المع

مله تولدان منها المعرفة المرسلة المولة المولة والمام المبالة علم المذات الواجب الوج والمستبى المين مغان المحالة على بالكستان على الكلام في قرة ان بينال الموطلة المخصر في من مجرستي المجيع صفات الكالات من حيث بوكذالك فكان كدي المشيئ ببينز وبربان والمخفي المعرفة الكلام في المدالة المحالة الموجود الكلام في المدالة المعرفة الموسطة بين العين المعرفة الموسطة الكلام المعرفة من العين الموسطة الموسطة الموسلة الموسطة الموسلة الموسلة الموسلة المحدود المعرفة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الموسلة المنافقة الموسلة الموسلة الموسلة الموسلة المنافقة والمنابعة المنافقة المناف

وصل الى المطلوب وتم العركة الثانية فمجموع ماتين الحركتين يسفى بالفكرمثلا اذأك نت تصورت الانسان بوجد من الوجوه كالكاتب والضاحك مثلاثم صرب طالبالماهية الإنسان فحتكت ذهبك نحو المعانى التى عندك مغزون فوجد العيوان والناطق مناسبال مطلهبك فتعرآ لحرى الاولى ومبدأه المطلوب المعلوم من وجد ومنتهاه العيوان الناطق ثم ترتب الحيوان والناطق بان تقدم الحيوان الذي هو الجنس على الناطق الذى هو الفصيل قلت الحيوان الناطق وههنا انقطع العرجعة الثانية وحصل المطلوب وإما المعدس فغيانتقال الذهن من المطلوب الى السبادى دفعة ومنها الى المطلوب كذالك واكثرما يكون العدس عقيب الشوق والتعتب وقديكون بدونهما والناس مغتلفون في العدس فمنهيم من هو فوي لحدس في في يعصل لمن المطالب اكثرها بالحدس كالسَّي يُدْبِأَلْقَةُ القدسيةُ كَالْمُ وَالرَّقْيَاءِ

مله تولها فاكنت تعورت الإخباش لعثى النفورى المالكل تعديق فيا ذيغين تغيير الفكو النفورى لبدا و في تغير و لما المعنف العلامة قدى مره لم تغير البداداتي من الموجود والجوم والمجمع شاا واحلمت جوانية المانسان بوجرمن الوجوه كالكاتب والعناحك واذعنت بهم طببت الدليل عليه وكت و مبك الى المانى المخروة من الموجود والجوم والمجمع المطلق والحبم المنامي والمحبم المنامي والمعابي والمانسان جوان والمنامي والمنابي والمناب

والانبياء ومنهم من هو قليل الحدس ضبيف ومنهم من لاحدس لدكالمنتى في البلادة ومن فد ايعلم ان البداهة و النظرية مختلفان بالاشخاص والاوقات فربت حدسى عند فاقد القوة القدسية يكون نظريا وبديم ياعند صاحبها ورا بعها المشاهدات وهى قضايا يحكم فيها بي اسطة المشاهدة والاحساس وهى تنقسيم الى قسمين الاول ما شوه د باحدى الحواس الظاهرة وهي خسة الباشة

سله تولد من باليم الم التراق البرا به والتواق باحقات الله على والاه است مع تقديم مناه منابر بالبرا في المعلى والمساقيل معلى المستعلق من المستعلق المتواق المنظرة الموقع المتواقعة المتواق

والته الديريالحس السباطن توة موسي المعس الظابر فيرض مدركات العقل العرب الين في بنه المسم واظم الن الما ول من الحسيات احكامها جزئية فال إلى لا يدرك النا الحزيجات قلا يغير الحسواليان بنه الن دمارة واما الحكم بالكل نا رحارة فمكم عقل سنعا دوالعقل من الاحداس بحزيجات ولك والوق من عف علام الشرح بش العمل مسكلة قول إليام في المعمل البعرق قام ملاسف طبقة الععب بن الجوفتين الناقبين من مقدم الدمائع تثاقيان وتعبير ويغيا واحدثم تفرقان مذا سك بعيس بالمنعاف بدرك سال وال والعمواري مثرة شمس العدل بموارًا عدالتي قدى رد

والسامّعة والشامّة والذائّقة واللامسّة ويستى هذا القسم بالحسيات والثانى ما ادك بالمدركات من الحواس الباطنة التي هي ايضا خمس العشّترك المدرك للمنور والخنّي الالتي هي خزانة له والوهشم المدرك للمنور والخني الالتنور والخني الله والمعانى الشخصية الجزئية والحافظة التي هي خزانة للمعانى المعانى الشخصية الجزئية والحافظة التي هي خزانة للمعانى الجزئية والمتصسّرة التي تتصرف في الصور والمنافي التحليل والتركيب ويستى هذا القسم بالوجد انسيات ومدركات العقل الصرف اعنى الكليات غير مندرج في هذا القسم مثال القسم الثاني كما حكمنا بان لناجي عنا ويحطّشا مثال القسم الثاني كما حكمنا بان لناجي عنا ويحطّشا

ملة قولم المنت السي قوة مرتوب المنصبة المغروض عمقواهما في بهاتدك العوات ويتوقت ادراكه على ومول الهوار المنعفظ المتكيفة بكيفية العرب ببلسبة ترم العلى مسلمة قولم الناري المنتفظ المتكيفة بكيفية المنتب المناري المنتفظ المتكيفة والمنتب المنتب ا

ترح يم تنبير شله فولد والمتوفة روي وقدة ودعة في اول التوحيث الاوسطين شاشا وكيب العود المعاني وتنعيل فيها دخية العقة تسم

ا متباؤستوال العقل إيا م مفكرة وباعتبار استعمال الوسم ايا إمتمنية الأشرح ومنه معررة مقامات الحواسس الباطنة ....

NEW COLUMN

وخامسهاالتجريبات وهى قضاياب عكوالعقل بها بواسطة تكرارا لمشاهدة وعدم التخلف حكما كليا كالحكوبان السقيق بيامية للصفراء وسادسها المتراتزون وهى قضايا يحكم السعيق بيامية للصفراء وسادسها المتراتزون وهى قضايا يحكم بها بواسطة اخبار جماعة يستحيل العقل تواطئ هم على مها بواسطة اخبار جماعة يستحيل العقل تواطئ هم على الكذب واختلفوا في اقلى عدد هذه الجماعة قيل ان اقلمار بعة وقيل عشرة وقيل الربعون والاشب ان هذا العدد يختلف باختلاف حال الذين اخبروه واختلاف الواقعة فلا يتعين فا عدد والضابطة ان يبلغ الى حديفيد اليقين فل في السنة هى عدد والضابطة ان يبلغ الى حديفيد اليقين فل في السنة هى

مله فؤند التحريبات رقال المحقن الطوسى في فرح الاشارات الجريات بيناره الى امري احدم النشامية المتحدة والناسف القياس الحنى وذا لك القياس بوان بيلم ان الوقوع المستخرر عظم نهج واحداثا يكون الغاقيا فاذن بوانماليستنذالي سبب فببلم ال مناكب مبيا وان لمربيلم اميز ذالك وكلما علم ععوال سبب عكم بوجود المسيب قطعا وذاكك لان العلم بسبية السب وان لم بيرف الميتريك فالعلم بوجود المسبب (ويترضب القياس مبذا الوض شراب السقونيا يترتب طبياسهال دائى اواكثرى للصفاء وكل مايرتب علياسهال دائى اواكثرى للصفار مهل للصفارة في شراب السقونبامسل للصفراء والغرق من البوئة والاستقراء النالتجرية يقارن بذا القياس والاستقرار لايقارية ثم إن النجرية قد تكون كليا وذلك عندما يكون تكرارا لوقوع محيث لامينل معداللاو قوع وقديمون اكثريا وذلك غايرزع طوف الوقوع متجويز اللاوقوع وقد كمون عكم دامد فجربا كلياع ترشخص واكثرياع ندائن وغرجرب اصلاع ذرك ولايكن اثبات الجوبات المنكزالذى لم تول التجرية واشرح شمس العلامز طادة مسته قوله السقونيا وبعم عصارة وفينسيست مائل برمزى وزردى تلخ مزه ومتثب بحوالجوا مرزم شتركه بالفق است الغياث اللنات بلغه اسكه فولمه المتوامزات الإاطم إندقدا فشرط شدا المتوام المتان كالموا أنعاد والماري المواقعات المجرن بحيث يلغ ف الكرثة الم مدمنين تراطوم مط الكذب عادة الثالث الناكس ذلك المرسنند الى الحس فان التوازف ال مورالعقلية كحدوث العالم و قدم ليينيدا لينه بستواد العرفين والوسطاعنى بوخ جميع طبقات الجزي سف الدول والآخر والوسط بالغا بابغ عدد البيقيل ألغاقهم على الكذب عادة مهاشرج منكه فولدوا خسلفه الواخسف اخل عدوالوا ترنشنيل اربية ولعيسم وموقاعتى الإبكراب قلانى ودس بجزموا باندل ميسل بجرال دبيز والكعيس لتول مسهود الز، ظم يخيج الى التزكية وقيل خسرًة قبل بشر عدد لقبا بشيخ فينيا وليفسئوة ولنعض عشرون لقوله تعاسط دان يكن مهم عشون صابرون وقبل اربعوظات الجبية على وليعن لفتهاء وتيل سبون والحق ان العدوليس إشرار بالعنه ابطة مبلغ ليغيراليقين ومريخيتيت باختلات الانتحاص والاوقات واختلات الواقعة و تنعيل الكلام ف بذا المقام خكور ف اصول الغقرى شرويم العلار هي قوله فهذه السنة رامل الاسرة من بنه المبادى الاوليات ولا يتوقعت فبها الاناتص الغرزة كالبلدوالعبيبيا ن ادمانس الغطرة بالعظائدال طلة المعنادة الماوليات كلسف لعبل إلوام والجهال ثم القف ياالغطرية التياس ثم المشنا بإنت والما الحدسيات والمجريات والموائرات فبى والنكائب مجدعتنفوم نفركه اليست مجزلهم يغيره الماؤا شادكه في الاموالمقتفية من التجريزوا لحدكس والوائر فلامكن الشيخ مباحد إ عطرميل المناكرة ١٦ قررص العلما مولاناعب الحق الخراكادب

مبادى البراهين ومقاطع الدليل ومنته اليقين وسام مين بداء والمحد ومقاطع الدليل ومنته اليقين وسام مين بداء والمحد والمنامنه مان النقل المعدمات النقلية لاتستعمل فى القياس البرهانى ظنامنه مان النقل بنطرق اليه الغلط والخطامن وجوه شني فكيف يكون مبادى القياس البرهانى الذى يفيد القطع وان هذا الظن اشعران النقل عنير المايفيد القطع اذا روعى فيه شرائط وانضم اليه العقل نعم معتبر المان النقل المون بلااعتبار انضمام العقل معدلا يعتبر ولا يفيد لكان له وجوف ل البرهان قلم المنافق من المنافق في المنافق المناف

الع وَكُمْ قُوم الحُرِ تَعْقِيلِ المقامان المعرِّرة وجري الله عن الدين الديائي التقلية لاتفيد اليقين لتوقعها على العلم بالوض والادادة والكول انما يتبست بنقسل اللغة والغووالعرف واصدل بذه العلوم الثلاثة عثبت بروان الآماد وفروعها تنبت بالاقيست وكلام المنبال والعلم بالادادة يتوقف مسلىمدم النقل است عدم نفل معانها المعدومة الى معان اخرسط وعدم الاشتراك وعلى عدم المجاز وعدم الضيص وعدم النقل والتاجر ولايجزع بانتفارتك الامور ولابدس العارض العقل ومع وجوده يقدم على الدلسل النفي قطعا بان باول النقي من معناه الى منى أخروعدم المعارض العقل عينيسني اذعايتها في الباب عدم الومداك ومول بغيدالقطع بعدم الوجود والحى ال مراسب لشي كان الدلائل النقلية قدلينيدالميقين بقرائن شهرة اومواترة ومك القرائن تذل على انتغا رالاحتالات الذكورة فانانعل وضع تفظ الاين والساء وغيربها لعانيها والتشكيك سفسطة وكذا الحال في المامني والمضارع و الامرواسم الغاعل دغيروا فانها ماعلم معانيها قطعًا فاذا الغنم الى مثل بنره الالفاظ قراكن مث بنرة اومنغولة تقلامنوا تراتحقق العلم الوض والادادة والماجود احتال انعارض العقلي فلابنا في القطع بديول اللغظ كما ان احمال الحاز لابنا في القطع كمون اللغظ مقيقة فالدليل المفتى مجيب منفساندا ونعلى مجيعها اومركسب منها والاول العقلى لمعن النوسي لا يتوفعت على السبح اصلاواله في إلى النعلى المعن الدسي لليمور اصل ا ذصدق المخبر لا يومن واز لا يتسبب الابا لعقل والم الثالث فهوما نسميه بالنعتى فتوقعنه على النعتل فيرا فالمحد وعلى منها فانحعوالدليل في التسمين العقلى الصرف والمركب من العقلى والناق ل العم لوفني لمان النقلى العرف الخ تينحال النقلى العرف لالفيداليعين فاز لابدمن صدق المخرون يشبب الابالعقل والابيزم الدودا وأسلس فافهم الريش شوالعلا مولا تهويالمق الخيرة با دى قدس سره سكه البريال فسمان الوقديوفت ال القياس الذى يكون مقدا تدنينية بهوابر بإن فلابدان يكون عده الاوسط سعليا للتقديق بثيرت الكبرالماصغر فهوملة فحعول النفديق الحكم لذى بوالمطلوب والالا كمون بربإ ناعلى ذلك ليحكم فان كان من ذلك علة نشوت الكبرالماصغر في نسس العمرا بينيا ليى بريان اللم لان اللية كالعلية وبولفيديطية الحكم ذسنادخارما والانهوبريان الإن اؤالانية بوالشوت وموانا ليغبب بمرت المحكم في فتوللم لاعلية ١٢ مترى تنس العظاء ملك كما اندواسطة في الحكم الخاعلم ان ثبرت الاكراى محدل المنتيمة الماصغراس مومز مهاعلى نوي خارجي وذبني شامو ومن الحي لزيد في الوق تنوست خارجي وتنوست الحتى لد في الذين است العلم باند لحرم تبوست ذسنى والحدالا وسط لابدال بكون علة للشوست الذى فى كل قياس ليصل العلم بتوست الكمر للاصغر فان كان مع ذكك علة معشيرت الخارجي الوافعيسي برنانا لمهاش ومذكور في المتن وان لم يكن الاوسط علة معشيرت الخارجي التيكسس برنانا لها أساسوار كان سلولا للم كتوك دسينفن الاخلاطلان فيريم وكامحر متعفن الاخلاط فرنينيغن الاخلاط فوجود لجي معلول تشوت الاخلاط لزيدا وكالمعلوس لنالث كما يقال بذه لجستن تنعيا وكالمى نشته فياعرقة فهذه أوجوقة فال اشتاد واغباص مطولا الاحراق والالكس بل كلام امعلولان المعنظ والمتعنة الخارج من العوق وانترف قادرى

لافادته اللميت والعلية واماالان فهوال ذي يكون الاوسط فيه علة المكم فالذهن فقطى لمريكن علة فالواقع بل فيديكون معلولا لمثال اللمى قولك زيد محموم لهند متعفن الأخلاط في كل متبعين الاخلاط محموم فنهيد محموم فكماان فألقياس الاوسط علة لشوت الحتى لن يدفى ذهنك كذلك هوعلة لوجود العشى فى الواقع ومثال الاتى قولك رسيد متعنن الدخيلاط لان محموم و كلمحموم متعفن الاخلاط فزيد متعفن الاخلاط فوجود العسى علة لثبوت كون متعفن الاخلاط في ذهنك وليس علمة في نفس الأمريل عسلى ان يكون الامر في الواقع بالعكس فصل ألقياس ألْجُدلى قياس مركب من مقدمات مشهورة المسلمة عند الخصم صادقة كانت الكاذبة والأول ماتطابق في ارا، قوم اسالمصلحة عامة نحوالعدل حسن والظلم قبيم وقُتل السارن

ملة قول مثال التي الإسلامة والله المستولال الإمران المعند كارتكون كويدا كالإي المهال يكون الدسوعة وكل مؤتف ومؤلف الإيلاد المهال الله والمعالمة المركون عن المستولال المركون المعلول الكرف عن المستولال المركون المعلول الكرفي المنظم والكرفي المنظم والكرفي المنظم والمنطقة المنظم والمنطقة المنظم المنطقة المنطقة المنظم المنطقة والمنطقة المنطقة والمنطقة والم

واجب ال لرقة قلبية كقول إهد الكهند ذبح الحيوان مدموم او انفع الات خلقية أومز أُجية في اللامرنجة والعادات دخلاعظيماف الاعتفادات فأصمحب الامنجة الشديدة يرون الانتقام من اهل النسرارة حسناه اصحاب الامنجة اللينة يرون العفوخيرا ولذلك تربح الناس مختلفين فى العادات والرسوم ولكل قوم مشهورات خاصت بهموكذا لكل صناعة فسن مشهورات النحوبيين الفاعل سرفوع والمفعل سنصوب والمصناف اليد مجرور ومن مشهورات الاصوليين الامر للوجوب والثاني مايؤلين من المسلمات بين المتخاصيين وللمشهور التشب بالاوليات وتجريدال ذهن وبتدقيق ألنظريفه ق بينهما والغرص من مساعة الجدل النام الخصم وحفظ الوأي

سله تولد وللمستوات منب والاوليات الخ اظم از دعا النس المشهودات بالاوليات كا وقع طمعة لتسطة قا لوا العدق بيخ كان والكذب موق فيب عزوريتان وليسس كذلك بل ان على بالنزع فعليك ان تعلم الفرق بيناه بو يحيس يخريرالعقل عب علاه مجيث بخيل الدخل الآن في من عند وريتان وليسس كذلك بل ان على بالنزع فعلى النقط عن المشرع لا يعلم السن رفضالا عن كون العدق منها عند المحدث عندا ليدل المحسن عندا ليدل المؤسئة المنزع مرقات سكه صسن عندا ليدل المؤسئة المنزع مرقات سكه حسن عندا ليدل المؤسئة المنزع مرقات سكه حسن عندا ليدل المؤسئة المبدل على المؤسئة المنام المعتم المحقظ الدائي وذك لان الجب المنافيين المبدل علية يقت دريباط تايعت قياسات عبدلية والغرض من بذه العناعة الزام المنعم المحقظ الدائي وذك لان الجب المنافي بيدم وصن وفياية سعيدان المنزع والماسا في بيدم وصن وفياية سعيدان المنزع والمسائل بيدم وصند وفياية سعيدان المنزع والسائل يوكونها مايت المبدئ المبيث بعورواعلم الذكان مواوالحب ولك المن المبدئ المبيث بعورواعلم الذكان مواوالحب ولك المناف المبدئ المبيث بعورواعلم الذكان مواوالحب ولك منسقات والمستقرا المبدئ المبدئ

فصل الفياس الخطابي مياس منيد للظن ومقدمات متبولات ماخودات مثن المسالطن فيم كالروليا والمحارو اساالها خودات من الانبياء على نبي سناو عليم العلوة والسلام فليست من الخطابية لانها اخبار صادق من عبوصادق دل على صدق المعجزة ولا مرجال للرهد فيها حتى يتطرق اليها الخطا والمخلل فالقياس المركب منها برها في قطعي المقدمات اومظنونات ومطنونات يحكوفها بسبب المجحان و يندرج فها الحدسيات و التجويات والمتراترات التي لم منبط المحدال ويندرج فها الحدسيات و التجويات والمتراترات التي لم منبط المحدال والمهدن المنافقة والمنافقة والمنافقة

مله قوله الغياس الخطابي الخ اطم ان الغياسات الخطابية مؤلفة من المقنونات والمقبولات والمشهودات في بادى الواجي الني يشبه المشهوات المفيقية عسب الغل المقبقية عسب الغل الفيقية عبد الفل الغيام المقبقية عسب الغل الغيام من في الصافعة عسب الغل الغيام من في الصافعة عسب الغل الغيام من في الصافعة عسب الغل الفيام من في الصافعة عبد الفيام والمنافعة عبد الفيام المنافعة عبد الفيام والمنافعة و

اموللعاش وتنسين احكام المعاداً ما بالشتعمالها أن بالاحسترازعها ولذلك كانكبارالحكماريستعملون تلك الصناعة كمثيرا ويعظون بالكلام الخطيابي جماغنيل ولابدان يكون المقدمان المستعملة فيها أمننت للسامعين مفيدة للراعظين فصل القياش الشعبى قياس من لف من المخيلات الصادقة ال الكاذبة المستحيلة المستحيلة المؤسسة في النفس بتضاويسطا وللنفس مطاوعة للتخييل كمطاوعة للتصدين لل النفس بنا المستاحة التخييل المنفس بالمنظمة المستاعة ان ينفع لل النفس بالمنظمة المنطقة ال الترغيث واشترط فالشعران يكون الكلام جاريا على قانون اللغة مشتملا على استعارات بديعة وائقة وتشبيهات النيفة فالنقة

له فود اما باسته المها الإيب سه الديمة العند وعلى والمحافظة الما الدينة التحسين الذي قد قوا في سبيل الشراطة الي التبيال المن والذي وربع برزون وحين ليبوا المما الميل المعارات وعلى المرتبي المرتبي المرتبي المرتبي والذي ويربع برزون وحين المرتبي والمرتبي المرتبي والمرتبي المرتبي والمرتبي والمر

عيث يؤثر في النفس تا غيرا عجيبا ويورث فرحاً أو يوجب ترحاً ومن تم لا يجوز الميم المناه المناه

مله تؤلد احسبي والخ اعمران ما قالدا لعارمت الكنجرى ماخوذ ما قالدالفسرون في تغيير قول تعالى الم ترامنم في كل داديسيون اى استعرار بترود وب في كل فن من • فؤن الكذب فيهجون لصلحاء ويمديون الاشفيار ومينشدون المعانى المذمومة والمصابين لمستنهجنة ولايبالون تتغريب الباطل والحرام وقذقال الشد تغالى والشعرا بتيجه الغادون ومع ذكك لاغباحة فسددات الشعرونس كل شعريذ مرماكما قال النبي ملى لطرنغال عليدو الم كلام سينصن وتعجير يليني ان الشح كالشر فحل كلام معناه ومطلوبيس فتوصن وما كمون عباه ومرام قبيحا فترقيع وليتهدعلى ما قلبا قور تعالى الاالدين آسوا وعملوا الصالي سن وذكرة االتدكتيرا قال البيصاوي في تغييره تحت بنيه الآية استثنا رهشعوا رالمؤسنين الصالحيين الدين كينزون ذكما مشروكيون اكثر الشعاريم في التوحيد والشّارعي الشّرتعالي والحست على طاحت ولوقالوا يجواادا دوابه الانتضاريمن يجابم ومكافحة بجاة أسسلين كعبدالشّرا ب دواحة وحسان بن ثابرست وإين وكان عديالصلوة والسلام تقيول فسان قل وروح القدس معك ٢ اشرت قاورى مكك فؤلد لهسا البدرالخ معنى الكربل يحراب تغرباء تنام يباله بإداً نست ومال آعد خرافناب است كراورا بال بين كاستيكروا ندودرودى اردولب بإراست كرسار اا دوفابرم يكرد دمركاه باغيش آب وفروآ يخذوهل كرده ميشود شاكو بالزيرا زمشواب دابيد ومثراب دابا أفتاب وكامير خالى دابسلال وأجهائ تنك داكر دركعت أمخنن وحل كذك اب بالاشت متراب بهم برسد بنم تستبديداده منعبان ميكويك كفرط فنشس است كدا درا بلال دردورى آرد واعبب آنك ازشمن سارنا فائب ميشوندو سراب جنان تس است كواد كوستار إعلى مسكر دندونسبت ورومتراب در مقيقت ب تى است دبهلال بين كاميث ل انبت الربيج البقل بحباست السرالبغل ازقبيلي مجازاست وأنحير فاصل رستسيدين غالب عبتني درسترح ديوان بن فاح ف كفنة جب درر تشبيه بي كدوسك بلغنت من مفتد لتدوره وضوعف الحروفلامساسش أنست كرشاع شراب را بعرفان وبلكيوفان دالشراب) بوجستي ورمرد وتشبيروا وه واز بررانسان كامل بسبب كمال وروكشني فيمن برد ومراد گرفته واز كاسهال انسان مجست منر بودن ارا ده كرد لهيني چانک کا منظر شراب است چینبوالسان مظر معرفت وازائجا کرشراب در نیزی وگری شارک شس است و نیزشس یک ازاسای شراب است باران شراب رائمس گفته واز بلال نيز بهال الب ان كافل بسبب كابيدگي دلاغري از رياضت تضد نموده وجول سار وفت نسب باعث بدايت مسافل ميشونه بجيال ربروان والبتت كربه بيروى الن ان كالل بانوار معرفت منورك ده اندش نجم بادى ديگال ى كردند لهذا ايتان رايخ تشل داده بري تعت ديعني متع آيك باست مرابع وان اسان كال معاست دمال آنك مرابع وان آنة بيست كرا وما بان انسان تراص دورميد مرور طالبان فيفن مرك غربه فغل تحدايث ل دامداميت فحسارد ولسبا راست كمربركا وآن تسليني شارب وفال بغير مزوج مى شودلىنى شعاعش بطالبان فين ميرسدكبب منورشدن ايشان بالوار فيوس شل ستار فاازد فابر مصنود وايال ست فجم موجب مايت ديكال مع كرونه ١٢ شرح فارى مع اختمار

البدركاس وهي شمس بيديرما ، هلال وكيرسبد وإذ آمزجت بخم ، وتال الشاعر شعر لا تعلج برامن بكل علالت وروا المراب القدر المراب القدر المراب القدر والقدر المراب القدر والقدر المراب القدر والقدر المراب القدر والقدر المراب القدر المراب القدر الفيالة وكل قدر كل قدر وعلي الفيالة وكل قدر كل قدر والمناب الفيالة وكل قدر كل قدر كل قدر والمناب المناب المن

ستج علالة المحبوب سنشق وقد من تتج المستراب سنشق وقد من تتج المستراب المتناف من المستراب المتناف المتن

مله قول التعبوا المرسمى الكادكسة ودبيره شدن شاه كيا (ملوكه) مجوب كرطاعت بهن واز بارج كمنا نسبت كربوراه باره باره تروجمب عاربيزيراً على المنافعة في المؤسسة المجومية المؤان تلاسك في ذكوره برا بساب مركمة بيت المغرب المستنارة المعرب المشرب المستنارة المعرفة والالاكماقيل معرب المؤرث نمودى شدنها في المشرب المعرب المشرب المتحد المدرول المؤرث المشرب المؤرث المشرب المؤرث المشرب المؤرث المشرب المؤرث المؤرك وكراشت من المؤرث المؤ

حتى ربسايزيل في طالبه جة العمائم عن الرؤس والإوائل من الحكماء اليونانيين كانواا حرص المناس على الشعر فصل التياس السيفسطى وهو قياس مركب من الوه ميات الكاذب المخترعة المؤردة ا

سله قوله الوسه باست الم قدومت ال الوم قدة بها يرك المعانى الجزئية الوجودة في الجزئيات كالعدادة والمفادة الجزئية وله سلطان القوى الجبائية وسند بها والماقلة في كرا لغضايا والايحام في كما لمسقولات باحكام المحدوسات وتوقي المنسنى الغلطافي كما الغصر من العرب من المعان و يصدف المهنول بخيارة في كمها والمعان و يصدف الهنول بخيارة المحتملة بها لوم باست الحسوسات المعروسات وتوقي المنسن المعان و يصدف الهنول بخيارة المحتملة بها لوم باست المعروسة المعروسة المعروسة المعروسة المعروسة ويما المعان المعان المعان المعان المعروضة والمحتملة بها لوم بالمعروسة المحتملة بالمعروضة المعان المعان المحتملة والمعان المعروضة والمحتملة بالمعروضة ويمان المعروضة المحتملة والمحتملة والمعان المعروضة المعروضة المعروضة والمحتملة والمحت

كاذبة مسرهة غيرنافعة بالذات نعيرنا فعة بالعض لان صاحبها لايَغْلُطُ ولا يغُلُّا لَمُ عَيْدِهِ عَلَى النَّيْعُ الطَّعْيِينِ الْمِنْ يَعْتَدِينِ بِهِا اويعالىده وصاحب هذه الصناعة انقابل الحكيم سيوس وسيطاسا مهذه الصناعة سفسطة اى حكمة مهوهة مُلَيِّيَةً وَالْاقْنَيَّامَى مشاغبياً وهذه مشاعب وعلى التعديد بي فصاحب عالط في لسب مغالط لغيره وصناعت مغالط وهي قياس فاسيد أم أمن جهب المادة فقط ا من جهة الصورة فقط الكليهما فصَّل في اسباب الغلط اعلمان اسباب الغلط محكث نبيار اجت الي امرين احدهم استى الفهم فقط وثانهم الشتباه ألكولذ ببالصوادق والاول انمايكون بسيب انعتما سيل لنفس في ظلمات المهم حتى يستيقن الكواذب صادفة بل ضرورية

من والدور المنابعة المرافعة المنافعة المنافعة والمتعادات الباطلة الناشية من ظذا المادة وعدم تتذبب اننس وتا ديبا في السياسة العقلية الاتحاد المنافعة وذكك فتناره على قرائين تغيز به برايي والبطل حتى المنافعة المنافعة المنافعة وذكك فتناره على قرائين تغيز به برايي والبطل حتى المنافعة ا

خواله والمسروس وكل ما اليس بسب وليس بسب والهوار اليس به سم والما النائق فليس الهوار اليس به سم والما النائق فليس المسائق وبعض المحتقين قالوا ترجم الحامر واحد وهو عدم التهييزين الشيئ وشبه و ينقسم المؤهما ألم المعافي المسلم المعافي المسلم الأول اعنى ما يتعلق بالالفاظ قسمان الاول ما يتعلق بالالفاظ لامن جهة التركيب والثانى ما يتعلق بها من حيث التركيب فم المتعلق بالالفاظ من جهة التركيب والثانى ما يتعلق بالالفاظ من جهة التركيب والثانى ما يتعلق بالالفاظ انفسها و ذلك بالالفاظ من جهة الاول قسم الدلالة في قد و الك بان تكون الالفاظ مختلفة فى الدلالة في قد و الله الواقع بسبب كون اللفظ مشتركا لفظيا قبين معنيين او احتر و كون الواقع بسبب كون اللفظ مشتركا لفظيا قبين معنيين او احتر و كون

سه قول تخوانموا لیسین برجرد بسری بین المثال سالیة مع اندانت طافی انداج اشکل الاول) بجاب العدخ و قفاه الجواب عن قوام الحسلات بسری برجود و کل به بسری برجرد بسری برجرد می با فرح السالم و العدخی موجد سالیت المحول (ای سلب بست بر المحول والد المبت بسالیت کم اندل علیا به برای برجد و مراة لا فراد الموضوع جینا لایتال ان الموجد السالیة المحول والد المبت المعرف و المعرف

احدمعانيها حقيقيا والأخسرم جادياه سندرج فيدالاستعارة وامثالها وكلذلك يسمى بالاشتزال اللفظى كماتعول لعين المارهذة عين وكلعين لمخالب فنريد لم مع الله والعالم المعالم المعال بين عين المار والشمس وفي المثاني كون اطلاق إسديعلى ديد بالمحبان وعلى لحيران المعترس معتيقيا والثاني أسايت لتن الآلفاظ بسبب التصريف كالاستنباه الواقع فى لفظ المختار فانداذاكان بمعسنى الفاعل كاست اصله مختيراً بكسوالساء واذاكان بمعنى المفعول كان اصله مختيراً بفتحها اوبسبب الأعجام والاغتراب عمايقول القائل

له قول الاعجام الخراسي ببدي عرم النقطة كقولسن حوا لحرح مر بدون النقط محقى في المنصود فا ذا وضعت النقط في مواضعها المن سبة كمنا خرا لجزير خرخ رال الخفاء والفنح المنفسية بلام يزوك وكولست عصر مرفاء يحتل معنيين بحسب فنلاهت النقط احترب فغير فرت بين مكيال العنطة يسيع انتى عشرصاعا ومجالمطلوب تانيما فغير قريبات محترج توسيل محتده و منه المعنى غير مراوده ملكناه ل عدم التمييز لبسبب ويم الخط كونك مثل الشطرى اباصنيفة وموالت في وليس لدمعنى محصل لنم يظهر فيصف المعنى براوده ملكناه المعنى منه وليس لدمعنى محصل لنم يظهر المعنى المنافسية وموالت في الأمعناه صين يوسي النقل المنافسية وموالت في الأمعناه صين يؤسف الغارسية بي الفارسية بها النقل في المحتون المنافسية وموالت في الأمعناه صين يؤسف العارسية منافسة المنافسية والمنافسة ومنه المنافسة والمنافسة والمنافسة

علام حسن من عيراعراب منظن تارة تركيباتوسيفيا والاخرى ترصيباا صُلَّافيار المتعلق بالالعناظ من جهة التركيب فإما بالنظر الى اخت المرجع عن العلم الحكم فه ويعمل بسائع لمي فان عاد الصنبة بالى الحكيم صَدَق والْأَكْذُبُ وَالْمَافُونَ الْمُرْتِ الْمُولِدُ الْمُرْتِ الْمُولِدُ الْمُرْدِين مسلوها مفري سادق وان اسرد وقسل هذا حلوق مامض لمريم مُن وَأَم أُعِم المنفصل عَوطبيت وماهر مدى وان حمع وقيل طبيب ما هركذب فصل في ألَّا فَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الله المعنى وهذا ايصااقسام لانها المامن جهن المُتَادَّةُ السَّادَّةُ السَّادِّةُ السَّادِينَ الصَّلَّورَّةُ الما التى منجهة المَّادُةُ كُمُّا يَكُونُ بِعِيث اد ارتب المحاني فَيُرَّعُل حجديكون صادق المربيكن فياسا وإذار تبت على وجديكون فياسالم يكن صادقا كقرلك كل انسان ناطق من حيث هوناطق ولاشيئ من الناطق من حيث هوناطق

سله توله اختلاف المربح الخ ومن بنه القيب في ابن الجوزى خطيبا على المنجين طلبوا منه المحاكمة بن المست و المست و المست و المن في المست و المن الفنل البست و بعد المنافضة و قالوا من الفنل البست و بعد المنافضة و المن الفنل البست و بعد الله و المن المنافضة و المن الفنل البن صلى الله و المن المن في الله و المن في الله و المن في الله و المن و الله و المن و الله و المن و الله و المن الله و المن الله و المن و الله و الله و المن و الله و المن الله و المن و الله و المن و الله و المن و الله و المن و الله و المن و الله و الله و المن و الله و المن و الله و الله و الله و الله و المن و الله و الل

عيوان فلاشي من الانسان بحيوان اذمنع اعتبارقت دمن حيث هوناطن يكذب الصغرى ومعمذ فدعنها يكذب الكبرى مانحذف من الصغرى واستبت في الكيبري سيلزم اختلال هيئة التياس لعدم الاشتَّتْرَاتْ والبِّاالْتَيَ أَنْ جهة الصية فكمايكن على هيئة غيرنا تجه وجميع ذلك سور التاليف كعول العيائل المنان معيط بالتَّحْوَلْدُف والفَلْك محيط بهياايضايت بعرفالْنَمَّانَ هُوَّالْقَلْكَ وهوشكل ثان و قد فات في شرط اع بى اختلاف المعتدسين اعدابا وسلبالكونهما موجبتين هرستان الأن نذكر بعض المعالطات التىسبب وقوعها فسادالصورة فنعول من المغالطات الصورية

سله قولدا ومع اعتبار قديد الم بين اثبات قديم حيث بوناطن في المفدسين العني الصغراف والكبر من القيضى كذب الصغرات والمبدئ المعدا لا وصفر منها بيتنتى كذب الكبرط فان مذف من العبرى والبستري والبستري المعدا لا والمعدا منها بيتنتى كذب الكبرط والمبت في العبر في الكبرط لا يكر المعدال والكبرى كليها المثرت قادمى) ومن المالية بيل المعدال والمعدال والمعدال المعدال والمعدال المعدال والمعدال المعدال والمعدال والمعدال

سله قوله المصاورة الزفرز وبعنهم ومنم استخ المفتول والهام الرازى ال المصاورة على المطلوب من الاغلط التي تنعل بالمادة والعنهم المحفق الطوسى واتباهما كالخنل فيها داجح الى الصورة دوك المادة ولعل التحقيق ماافا دالعلامة المشبرازي في شرح يحكمنذا لانشراف الانتخاف المصادرة على المطلوب ليسرين جبزناوة الغنيكس ولامن حبة صورنذ فان الماوة صادفنة والصورة صبحة البالمنل ضيان الفذل اللازم م العنياس ليسين فولا أسخر غيرالمقدمات مع ان الواجب كون كذلك لا ترح شولعلاء مكه قولدا لمصا ورفائخ معدد رت ودلغت بيعض نون كسيرا ابال وفروختن اسمت وحاصطلاح عبارست است ازگردا مندن وليل موقوت برمدعي وآل جارگون بود يجيآنك مدعاعين دليل بود دوم آنتك مرعاجز و دسيل بالشد سوم أيحكم وعاهين بيرس بودكه وسل بوال موقوف باشد بهارم أيحد مدها بيز وجرس بودكه وسيل برال موقوف بالشدواي بمسلل بردوداست كرعبارت از توفف الشيئ على نفسلست وآل باطل است ١٠ سرّع فارى ملك فولد لايذ لبشرال اى زبدلبشر والبسند بو المانسان فالغول دمير بشربيبيد موزمدا لسان وكان ذلك المدعى فعيارالمدعى حزرالدميل وأبيغا الكبرسط كل بشرائسان مسبب تزاد والبشر والمانسان فيحكم كليانسان وبوحل اولى يجون للحمل فبيعين حنيفة الموعنوع لاالحل المشتادون الذسير يشتفرف على أتخا ووسجروا لموضوعه الممول والمعترفي العلوم والمعترات الاربع بوالمل المنتعارف ومترا الحلل متعلق لبعشا والصورة لان الغياكسس مرتنب على الهيدكاة الغيرالنانجذ بسسب فغدان كليبة أككرس ولعل المصنعف فذس مره لهذاا لوجعده من الاغلاط الصورية ١٢ نشرصت قادرى سكه فولر تحوا لمجالس في السغينة الخ قال العلامة المثيارى أشهر فيامنيم فعاضرا بالعرض مكان ابالذات ال يعال الجالس في السغينة متحرك وكل مخرك لاينبت في موموع واحد فينج الممال وبهاك الجاسس فيهالا يتبعث في موموع واحدوا لحق اردبسيس من مذا الساب وانا أسشننبذك عبهم برقوع تغظى العرض مالذات فيعمت دبيان وحدالتلط وذلك لان المقترستين الما تصدقان اذا قلنا المبالسس ف السغينة متوك بالعرمن وكل متوك بالذات لايتبت في موضع واحد وحيس ننز لا يجن الاوسط منحد را واذا عبل مست كرداكان لبعن المقدمات اوكلماكا ذبة وعل بنرايجون الغلط من باب سورا لتكليف تنزح كشسس العلاره قوله فان الاوسط الزرقدع فت فيكسبن ان الحدالاوسط لا يحب ان يجون بكليته منكر راف القدمتين فالغلط في المساح قولت المانسان وشعروكل شعرينست المزم من عدم حبل محمول الصغرى جام موضوع الكرسيد فان ذلك غروا جب بل منشأ الغلط عدم تعسل مألبني بعدصدف اليتحررك المغدمتين الحالنتيجة وسيص إلات ان الدما ينبعث فتأمل المترج مشس العلاء

ان لا يكون الاى سطمتشابها في المستدست بن الخسلاف بالقرق و الفعل هزفولد الساكت متيكلم والمتكلِّم ليس بساكت ينتُّج الساكت ليس بساكت ومنهاأ ختلال التركيب بسبب شك وفعربان القيدمن الموضوع او من المجمول كعولهم الانسيان وحده صاحك وكل صاحك حيوان بنتج الانسان وحده حيوان والعلط انمانشا من توهم ان لفظ وحده جن من الموضوع وليجعل جزة من المحمول وفيل الانسآن هو وحده صاحك وكلما هو وحده منياحك فهو حيان لصدقت النتيجة لانها أذذاك الانسان حيراًن فالغلط في هذا المثال بسيب سوراعتبال لحمل ومهاان لايكون الكربم حمولا على جميع إفي إد الروسط في الكربي وذلك كما تقول كل أنسان حيوان والحيوان عاماً وجنس اومقول على كتيرين مختلف الحقيقة

به قوله وله فعل المؤوم والعلى المفتى الذكورس كيفيات اسبب الفعل بالمستى المذكور بالاسكان والعلاق الذي جامن جاسة المقتية الموجهة فلا يجون الغوة والعفل بالمعنى الذكورس كيفيات اسبب الفعام الوحدة الى الانسان فالموجبة الانسان مناحك و من ألم المؤتى غيالان العنوسية على المناسبة فلا يحتم المؤتمة المؤتمة والمبالة المؤتمة والناسبة مع الكري يسبب الفعام الوحدة الى الانسان فالموجبة الانسان مناحك و المناسبة كالشيئة المؤتمة والمؤتمة والكري يتم الكري المنسبة على المياسبة في الغلطانما فشأ المؤتمة المناسبة فالمناسبة في المؤتمة والمؤتمة و

مينتج كلانسان عام اوجنس او مقول على كشيرين مختلفا لحقيقة وهو باطل قطعا والسبب في الغلط انماه واهم الكليد الكبرى أذ الكبرى طبعيت فلايتعدى الحكم منها مايعع بسبب تقدم الى وابط و تاخرهاعن السكوب وكذا تقدم ألجهة على السلوب وتاخرهاعنها غوزتيدهو ليس بقيائمو نبيد ليس هوبه فالم وبالصرورة إن لآيكون وليس بالصرورة ان يكون ولايلن ان يكون ويلزم ان لا يكون وتكير السيلوب من هند الباب فإن مراتب الشُّعية كسلب سلب وسلَّب سلب سلب سلب البَّات والوَّرية كسلب سلب السلب وغيرها أسلب ومنها أخد الاعتبارات الذهنية والمحمولات العقلية اموراحيني كمااذا قيل ان الانسان كلى فيظن اندفى

مله قول فلا يتحد المحم الح الماس ومول على ميري تلفين الحقائق في العنوس المواقية المواقية المواقية المحمد المحم المحمد ال

الاهيانكذلك وليس هذا الظن بصواب فان الكلية انما تعض الاشارى الذهن دون الخارج ومن هدا التحقيق ينحل اغلوطة اخرى تقهره إن يقال المتنع موجود لانه ان آمتنع شيئ في الخارج لكان امتناعه حاصلا في الخارج فيكون المستنع موجود افي المناح مسيلن م وجود المستنع وهي باطل قطع المجآلا مخلال ان الاستناع اعتبار ذهني لايلزم من الصاف شيئ بدوجوده في المخارج ليلزم وجود المتصف في الخارج ومنها اخدمث الاشيئ مكان كما تقول لمثال النال ندنال وكل نارم حرق فهومحرق وهذا الاشتباه هوالذي أحتجب المنكرون للرجود الذهنى حيث فالوالوحصلت الاشيار بانفسها لزم احتراق الذهن عندتصورالنار واختراق عندنضر رالجبل وانصاف بالبياض والسوادعت تصورهماً ومُكُذُ أَنْ مُنْ باب اخدما بالعرض مكان ما بالذات يعنى ان الاحراق والخرق وغيرهمامن العوارض التى تلحق الشيئ اذا وحد بوجود

له قول فان الكلية المانوص النسياء في الذهن الم لامناس الوارمن الذهبية التى حقوم الوجود الذي تم طلاوه المستند عمل المستند عمل المستند المناس ا

اصلحارجي وليشت من العوارض للوجود الظلى الذهني وسها أخذ جزر العدلة مكان العلة كما اذاحمل سبعون رجلاحجوا ثقيلا سبعين فرسخا مثلا فيتوع إن الرحل منهم يحمل فرسخا واحدا وسها اجوارط بين الاولوب عند الاختلاف كما تقول منهم يحمل فرسخا واحدا وسها اجوارط بين الاولوب عند الاختلاف كما تقول الانسان ليس باولى بلضا فة النفس الناطعة من العصفور بعدما آشتركا في الحيوانية وسها من قدلة المعب الاست بالحييانية وسها المنافق من قدلة المعب الاست بالحييانية وسها المنافقة من قدلة المعب الاست بالحييانية وسها المنافقة من قدلة المعب الاست بالحييانية وسها المنافقة من قدلة المعب الدينات وسها

مله تولدوليست من العوارص الخ تحقيقا والسنيئ وجودين وجوديزت مليالاً ثار ووجود لايترتب يصعليه والوجود للول يقال لا لوجودا لخارجي و ليس المرا دبيا لخارج عن المشاعوفان ك الاشبيار ماليس لها وجود خارج المشاعودات في يقال لدا توجود أظلى الذمبي فالمشتخ أذ أكان موجودا في الذمن وقائكا برقياما صلياغا رجياعلى النوالاول يكون الذمن منصفاروان قام فياماظلياغي فادحي فذلك لايوجب الاتصاف فلايرد ماخيل ال بذا لجواب يخسوس مبااذاا دعى المضم لزوم انصاف الذمن بالصفات الموجودة في الحارج ولايجدى لوتشبث بلوازم الما بيذكال وجية والفردية وبصفات المدثرمات كالاستذع اذلا وجود لهافى الخاص وآلحق ال الموجود استدا لخارجية لاتحسل إعيائها في الاذبال بل الما يحسل صود با المحاكية لها ومي مغايرة لذوبها إبابلة واستشخص معا وكما بوعندا مقامكين مجعول الاشيار باشباحها كما جوالحق الحنين بالقبول او باستشخص ففقط وكما بوعندا لغامكين مجعول الاشيار بانغسا كما بوزع الكترين والكستحالة نيس الاخصصول إحيان الهجدا مفياد وتهامن اللكنة والتقووس والاحصول حود إواكشباحها عبيس بجال الشرح شس العلام مع مذف وزيادة سك ومنها اخذ ميز والعلة مكان العلة الحرسواركان اخدج والعلة مكان العلة ف إسسنا والحكم البيكالية ل ال عن السمع والمعالمياة لاغيرح اساحياة مع الألات المدنية المحصرهن فدا تعليل الحكم بحزر علت اوافذ جزر العلة مكانها فحاسا وحسة من المكالداحل مبعول بطاح لأنفي كمسبين فرسخافينل الواحثينم كيلمن فلك المسافة بنسية الواحدالي ببعين وذلك ليسيس بلازم بل قدلا ميكن المعاصران يحرك إصلاو مبناتسليل جزرا لمحتم مجز رعلت الأخرى شرا لسلام تشاف قولد لعيدما اشتركا في الميانية الن قال العلامة الشيرازي مضترح يحكة الاشراق الايع مذااذاكاما من نوع واحدوكان المتقى فيها مومقعا بالابنه كما بقال سيس الانسان بالنجر اوسك من الغرس لبعد اشراكعا خالجس بالغنفنية للتجزها وردهليه بالنالاشز كسفالمسميز كيعث يوجب الاشزاك فياليتنفنيروسيصنس بعبيلاب واجيب بان الجمم إن اخذ بالمعنى البنس بورمبنس اعنى الجوم النست والبعاد ثلاثة مطلقا مواركان مجرد ذلك ام لا بل مع شي أموفليس الاختراك فيد مما يوحب الانتزاك فيالقنفنيدوان اخذيمين الجوم النسك درا لعاد تكاثنة فقطاعني باحن النسك بوبرادة لاعبس فالاطتراك فيراشراك فيمسى نوعى فالاتغان فيرالاتغاق مايلزم ويعتقنيدا ذبي بالحقيقة نوزع لمعسل وانمايجتاج الىمبادى القعول فى كما لاتهاا نشائوية فالجسمية إخا إفتقشت الخيخر ادانشكل فانما يقتقنين حيب حقيقتها النزعية وذلك يوحب اتفاق الاحسام كلها فيدوكذلك الميواميز ا ذاا تتقنيت شيئانجسب ابي مصلة لوجب الاتفاق فيلهم إنات وذكك كاستعدادا لمركة الارادية داما وجوب النفس فيليعن الانداع فليس ما يقتعنب المحوانية ولوكان كذلك لاتعقت افراد بإفيهاء

الاعتناربهاكقول الفائل كلامين دخل فحقيقت البياص وزيد ابيص سيلزم دخول البياض في حقيقت ومنشَّ أالغلط في ان البياض د اخلى مفهوم الابيض من حيث ان ابيض لامن حيث ان حيد إن وانسان وآمنها قولهم مماثل المماثل مسائل غوالانسان مماثل للنفخلة والنخلة مماثلة للحجر فيكونه عيردى نفس فيلزمكون زيدجمادا وج التغليطان مماثلة النخلة للانسان في المروه والطول مثلا ومماثلتها للحجر في شي اخر وممايوقع في الغلط اخد العدم المقابل للملكة مكان الصد والنقيض كالسكون فاندعدم الحركت عمامن شاندان يتحرك وكإلعلى فاند عدم البصرعمامن شاندان يكون بصيرا فيظن ان المجرِّج ات ساكنة والجد أراعى ومن المعالفات المشهورة قوله حرلابيمكن عصيل مجهول

لله قوله و منت الشلط فيه الإبنال تقديران يحل لسب بربزي المنت سواركان المنت وبارة عن الذات واسبة والمبرأ كما بوالمشهوى مذهب المبهرة المعارة عن الدواني فالبياض عن الاسين وليس مذهب الجبري العلى المان المعنى المان المعنى المان المعنى وليس المبيري شيا واصل المان المعنى والمان شيا واصل المان المان المعنى والمعنى المان المعنى والمعنى المان والمعنى المان والمعنى المان والمعنى المان والمان والمعنى المان والمعنى المان والمعنى المان والمعنى المان والمان والمان والمان والمان ويقال الموكة والمعنى المعنى المان والمعنى المعنى المان والمعنى المان والمعنى المان ويقال الموكة والمعنى المعنى والمعنى المعنى المان والمعنى المعنى المان والمعنى المان والمعنى المعنى والمعنى والمعنى والمعنى المعنى والمعنى المعنى والمعنى المعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى المعنى والمعنى والمعنى المعنى والمعنى والمعنى والمعنى المعنى والمعنى المعنى والمعنى المعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى والمعنى المعنى والمعنى المعنى والمعنى والمع

لان ذلك المجهول اذاحصل فتترتين من ان مطلوبك فلأبد من بقاً الجهل او وجود العلم قبل عنى تعرف ان هو وعلى التقديرين ينتنع تحصيل الماعلى الأول فلاستعالة معهنة واماعلى الثاني فلامتناع تصيل الحاصل والجواب ان المطلوب معلوم من وجد ومجهول من فبعد حصيول المجهول بعسلم بالوجرالمعلوم المخصص انه المطلوب وهذاكمتل عبدا آبق اذا وجدفانكان معلرم الذات مجهول المكان فيعدم اوجد عرفت بساكنت عارفاب من ذات وصي اندابقك اعْلُوطَة لُولْمَرْيَعَ تَنْ تَقُفَّيْدَ لُولِيِّكُمْ تَقُفَّيْدَ لُولِيِّكُمْ لَا يُعْلَمُ المعدة زيدقامُ صدَّق نَقَيْضً اعنى زيدليس بقيا سُريت تج علما لم بصدق قضية صدق زيدليس بقائم متم الم المستانية مرف العضايا

سله قوله فيم ليوس الن المعلوب المول في كاليون المالطوب فان لم بعد الميد المصول الدملوب فلابرن بقاء الجول والعظال بنها ملك فلابدان بيون المعلوب المعلو

والحُلُّأُن التعادير الماخوذة في الكبرى اعنى قولك كلمالم يصدق نيد قائم صدق نقيضه اعنى زيد ليس بغائران كانت واقعية فصدقها مسلم الكن لا اند راجا في الصغي المسلم على التعادير الفضية الغير الواقعية ضرورة المعمونية وتعنية من القضايا من المستعات ضرورة النقية المراجب موجودا وسميع المبصير واجب الصدق فيكون عدم صدقها ان قران الواجب موجودا وسميع المبصير واجب الصدق فيكون عدم صدقها محالا وان كانت تقادير الكبرى اعمفنا الكلية اذكذب الشيئ انسما يستلزم صدق نقيض بحسب الواقع فان جازع لى تقلير المحال ان يكذب النقيضان مقالان المحال حازان يستلزم محالاً الحرود في تعرب من النقيضان مقالان المحال حازان يستلزم محالاً الحرود في تعرب من النقيضان مقالان المحال حازان يستلزم محالاً الحرود في تعرب من

دينيستوگذشتن والنتي كافرة لان ديدفائم الينا تفنية من القفايا وليس كذبها نقسا والصورة لايشكل أول ولانسا والمادة لعسد ن الصغرى والكيرك كامر بل اكافسدت النتيجة لعدم سيم مرما أو جوالعالم قديم عبل نتيين المدسط مقدم الصغر طفعه معدى المدعى باطل فالمدى و برقولسا العالم فديم البت المكن اثبات كل طلوب تقد لغي بهذه الاغلاطة كل يروعليها ان فسا والنتيجة لعنسا و ه و العتيكس الخو الصغرط الى قولك لولم يعدى تضية والى قولك العالم قديم) لم يعيدى زيرقائم كافرتها فرلا لمين من عدم عمدى قولك العالم قديم ان لا يعيدى و بدقائم و كلام المعدعت العلامة في الحل شيرا ليسالت المقابطة لا يزلم تين حيد الى كذب الصغرط بل الى عدم المديل الاستخدم المدين المتعدد العديد المدين المتعدد العديد المدين المتعدد العديد المعدد المعادد الما المعدد المعدد

الشيئ ثابتا كان المدهى ثابتا وهوحت وان شيئت قلت بتقريب الخرات عكس تلك الشرطية لى لم يكن شيئ من الإنسيار با بنا في من المدعي كان المدعى ثابتاومن أنجيب يجيب بان المقدم في العكس محال والمحال ان يستان نقيض فلاخلف وقد توقع الطناب في تفصيل هذا الباب لساان سان نقيض فلاخلف وقد توقع الطناب في تفصيل هذا الباب لسان السائل المدينة في هذا الفن التيجرت في نماني هذا علدة قراء تهاخالية عن تفصيل باب المغالطة فرأيت ان أوشع بذكره سالتي هذه لتكون نافعة للتعلمين مفيدة للطالبين فصل ولأتبدان يعلم انداذ اكان احدى مقدمتى القياس غير برهانية بلكانت جدلية المخطابية الاشحرية المغيرها كان القياس المصناعير برهاني ركذا ألكلام في القياس الحدلي ونَطَّاسُه وبالجملة المؤلف من الراجع والسجوح مرجوح وهمنا تمجث الصناع النس

ملة قولد ومن مجيب بجيب الإلين المنظم بطلان مسلمة يقن وم قول كلا المين ثاباً كان المدحى ثابنا لان المقدم في ممال والمحال مهان السين المناب الم

هذه الاغلوطة المغالطة العامة الورود التي يمكن ان ينبت بهااى مطلوب الدت صاح قاكان المحافظة المستعى قابت لاند لولم يكن المدعي قابت كان نقيض قابت كان شيئ من الاشيار ثابتاً وكلم الكان نقيض في الما المان في من الاشيار قابت المنعكس بعكس النقيض لولم يكن شيئ من الاشيار قابت المنعكس بعكس النقيض لولم يكن شيئ من الاشيار قابت اكان المدعى قابت المؤلد شيئ من الاشيار قابت اكان المدعى قابت المؤلد شيئ من الاشيار قابت المؤلدة المناف وقي المعلم المناف المنظمة المناف المنطقة المناف المنطقة المناف المنطقة المناف المناف المنطقة قالم المناف ال

سله قدالعامة الود ودائم قال بيمن المانية بنه الفالطة ليعست عامة الورود بل الهابرد على لقاعدة العامة الكوب المعارضة الموجدة الكوب المعارضة في في وابنا وبنها على المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة والمنه والمنطقة والمنه والمنطقة والمنه والمنطقة والمنه والمنه والمنطقة والمنه والمنه

السطلن وكان صاحب هذا الفن يورد سباحث الهيولى والصورة في المسين الطبعيات اشكل عليدان الهيولى والصورة من اجس اء الجسم ويقومات فكيف يورد هده المساحث في الطبحيات المتذرمن قُلْب ان مده المباحث استطرادية وثابنها مباديه والمبادي مايبتن علي السَّبَائلُوهِي اما تصويريت اى حدود تورد لمرصَّني الصَّنَاعة و اجزائد و جنسًات واعراص الدائية اونصديقية وهي المقدمات التي تؤلف منهافياس امابديهية وسيمالعلم المتعارفة أفعير يديهية بلنظرية مسلمة منان كانالنسليم على سبيل حسن الظن سبن القاه النيج اصليل موضوعة فيان كاي التسليم مع الاستنكاريسسى معتددة والشالسائل في التي اشمل القدَّمَّاء كانوايد كرون في سبادًى الكتب الشُّيَّاء بشيانية بسيمونها

من قولدا له يوسك الم و بروج مرستند لقبول العورة وانماسي بالهوك النوسك المنافعة والعورة جوم رسب فعلية المسب و بتوسط العدر المنتفة كا لكو بالسب و غيرة كلالك الهورة العدرة المنتفة والعورة جوم رسب فعلية المسب و بتوسط العدر المنتفة المهوسك بالمرسك المنتفة والعورة جوم رسب فعلية المسب و بتوسط التقديد البيوسك بالمرس المنتفة المراكة المناف والانفعال والوافعة والكنزة و فيرفك الماشوت الدرس سك اصول مومنوعة المراكة المناف وسلست على المناف والانفعال والمنافعة والكنزة و فيرفك المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة و المنافقة و المنافقة

وب تم مقاصد الغن بنوعيداعنى الموصل الى التصور والموصل الى النصدين في العيم خاتمه لكل علم ثلث المورا حده الموضوع وهي ما يبحث في العيم عن عوارض والموال المنتقد المنتقد المنتقد المنتقب والمنتقد المنتقب المنتقب والمنتقب والمنتقب والمنتقب والمنتقب والمنتقب المنتقب والمنتقب والمنتقب والمنتقب والمنتقب والمنتقب والمنتقب والعلم المنتقب والمنتقب والعلم المنتقب والعلم المنتقب والمنتقب وال

ملة فولد المرضوح المؤخرة المواد والا لجافات محواله والما مورسقدة فلا برئ الشراكها في امراص بلاحظ في ما دُمها من المراحث العلم كوفورة المواد المواد في كون المومن حجز و من المعلم المن والمعالم المورس المؤخرة في المواد في كون المومن حجز و من المورس المؤخرة المواد و الما المورس المؤخرة المواد و الما المورس المؤخرة الم

## والحتاب وثامنها انحار التعليم وهو التعليم والتحليل

له قدار تغنيم وتعليل الخراشتيم ما رة من التكريم فوق الى الحك تعتبم إن الانواع والنوع الى الممن والذا في الم المن والنوع وأسل العرف الى نى صند والعرض العام وتعليل مراسك يرس اسفل الى فوق والتحديد فيل الحدوم وايدل على الشي بما بقوامس ولالا منصلة والبرع ان طرن بوتوق ب موصل الى الوقوف على لى الشرح شراكعلار مل قوله تقسيم الم عماليتديدى ورشرح تهذيب مي آردكد دراني الينديم قوال شراح منلف الت وأنحيان سيكويم وافق منتي كنتب اخوذا زمشرح معالع است بس مادا وانقيم جرابيت كميتركيب قياس يويوم مست والمخير نبر بم المحيف رمحة شايد وحلوبا شدوآك بيحت بمقابات ليل وافع شده تخليل موبارت ازانحلال ويوبط مركب بغرداست لهذا تغتيم اداد تركيب باندانتى بيانش اسيك برگاه برسطال زسطان تف ریفتربدلیک مذکورنبوداداده تنی بردوطون مطلوب ین دوخون عظر در این در این وتمامی وضوعات و استدوات د جير كالات ويا تعالى بركيد لابطليدعام إدبي كيمل ما ترتب طوفين باطرف إنها يا كل ما ترتب آمنا برطوفين باطرف إساب طرف النانها بواسط باشد با بلا واسطدس لعدد رنسبت علوفين موضوهات يامقدمات ومملات يا توالى نظركني أكرا جمهلات وتوالى طلومجو بسروا تا ليي بباقي كر مول بها معدون يا كالى المستر معدوب وموضع بالمستر مول والمعدم المسترة المعدوب بم بالشرطار المشكل اول على كرده التي وي منى نز كنزاز فوق بهاخل يا فية مى ننود جيمنف و از دبين نيم إست كرم عبرطلوب است بيل اعلى دفوق بينسبت دبيل بانندو برا در دن قباس زال كتراذ قرق بهغل بود وشلاكل الن وجوان يا لاشي من الانسان مح معلو باست بركاه تمامي كل سانسان كرموضوع معلوب سيفنس نمود م از حبر و جوهروموجود و ناطن رامثلًا يافتيم كدايافت موخوسيت محمول علوب بم دارد وترت محمول طلوب براسيا و دراول وسلب آل از و در ان ميزاندوقياس بسبكت شكل اول مكب مى كردوش كل اف ناطن وكل ناطن هوان يالانئ من ان طن كونينج ومطنوب كل ان ن حيوان دراول لانشئ من الانسان محرورًا في مصل مشود الشوح فارى ، ومجينين قياس قترا في شطى وشكل اول وبا في اشكال ترتيب دا ده شود ١٢ سكه قولد والمحلس الم والمبايان تلي كمآن كشرنوق ازمفل ست نيز رصيب شرح شارح مدوح كرنا قل ازشرح مطالع است اينكدلسا باشكرك درعلوم فياسات منتقرم طالب باعتماد ذبن نافوذى بسبكت منطنين ودبر كاه مخوابي كدويا بيكداب وليس كدافه تكل الاشكال استغليل ما لازم كيروآ ل مستضيع ين كريب ست تااسيسك معدر مصل شود تعفيل إراجال اينكرفياس منتج معلوب ما ومعلم انتؤكر كدام فياس كدائم كالزائسكال است نظرك كورال مغدر داميا في كرد وجز شركيمطلوب بالتديداني كدفيا واستشناني ست مناعك معيارت مبي كتأب دُمرْقاني درميان عاجبت بنطق واردمفد مرش ل آنست ولوكان الامركذ كك اى كن رسيب يجون صوابا موسلا الى علي يح لما وقع الاختلاث وانت نفض من رباس النظرين انداى مكنة وقع الاختلاف والتن قفل الحركم اول مقدر أنسط ياست وازقول من المعقدر استنائيدودران وفي تالي است ويبعب نبودن اواقواستثنا ربعظا برسبات منطقيبنسيت نتيجه ورال رفع مقدم باشد مجون مالى منفى ست ونفي نفى مساوقي البات باشدلدذا وقع الخ فرمود تتيج است الامريس كذلك كدر فع مقدم مقدم كشرطيداست براً مدوا كر مقدم مذكوره سجى از دو سجن شركت مطلوب واست باندة ياسل فنزا في است ليل ازا في مرد ومرط معلوب بين الما مغرى كرى مدون وميان برد وتيين ماصل كردداكر جزومشارك كوم عليه يامقدم مطلوب ست مقدر مركز ومعزى الدواكر المركز والكرافية كرى است بين زيمزدد يكرمعلوب بهجزود يكرمقدوينم كروه توداكرا بي بردوجز بهيكا زناليغات عِالْكان ركب شود باس عرد بشروت كل توج ميزخوا برشدوا نجيز ومطار مضغم شده است عداد سط لود شالش آيت كرميدولاتصل على احدثهمات ابدا ولاتقي لي برومطار بالمفرد بالتدور سواروما تواويم فاسقون دليل آل كين سلوم فيشودكه كدام قياس وكداشكل ست ويول راعات قانون مذكور فم درم معلوم في كل طل فناس اقرانى مالىت ويشرع كالنهاى وللنافقين كفوا بالمدالاصغرى ست والذيك فوا بالمدورك المعيني ليفتين لاتصاعل عدم ماسا والتوهر المركب بيكسس معول تي النافيز التقل على منهم اسا براولاتعم على قرواي على المحدوث الله الفين رياف الوكر باختسار مودى على الدار المراف المراف المراف المراف المراف المراف المراف المرافق المر

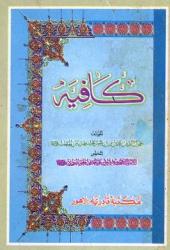
الهرئس الثمانية العدمة إلغهن اعنى العلة الغائية لئلايكون الناظرع أبث وثانيها المنفعة تسمل عليه المشعة في خصيله وثالثها الشمية اعني عنوان العلم ليكون عند الناظراجمال ما يفصل الغهن ورابعها المؤلف ليسكن قلب المناظراجمال ما يفصل الغهن ورابعها المؤلف ليسكن قلب المناظراجمال ما يفصل الغهن ورابعها المؤلف ليسكن قلب المناظرة على المعلم على العلم وسادهما الفهمة وهوالمؤلب العلم وسادهما الفهمة وهوالمؤلب العلم وسادهما الفهمة وهوالمؤلب العلم

له فولداحد إلغرض الح املمان سن اركبة الفاظمتقارب أمعى الفاية والغائدة والغرمن والعلة الغائية المالاولان فتقول ذا ما متفايران اعتبارًا بان الاول من حيث اندعل طرف الغول والثاني من حيث المرتب عليه ولا يطاح ظافي ثي منها كون باعث المفاعل على الفعل الما للخوال فيلاحظ فيها الباعثية وفي الما تحاد بالذات والتغاير بالاعتبارش الاولين اذالاول بالتبيكس الى اعناعل والشاني بالتيكس الى المفل فان المنادمب علة غائمية للصرب غرظ الما شرع شمرالعلا رسكه قولد المنفعة الخ اعلمان من العابة والمنفعة فرقا وسوان ما ينرشب على الفعل الكان باعث على صدور مذا الغعل من الفاعل سبى غرضا وغاية والنامكين باعثا فهوالمنفعة ١٢ معاشيه مسله فولدعنوال المهلم الخ بعني وحالتسمية مشلاانمي ممل لمنطن مبدؤالان مغظ المنطن مشتق من النطل وبر التكلم وراك الكبيت وبزا العلم مقرى انطق وليكك بالثاني مسلك العواب وني ذكك شارة مجلة الى النيف لمنا العلم من القاصدب الماشير كاه فولد لسكن قلس المتكلم المؤرك استكل مركرا معظمى الكارد منتقد قول اوميشود وارشاوا ورابيس ى بندارد ود ومطالعت كمتاب اوجد دليغ بكارم بردواز نزدل درخواندن دياد كرفتن آل بسبب استفادى كدوارو برتن معروف ميشود ١١ شرع فارى هي قولدني اى فرنتبة الح وآل ايكوا ولأب طفلال برحفظ قرآن داكتساب فارسى بمراوال كليف دمبندويقين كمنذكراي بردوم فلدوس ده مالكي ط شودجنا ني برنخ بدركسبدس لعدنيليم وف ونو برصب مرسوم نما يندوا حيانا أكرفارس كصد باتص ما نديمعيت مرون يحل ازندمن لبعد علم ميزان ومعاني ومبيان وفقه وامول بتعذيم تاخ مناسب وقت سب موزندونس ازال بردوسبن ناكيدوارنديج ازمقليات باشد وديج كسيمثن صحاح سنزوتعنيراز نغليات وابرجنس تعليم إفت موثوق برخواص وعوام باشدا الزح فارى لله قوارمن اى علم موالي مشتمد وس ثانيا يكاي علم اركدام جنس على ست مقلى ست يانقلى وعي است بالصلى التي مناسب آل على بود طائب طلب أل ننا يدومنيط آل كندين كي الم حال منعلق بحث ميكنندكها زمبن معوم محكياست وبابغا رزح ازال باكر حكست بعبم احوال مزعودات خارجي كم مقدارطا فت بشرير ومطلن لعنوال مراشد تغييغا بندا دحكست نباشد ويكمنطق ازمال مغهومات ومهنبه كرموس مجول تعورى ياتصدلقي باشد باحدث است واكرفيدخا ديحيك درتغسير است مذت كنند منطق ارحكت بود ماشرح فارسى مح قول الواب العلم والكتاب الزامالاول مكما يقال الوالبنطن نسعة الآول الكلي الخس الثاني النعريفيات أتث القعدا بالآلوا يعنياس واخوانه والناتس البركان والسادس الحبدل والسابع الخطابة والشامن المغالطة و التآسع الشعرو ملبعثهم تجسف الالغاظ باباعلىرة فضا والوالبلنطن موشرة كاملتزا ماضمالكتاب فكانقال الكتاثب فتل على مغدور وكلأنز الواب وخاتمة المقدمة فني بيان تعريب العلم والموضوع والغايد الباسالاول في الفردات والباب لشاني في القف يا والباب لشائت في المجتدوالخاتمة فى اجزاء العلوم وفا مُرز جعول معرفة اجالية للعلم والكتاب لكاكيون كل باب يغرير من العلم والكتار مبياللتعلم ١١ شرف قادر

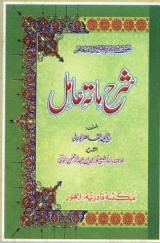
والتحديد والبرهان أيرب أن الكتاب مشتل على الدين القرابا محد فضال المام الخيرابادي هذا الخرمار وناجمع تاليفا في هذه الرسالة من كتب الاقدمين وكلمات المتأخرين والغرض من هذا التاليف ليس الاتعليم المبتدئين وتسهيل الامرع لي المتأخرين والغرض من هذا التاليف ليس الاتعليم المبتدئين وتسهيل الامرع لي الطالبين فأن نعف أيها الطالب الراغب هذه العجالة نعايس وافلات من بدعاء مسن الخاتمة والعباق من حوالحاطمة وصل المدين المعدد خاتم المناق المرود عنور والمناق الحدمد مله رب العلمين المدين المدين

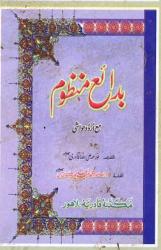
سله قول والني بدالخ وال طريق عدسا فتن وموت بنا ينودن است ليني بيل خواب نار موت جيزت و بند واموردا علده فارجر را تيزنما بنده به بيكي بيطون نسط في دن الما ويا ورافعن فا بندول اسط في ونظرا بلا واسط في ل أن فرايندو به بيا بيك بين المثوت باست موت الموت الموت المنازم الموا والمنازم الموا والمنازم الموا والمنازم الموا والمنازم الموت والمنازم الموت والمنازم الموت والمنازم المنازم المناز

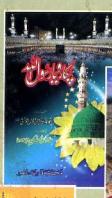
خائمه منمانترسيمان الذي فلق الانسان مله البيان على ال وفقة الاتمام الحاشية النفيسة المسعاة المرضاة على لمرقاة " تقروة الاذكيام المستحام الحبر العلام والبوالعلمام تولانا محضل الم قدس موالعزيز وكون المواق والجل السلام على سيلان و المجان الذي آناه الشرقع الي ملم المجول وما كان وعلى الدواصحار الرباب تقوى والانقال اقتعاقب المواق والم الشقلان -ومرعم المجمع شرف قا درى ، لا برو

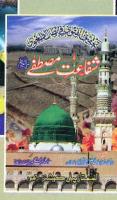
















مَكَ ڪَتَبَهُ قَادِرِ بَيَهُ ٥ لاهور

Ph:042- 37226193, Cell:0321-7226193

